

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Studentka: Koubková Veronika

Téma: Moderní technologie ve výuce na prvním stupni ZŠ

Vedoucí práce: Mgr. Jana Poláčková

Zvolené téma je práce je velmi aktuální, neboť technika ve školách a při samotné výuce je dnes důležitá a má nezastupitelné místo ve vzdělávacím procesu. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Splněným cílem práce bylo poukázat na to, jak moc se v této době zapojují moderní technologie do vyučování, už na prvním stupni ZŠ. První kapitola se věnuje samotné vědě Pedagogika, jejím dějinám, předmětu, struktuře. Druhou stěžejní kapitolou jsou moderní technologie, historický vývoj médií, vývoj písma, samotná televize, počítač, notebook, internet, mobilní telefony, smartphony, přináší zajímavé informace i z hlediska vývoje těchto médií. Za velmi cennou považuji kapitolu o negativěch a pozitivěch moderních technologií. Čtvrtá kapitola nese název „Moderní technologie ve výuce“, kde je věnována pozornost mediální pedagogice, mediální výchově, mediální gramotnosti. V páté kapitole se autorka zabývá moderními technologiemi přímo ve výuce na prvním stupni ZŠ. Zajímavou kapitolou je Škola dotykem.“

Teoretická část je přehledná, logická, jasná, popisuje moderní technologie v jazyce srozumitelném každému čtenáři, stylisticky je práce v pořádku, autorka prokázala schopnost práce s citacemi v textu.

Cílem praktické části práce bylo poukázat na využívání médií v soukromém životě, dále na využívání moderních technologií ve výuce na prvním stupni ZŠ. Byla zvolena metoda polostrukturovaného rozhovoru, respondenty tvořili učitelé, kteří někdy pracovali se žáky prvního stupně, což byla jediná podmínka. Celkem bylo realizováno 12 rozhovorů, to považuji za dostatečné množství.“

Byly formulovány 3 hypotézy. V praktické části se vyskytují přesná znění rozhovorů s respondenty, rozhovory přinášejí zajímavé informace a náměty k přemýšlení. Devátou kapitolu tvoří příklady didaktických her na netu pro děti mladšího školního věku.

Celá práce uvádí do problematiky médií, je zajímavá a originální. Bohužel se vyskytují chyby, stylistické neobratnosti i nevhodná vyjádření. Autorka využila bohatých odborných zdrojů. Celkově práce může být přínosem pro zájemce o média ve školství.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci VELMI DOBRĚ.

1/ Jaký je Váš osobní názor na využívání moderních technologií ve výuce dětí předškolního a mladšího školního věku? Kdy by podle Vás měla mediální výchova začít?

2/ Co Vás překvapilo při tvorbě práce?

3/ Uveďte Vy sama, co považujete za pozitiva a negativa moderní techniky ve výuce.