



UNIVERZITA KARLOVA
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK

OPONENTKY DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autorky: **Tereza Hrdličková**
Studijní program: Učitelství pro základní školy (M7503)
Studijní obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název tématu práce v českém jazyce: **Využívání tabletů ve výuce na 1. stupni ZŠ**
Rok odevzdání: 2016

Jméno a tituly oponentky: Ing. Irena Fialová, CSc.
Pracoviště: KITTV PedF UK
Kontaktní e-mail: irena.fialova@pedf.cuni.cz

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložená diplomová práce obsahuje 95 stran a 3 přílohy (7 stran). Seznam použitých informačních zdrojů obsahuje 66 položek, z toho 47 elektronických zdrojů. Z hlediska rozsahu splňuje předložená práce požadavky kladené na diplomovou práci.
- Práce obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autorky, název v českém a anglickém jazyce, abstrakt práce v českém jazyce a v anglickém jazyce, klíčová slova v českém a v anglickém jazyce, obsah a seznam informačních zdrojů. Předložená diplomová práce obsahuje všechny požadované části.

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- V teoretické části práce studentka ukazuje role digitálních technologií a možnost jejich integrace do vzdělávání.
- V další části práce se studentka zužuje téma ICT na tablety z hardwarového a softwarového hlediska. Konkretizuje jejich nasazení do výuky popisem zajímavých projektů.
- V této souvislosti rozebírá studentka RVP, a to pro předmět Hudební výchova i s konkrétním návrhem vhodných aplikací.
- Praktická část diplomové práce úzce navazuje na teoretickou část. Studentka po vymezení cíle stanovuje hypotézy.
- Jako metodu zvolila akční výzkum a dotazníky pro žáky a žákyně 1. stupně, jejich vyučující a jejich rodiče. Výzkum byl prováděn na třech základních školách.

- Získané výsledky z odpovědí v dotaznících a reflexi z výuky studentka zpracovala, podrobně analyzovala a vyhodnotila.
- V závěrečné kapitole studentka sumarizovala získané poznatky.

III. Výsledky a přínos práce

- Zvolené téma považuji za aktuální, protože implementace tabletů do výuky na základní škole se setká s kladným, ale i záporným přijetím.
- Podnětná byla i volba předmětu pro výzkum studentky.
- Cíle stanovené v zadání diplomové práce byly splněny.

IV. Zpracování

- Diplomová práce je přehledná, jednotlivé její části na sebe logicky navazují.
- Odkazy na použité informační zdroje jsou uváděny v souladu s citační normou.
- Po grafické i formální stránce splňuje diplomová práce všechny náležitosti (mimo několika drobných typografických chyb).
- Cíle stanovené v zadání diplomové práce byly plně splněny.
- Diplomová práce prokazuje zájem diplomantky o danou problematiku.

V. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

- Jak využijete výsledky své diplomové práce?
- Až přijdete jako učitelka na základní školu, jak budete motivovat své budoucí kolegyně a kolegy na využívání tabletů do výuky?

VI. Celková úroveň práce:

- Diplomová práce **Využívání tabletů ve výuce na 1. stupni ZŠ** splňuje po obsahové i formální stránce všechny náležitosti a požadavky, které byly vypsány zadáním. Výsledky práce jsou využitelné v praxi.

Práci

doporučuji uznat jako práci diplomovou.

V Praze 19.8.2016

.....
podpis