

Hodnocení bakalářské práce

„Moderní technologie ve výuce na prvním stupni ZŠ“

Autor: Veronika Koubková

Oponent práce: PhDr. Hana Dvořáčková

Cíl práce: Poukázat na to, jak moc se v této době zapojují moderní technologie do vyučování.

Téma práce je velmi aktuální a v současné společnosti diskutované a ověřované, i když zcela neodpovídá oboru Sociální pedagogika. Přesto velmi oceňuji využití vlastní zkušenosti s využíváním technologií, kterou studentka získala při praxích. Sledovala využívání technologií v práci v předškolních třídách, v základní škole jako asistentka pedagoga, vychovatelka na škole v přírodě i ve školní družině a určitě i ze svého osobního života, kdy jí slouží tyto technologie jako zdroj informací v oblasti vzdělávání, ale i v době volného času.

Bakalářská práce je členěna na teoretickou a praktickou část. Teorii studentka uspořádala logicky od historického vývoje médií přes současné typy moderních technologií ve výuce a zamýšlí se nad jejich využitím při komunikaci s rodiči, při výuce jako forma didaktické hry. Kladně hodnotím i kritický přístup studentky k uvedeným technologiím. Specifikuje pozitiva i negativa. Negativa uvádí na prvním místě, což považuji z pedagogického hlediska za chybné. Je vidět, že se studentka zabývá problémem neustálého připojení online i z hlediska návykového chování dětí. Poslední kapitola "Škola dotykem" se úzce vztahuje k výzkumné části práce, mohla být i její součástí.

V praktické části je rozpracován cíl rozhovorů, které studentka zvolila pro ověření 3 hypotéz. Kladně hodnotím počet uskutečněných rozhovorů (12) i výběr respondentů - učitelů na 1.st. ZŠ, ZUŠ, učitelka v důchodu. Vhodné je uvedení podmínek pro výběr respondentů. Není však přesně popsána metodika práce s rozhovorem (kde, typ rozhovoru, rozčlenění rozhovoru...) Přesto se podařilo studentce získat zajímavé informace, které výborně analyzuje v rozboru výsledků rozhovorů. Rozhovory jsou přepsány přehledně.

Studentka uvádí seznam použité literatury (13) a velké množství internetových zdrojů (27). Celá práce je doplněna seznamem příloh - jedná se o loga webů, které je možné využít v práci na 1.st. ZŠ. V práci jsou drobné přepisy.

Otázky k obhajobě:

- 1) Jak si vysvětlujete, že učitelé nevědí o projektu Škola dotykem a že se k němu stavějí skepticky.
- 2) Máte dílčí výsledky z pilotního programu z letošního školního roku?

Hodnocení: výborně

14.7.2015

PhDr. Hana Dvořáčková