

ABSTRAKT

Bakalářská práce zkoumá vliv externích programů primární prevence, které jsou realizovány na základních školách ve městě Litoměřice. Dále zjišťuje účinnost a potřebnost těchto programů v rámci výuky na základních školách.

Teoretická část práce se zaměřuje na vymezení základních pojmů a vývoje pojetí primární prevence rizikového chování. Dále pojednává o významu preventivní práce, o programech primární prevence, jejich obsahu a cílech. Práce popisuje externí programy primární prevence, které jsou v Litoměřicích vytvářeny a realizovány Pedagogicko-psychologickou poradnou Litoměřice, Městem Litoměřice ve spolupráci s Městskou policií Litoměřice a diskutuje šířku záběru těchto programů.

V praktické části se práce zaměřila na vyhodnocení dat získaných na základě dotazníkového šetření, mezi žáky základních škol v Litoměřicích. Výzkumné šetření bylo prováděno v rámci externího programu primární prevence „Bezpečně na internetu“, které realizovala Pedagogicko-psychologická poradna Litoměřice. Mé vlastní šetření bylo provedeno dvoufázově, nejprve před zahájením programu a následně po jeho ukončení, celkově ve čtyřech třídách dvou základních škol (první a druhý stupeň).

V závěru práce jsou shrnuty výsledky dotazníkového šetření a vyvozené závěry plynoucí z šetření.

Klíčová slova:

Programy primární prevence

Prevence kriminality mládeže

Kyberšikana

Rizikové chování

Sociálně patologické jevy