

Oponentský posudek na diplomovou práci

Bc. Ivany Žákové

Preference ruky a její souvislost s verbálními a prostorově-orientačními dovednostmi u dětí

Vedoucí: Mgr. Linda Hroníková, PhD.

FHS UK Praha, 2016

Autorka ve své diplomové práci zpracovala problematiku fenoménu vedoucí ruky a možných rozdílů ve verbálních a prostorových dovednostech mezi leváky a praváky.

Práce je rozdělena na dvě hlavní části- teoretickou a praktickou. Teoretická část (42 stran) je podrobnou literární rešerší k dané problematice a je zpracována velmi pečlivě. Praktická část (24 stran) obsahuje cíle práce, výzkumné hypotézy, vlastní výzkum a diskuzi výsledků. Celý text práce je logicky členěn na anotaci v českém a anglickém jazyce, úvod, teoretickou a praktickou část práce, závěr, seznam použité literatury a přílohovou část. V práci chybí klíčová slova.

Formální stránka textu je velmi dobrá. Práce je psána srozumitelným a čtivým jazykem, téměř bez chyb, pouze s drobnými překlepy. Text je doplněn tabulkami a grafy, které jsou umístěné přímo v textu. Poněkud nevhodné je použití korektoru v již vytištěné práci, tento způsob naopak čtenáře na chyby více upozorňuje. Také mi nepříjde vhodné členění na kapitoly až pátého řádu, které činí obsah poněkud nepřehledným.

V práci bylo citováno devadesát devět literárních zdrojů, které považuji za dostatečné a relevantní ke zvolené problematice. Tyto zdroje jsou řádně citovány a většina z nich je v anglickém jazyce.

Po obsahové stránce je práce zpracována velmi pečlivě. První část je věnována lateralitě a různým pohledům na ni. Autorka zde také v několika případech na základě nastudovaných pramenů uvádí svůj pohled na problematiku. Teoretickou část uzavírá přehled současných studií věnovaných problematice lateralitě a souvislost s verbálně a prostorově-orientačními dovednostmi. Vlastní praktická část obsahuje metodiku, statistické zpracování dat a závěrečnou diskuzi. Výsledky práce jsou dostatečně diskutovány a autorka zde také uvádí limity výzkumu, kterých si je vědoma. Vlastního výzkumu se autorka ujala svědomitě a velkým přínosem této diplomové práce jsou získaná data. V závěru práce autorka navrhuje možnosti dalšího výzkumu verbálně a prostorově-orientačních dovedností.

Diplomová práce Ivany Žákové je velmi zdařilou a pečlivě zpracovanou prací. Výše uvedené připomínky nejsou závažného charakteru a měly by sloužit jako podněty a doporučení pro další vědeckou práci. Diplomovou práci doporučuji ji k obhajobě s hodnocením 1.

V Praze, 13.9.2016

Mgr. Zuzana Schierová