

| <b>Posudek na bakalářskou práci</b>   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> školitelský posudek<br><input type="checkbox"/> oponentský posudek  | <b>Jméno posuzovatele:</b><br>RNDr. Lenka Libusová, Ph.D.<br><b>Datum:</b> 4.9.2015 |
| <b>Autor: Tereza Získalová</b>  |   |
| <b>Název práce: Role cytoskeletu ve splývání a odštěpování endozomálních váčků</b>  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).<br><input type="checkbox"/> Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.  |   |
| <b>Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)</b>   |   |
| <p>Cílem bakalářská práce Terezy Získalové byla syntéza současných poznatků o úloze cytoskeletálních proteinů a asociovaných regulačních komplexů při vzniku či zániku endozomálních váčků. Jedná se o velmi aktuální oblast výzkumu, kde každým rokem přibývá mnoho primárních dat.</p>  |   |
| <b>Struktura (členění) práce:</b><br><br>Práce má klasické členění, které splňuje nároky kladené na literární rešerši.  |   |
| Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?<br>Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?<br><br>Množství použité literatury je dostatečné. Literární zdroje jsou vesměs správně citovány. Některé části textu by však zasloužily odkaz na větší množství literárních pramenů.              |   |
| Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?<br><br>Práce je literární rešerší.   |   |
| <b>Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):</b><br><br>Po formální stránce hodnotím práci Terezy Získalové jako zdařilou, text je psán odbornou češtinou s minimem překlepů a je doplněn čtyřmi obrázky.   |   |
| <b>Splnění cílů práce a celkové hodnocení:</b><br>Práce splnila vytyčený cíl. Tereza zpočátku bojovala s obrovským objemem dostupných informací, nutností získané poznatky logicky utřídit a propojit do větších textových celků. Nakonec však kapitoly 4 (Splývání membrán) a 5 (Odštěpování membrán) dokazují, že rešeršní práci úspěšně zvládla. |   |
| Otázky a připomínky oponenta:   |   |
| <b>Návrh hodnocení školitele nebo oponenta (bude zveřejněn)</b><br><input type="checkbox"/> výborně <input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře <input type="checkbox"/> dobře <input type="checkbox"/> nevyhověl(a)  |   |
| Podpis školitele/opponenta:   |   |