

## **Posudek na diplomovou práci**

**Název diplomové práce: Sport jako volnočasová aktivita dětí s mentální retardací**

**Autor práce: Lenka Tichovská**

**Vedoucí diplomové práce: PhDr. Iva Strnadová, Ph.D.**

Předkládaná diplomová práce řeší vysoce aktuální problematiku volného času u dětí s mentálním postižením se zaměřením na využití vybraných sportovních her. Diplomová práce je metodického charakteru.

Vhodná volba tématu, jeho náležité zpracování opřené o získané poznatky z odborné literatury s využitím zkušeností z vlastní praxe činí z předkládané diplomové práce zajímavé dílo, které je bezesporu přínosem pro odborníky věnující se problematice využití volného času dětí s mentálním postižením školního věku se zaměřením na rozvoj v oblasti motoriky.

Lenka Tichovská využívala často konzultací s vedoucí práce. Na konzultace přicházela připravená a s vlastními náměty ke zpracování.

Diplomová práce je logicky utříděna do pěti základních kapitol, k nimž je připojen plně akceptovatelný závěr (str. 90), a seznam prostudované literatury. To vše je doplněno přílohami.

V kapitole první se autorka věnuje mentálnímu postižení z hlediska terminologie, definic, klasifikace mentálního postižení a diagnostiky. Kapitola druhá je zaměřena na význam volného času a jeho specifika u dětí s mentálním postižením školního věku.

Kapitola třetí zpracovává podrobně pohybový vývoj dětí s mentálním postižením. Vysoce tu hodnotím zaměření autorky nejen na ontologickou, ale i na diagnostickou a intervenční stránku.

Kapitoly čtyři a pět představují jádro diplomové práce. Lenka Tichovská se tu podrobně zabývá možnostmi sportovního vyžití dětí s mentálním postižením. Za obzvláště přínosnou tu považuji kapitolu 5 Sportovní hry, ve které autorka předkládá ucelenou metodiku zvolených sportovních her – Florbalu a T-ballu – modifikovanou pro potřeby dětí s mentálním postižením. Autorka tu prokazuje nejen hluboké znalosti z odborné literatury, ale především schopnost využít zkušeností z vlastní pedagogické praxe s danou cílovou skupinou v kontextu nastudovaných odborných poznatků. Navrhované tréninkové jednotky pro začátečníky, mírně pokročilé a pokročilé jsou bohatě ilustrovány nákresy s dobře formulovanými komentáři a fotografiemi.

Doporučuji, aby Lenka Tichovská pohovořila o možnostech zlepšení kvality spolupráce mezi odborníky a rodinou dítěte s mentálním postižením školního věku při rozvíjení motoriky dítěte.

Předkládanou diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

**Hodnocení: výborně.**

V Praze, dne 7. 1. 2007



PhDr. Iva Strnadová, PhD.