

Oponentský posudek na DP Jaroslavy Zerzánové: Kooperativní učení a vyučování v primární škole

Oponent: Mgr. Jana Kargerová

Rukopis DP je svým tématem velmi aktuální. Autorka se zaměřila na problematiku, s níž se v poslední době v oblasti vzdělávání setkáváme stále častěji. Kooperativní přístupy ve výuce představují jednu z důležitých snah, která je v našich školách a školských zařízeních vyvíjena, ovšem ne vždy snadno uváděna do praxe.

Teoretická část zaujímá komplexní pohled na danou problematiku. Úvodní část představuje kontext kurikulární reformy a nabízí také pedagogicko- psychologický pohled na dané téma. Dále se pak zabývá otázkou utváření kooperativních dovedností u žáků, osobností učitele a jeho funkce při kooperativním vyučování, přičemž také neopomíjí problematiku hodnocení při tomto způsobu výuky. Autorka shromáždila dostatek odborné literatury, kterou místy vhodně doplňuje vlastními postřehy a komentáři. Vyjádření vlastního stanoviska k nastoleným problémům by bylo zajímavé i u typologie vyučovacích strategií (s. 35), nebo předložených možností formování kooperativních dovedností (s. 57). Oceňuji zařazení kapitoly, která shrnuje teoretickou část a pojmenovává specifika kooperativní výuky na 1. stupni.

Jako přínosnou hodnotím zejména praktickou část práce, v níž autorka předkládá kvantitativně kvalitativní výzkum mapující zkušenosti s realizací kooperativní výuky na ZŠ Chlupova. Přílohy vhodně dokumentují realizační fázi tohoto výzkumu, čímž dotvářejí představu o konkrétním charakteru prezentovaných činností. Velmi oceňuji jasné a přehledné zpracování této části DP (stanovení cílů, volba výzkumných metod, charakteristika výzkumného vzorku). Obsáhlé a podrobné analýzy vybraných metod, poznatky a osobní komentáře autorky dokládají její připravenost reflektovat vlastní i zprostředkovanou pedagogickou zkušenost.

Domnívám se, že se autorce podařilo naplnit vlastní očekávání a cíle, které si před započítím práce stanovila. Z diplomové práce je patrný osobní zájem a zainteresovanost autorky na této problematice.

Otázky a náměty k obhajobě:

Vyjádřete vlastními slovy rozdíl mezi metodou a technikou kooperativního učení.

Jaké vidíte výhody a nevýhody u možností formování kooperativních dovedností, které nabízí H. Kasíková? K jaké možnosti se přikláníte Vy osobně? Své stanovisko zdůvodněte.

Diplomovou práci Jaroslavy Zerzánové doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení:

*dobře*

V Praze, 20. 12. 2006

Mgr. Jana Kargerová

z