

**Univerzita Karlova**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba diplomové práce**

Akademický rok: 2015/2016

<b>Student:</b>	Barbora Kapcová	
<b>Datum narození:</b>	17.07.1990	
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	71439958	
<b>Typ studijního programu:</b>	magisterské	
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro základní školy	
<b>Forma studia:</b>	prezenční	
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	
<b>Specializace:</b>	Tělesná výchova	
<b>Identifikační číslo studia:</b>	290342	
<b>Datum zápisu do studia:</b>	02.09.2009	
<b>Název práce:</b>	Specifika párového vyučování na 1.stupni ZŠ	
<b>Jazyk práce:</b>	čeština	
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština	
<b>Obor práce:</b>		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.	
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Jana Kargerová, Ph.D.	
<b>Datum obhajoby :</b>	07.09.2016	<b>Místo obhajoby :</b> Praha
<b>Termín:</b>	řádný	
<b>Průběh obhajoby:</b>	Diplomantka představila svou práci. Byly pojmenovány rezervy práce - kompilativní charakter, práce nepodává důkazy, neformuluje problémy, nezdokumentované pozorování. Na otázky v posudcích odpovídá autorka zejména na základě empirických zkušeností. Otázky: Vymezte podmínky, za kterých funguje párová výuka. Proč si myslíte, že se respondenti shodují v odpovědích? Využití výsledků pro přípravné vzdělávání učitelů. Význam profesního standardu v práci začínajícího učitele.	
<b>Výsledek obhajoby:</b>	dobře	
<b>Předseda komise:</b>	PhDr. Anna Tomková, Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.	.....
	Mgr. Radmila Svobodová	.....