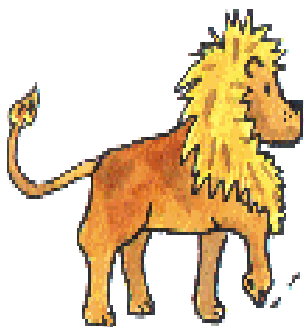
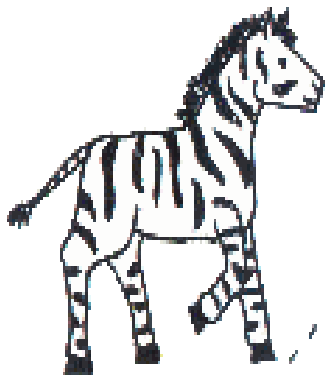
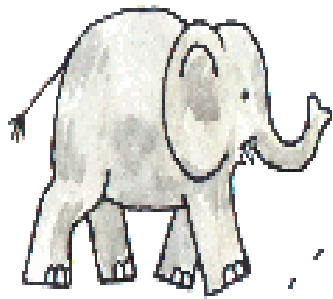


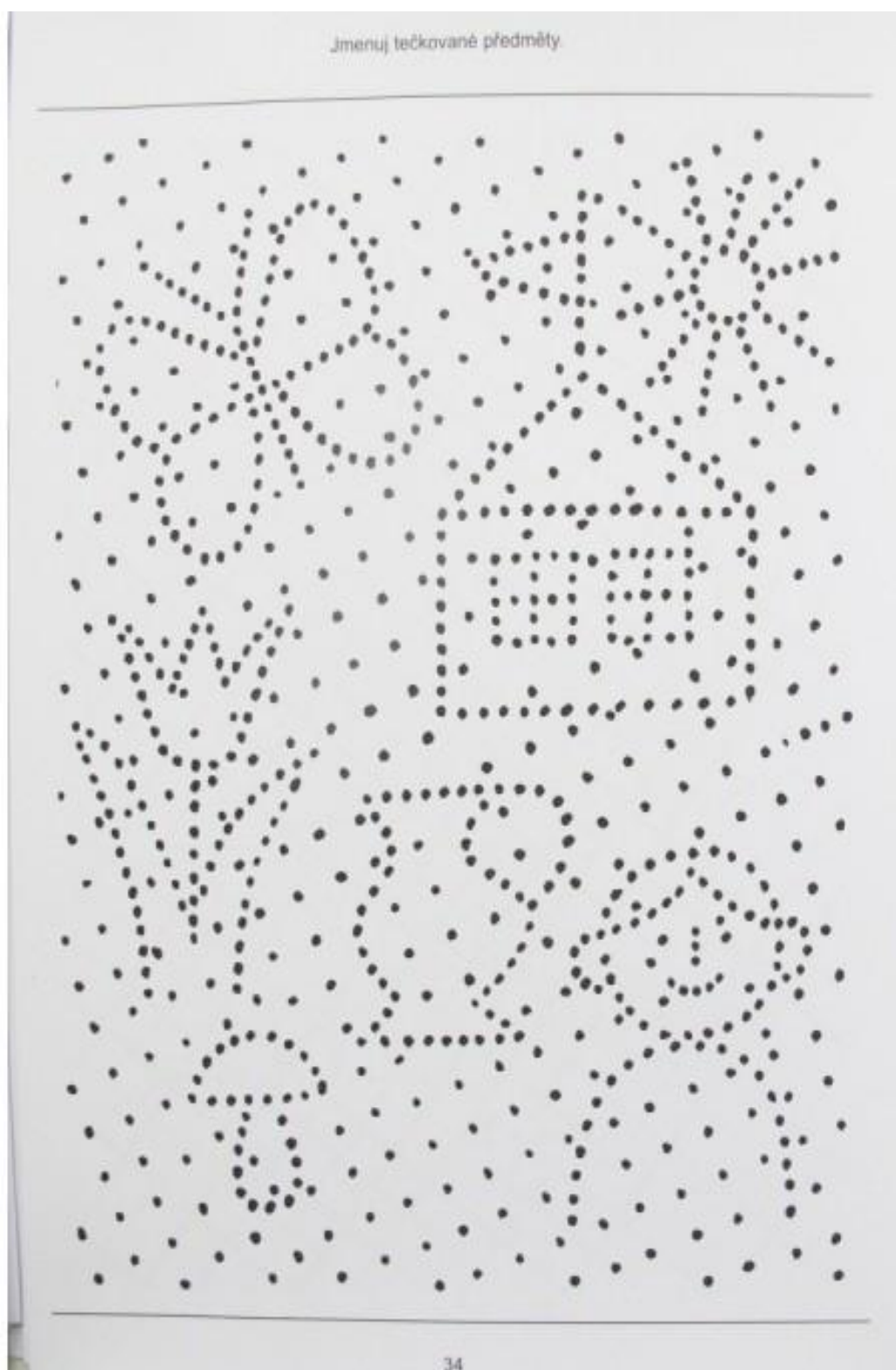
## SEZNAM PŘÍLOH

Příloha 1 Grafomotorické cvičení.....	2
Příloha 2 Překrývání předmětů .....	3
Příloha 3 Mini Lük.....	4
Příloha 4 Co je na obrázku špatně?.....	5
Příloha 5 Určování počtu slabik.....	6
Příloha 6 Předmatematické představy .....	7
Příloha 7 Struktura rozhovoru.....	8

# Příloha 1 Grafomotorické cvičení



## Příloha 2 Překrývání předmětů



### Příloha 3 Mini Lük



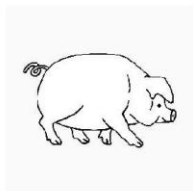
## Příloha 4 Co je na obrázku špatně?

Pozorně si prohlédni obrázek a vybarvi, co k loupežníkům nepatří.

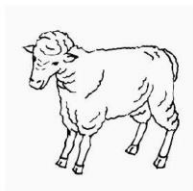


## Příloha 5 Určování počtu slabik

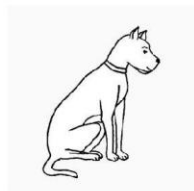
Udělej tolik teček, kolik má slovo (zvíře na obrázku) slabik



**PRASE**



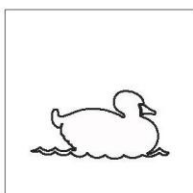
**OVCE**



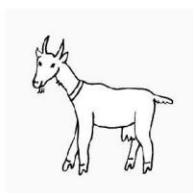
**PES**



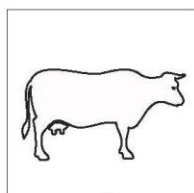
**KOČKA**



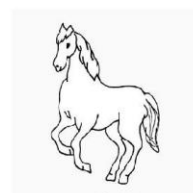
**KACHNA**



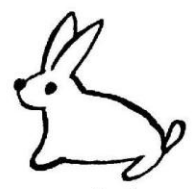
**KOZA**



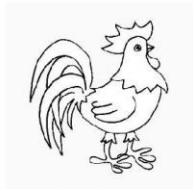
**KRÁVA**



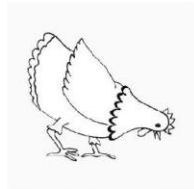
**KUŇ**



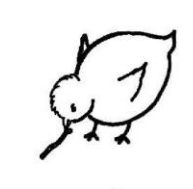
**KRÁLÍK**



**KOHOUT**



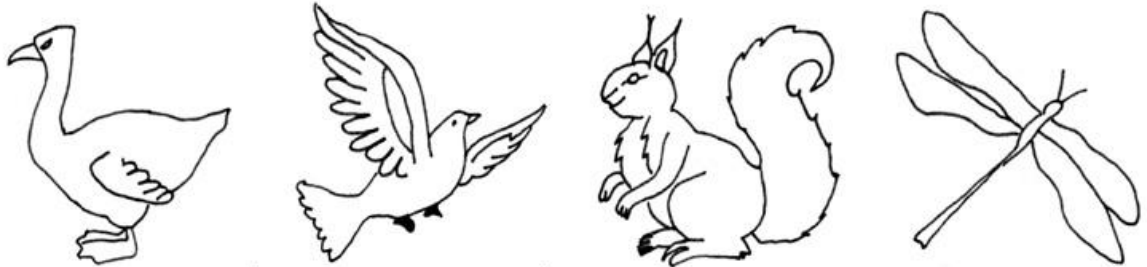
**SLEPICE**



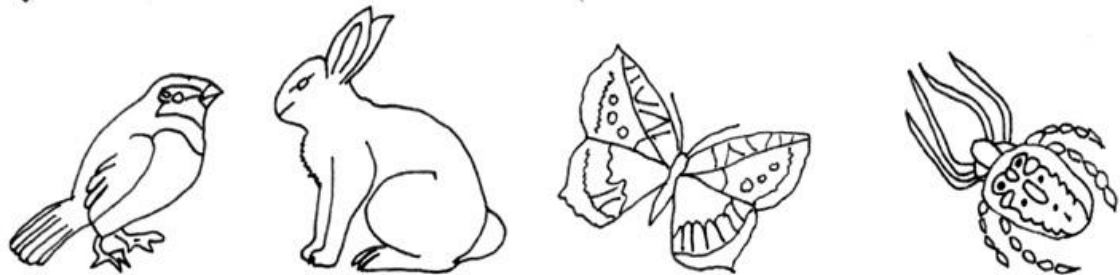
**KUŘE**

## Příloha 6 Předmatické představy

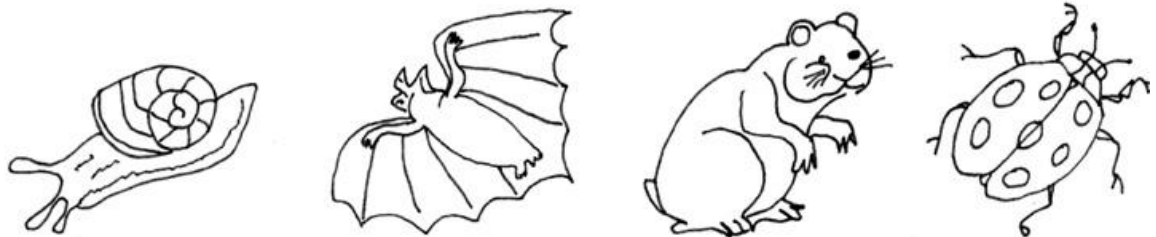
Pracovní list před - za



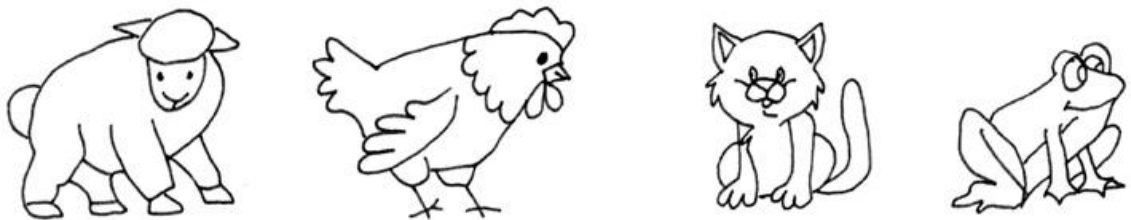
Vybarvi zvířátko, které je hned před vaškou.



Vybarvi všechna zvířátka, která jsou za zajičkem.



Vybarvi všechna zvířátka, která jsou před beruškou.



Vybarvi zvířátko, které je hned za ovečkou.

Autor: Michael Novotný

## **Příloha 7 Struktura rozhovoru**

- Představení autorky a nástin účelu rozhovoru.
- Jaká je délka vaší praxe?
- Jak vypadá den předškoláka v MŠ?
- Ve kterém časovém úseku se děti setkávají s didaktickou hrou?
- Jaký je Váš názor na didaktickou hru jako metodu vzdělávání v MŠ?