

## **Posudek bakalářské práce Zdeňky Uhlířové „Syndrom vyhoření u učitelů základní školy“**

Bakalářská práce Z. Uhlířové je věnována zajímavému a stále aktuálnímu problému syndromu vyhoření, vyskytujícímu se v různých oblastech společenské praxe, konkrétně u profesní skupiny učitelů základních škol.

Bakalářská práce byla předložena k posouzení a obhajobě v rozsahu 54 str. textu a 3 str. soupisu použité literatury, obsahuje 10 tabulek a 1 obrázek a v příloze je uveden použitý dotazník. Práce je tradičně členěna na teoretickou (31 str.) a výzkumnou (23 str.) část. Teoretickou část práce tvoří dvě hlavní kapitoly, bohatě vnitřně členěné do řady podkapitol, předkládající vcelku zasvěcený pohled autorky na problematiku vyhoření, jeho podstatu, hlavní symptomy, historii jeho výzkumu, možnosti diagnostiky, terapie a prevence a přibližují též specifické nároky spojené s profesí učitele.

Výzkumná část práce představuje výsledky terénního dotazníkového šetření, realizovaného u poměrně rozsáhlého souboru 254 učitelů základních škol, z toho bylo 153 učitelů ze státních škol a 101 učitelů ze soukromých škol, celkem se jednalo o 214 žen a 40 mužů. Autorka ověřila odpovědi na 4 základní výzkumné otázky, z nichž některé vyšly zhruba dle očekávání, některé však byly překvapující.

Práce je sepsána přehledně a srozumitelně, dobrou a kultivovanou češtinou a až na výjimky, uvedené dále na velmi dobré odborné úrovni. Autorka vychází z relativně rozsáhlého a relevantního souboru domácí i zahraniční odborné literatury, s informacemi pracuje s respektem, ale přiměřeně kriticky. Empirická část práce přináší zajímavé a podnětné poznatky, které interpretuje přiměřeně vzhledem k limitům výzkumu a vlastním možnostem.

K práci mám následující připomínky:

- po vysvětlení, že autorka bude používat v textu jak anglického termínu „burnout syndrome“, tak jeho českých ekvivalentů (str. 10) se v dalším textu zbytečně opakují formulace typu „syndrom vyhoření neboli burnout“ a chybí v nich přesnost vyjadřování (vyhoření = burnout, syndrom vyhoření = burnout syndrome);
- str. 11 – opakují se dvakrát vnější symptomy vyhoření dle M. Rushe, takže se nabízí otázka, které jsou vnitřní?

- str. 22 – rozdělení eustresu a distresu podle J. Křivohlavého je poněkud zjednodušující;
- k práci ve verzi z 25. 6. 2015 jsem měl ještě několik dalších připomínek, které, jak předpokládám autorka akceptovala a realizovala ve finální verzi práce, kterou jsem neviděl.

### **Závěr:**

Autorka prokázala schopnost samostatně formulovat výzkumný problém a empiricky jej ověřit. Práce Zdeňky Uhlířové splňuje požadavky kladené na tento typ prací, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení mezi velmi dobře a výborně podle průběhu a výsledku obhajoby.

V Praze dne 25. 8. 2015

prof. PhDr. Vladimír Kebza, CSc.

