

Student stručně představil svou bakalářskou práci. Výstižně charakterizoval závěry, ke kterým dospěl. Vedoucí práce představil své hodnocení práce, které je veskrze pozitivní. Kladný posudek vyslovil také oponent. Student reagoval na oba posudky. Následovala diskuse. Ve studentově nepřítomnosti se komise shodla na hodnocení výborně.