

Posudek diplomové práce **Bc. Karolíny Kaprasové**

Využití jazykových her ve výuce češtiny jako cizího jazyka pro děti

Potřeba propracování metodiky a vytváření dostatečného počtu variabilních učebních materiálů češtiny jako cizího jazyka pro děti v posledních cca dvou desetiletích prudce vzrůstá: učitelé ve školkách a školách na nižším i vyšším stupni ZŠ doma i v zahraničí jsou zatím paradoxně vybaveni v tomto ohledu podstatně hůř než lektoři v kurzech pro dospělé, přitom se s jazykovou přípravou dětí s jiným než českým prvním jazykem musí vyrovnat učitelé všech našich školek a škol. Práci kol. Kaprasové tedy pokládám za velmi aktuální a potřebnou.

Autorka se zabývá, jak název její práce napovídá, využitím jazykových her ve výuce, především formou analýzy existujících učebnic a jejich porovnáním s vybranými učebnicemi jiných cizích jazyků (němčiny a angličtiny) pro děti; využívání herních aktivit v jazykové výuce sleduje v samostatné kapitole založené na dotazníkovém šetření.

Kol. Kaprasová se poučila o zvolené problematice v příslušné odborné literatuře, převážně domácí; o ni opřela teoretické pojednání (o hře, zvl. pak hře didaktické, o druzích didaktických her, o hře jazykové) v prvních kapitolách práce, směřujících především k vypracování klasifikace jazykových her, kterou pak autorka využívá ve vlastní analýze učebnic – v kapitole 4; v ní autorka podává velmi bohatý obraz využívání různých herních aktivit v učebnicích, doložený velkým množstvím příkladů.

Obsáhlou analýzu učebnic doplňuje autorka zprávou o dotazníkovém šetření mezi učiteli, které mělo ukázat, jaký postoj k využívání herních aktivit ve výuce jazyka učitelé mají; osobně bych pokládal za efektivnější postup spíše interview a jejich kvalitativní analýzu.

Po formální stránce je předložený text na dobré úrovni. Celkově mohu konstatovat, že práce kol. Kaprasové odpovídá nárokům kladeným na práce diplomové. Doporučuji ji k obhajobě a navrhuji hodnocení velmi dobře.

Prof. PhDr. Karel Šebesta, CSc.