
AKO VIETE PRACOVAŤ S MAPOU?

Pred začatím riešenia testu vyplňte, prosím, nasledujúce údaje:

Pohlavie: muž – žena

Vek: rokov

Škola: základná – stredná

Trieda:

Názov školy:

Obec, v ktorej sídli škola:



Známka z vlastivedy/zemepisu/geografie na poslednom vysvedčení:

Vlastivedu/zemepis/geografiu: mám rád – nemám rád – tak napol

Chystám sa maturovať zo zemepisu: áno – nie

Počet hodín vlastivedy/zemepisu/geografie týždenne v tomto školskom roku:

Na riešenie úloh môžete použiť písacie potreby, pravítko, kalkulačku.

Odpovede píšete priamo k úlohám.

TERAZ MÔŽETE ZAČAŤ RIEŠIŤ ÚLOHY

Úloha 1

Na obrázku máte zobrazenú časť mesta, tak ako je možné ju vidieť pri pohľade z lietadla. Na výrezoch sú potom obrázky niektorých objektov tak, ako ich môžeme vidieť z ulice. Nájdite objekty z výrezov na obrázku mesta a šípkou spojte výrez s objektom na obrázku.

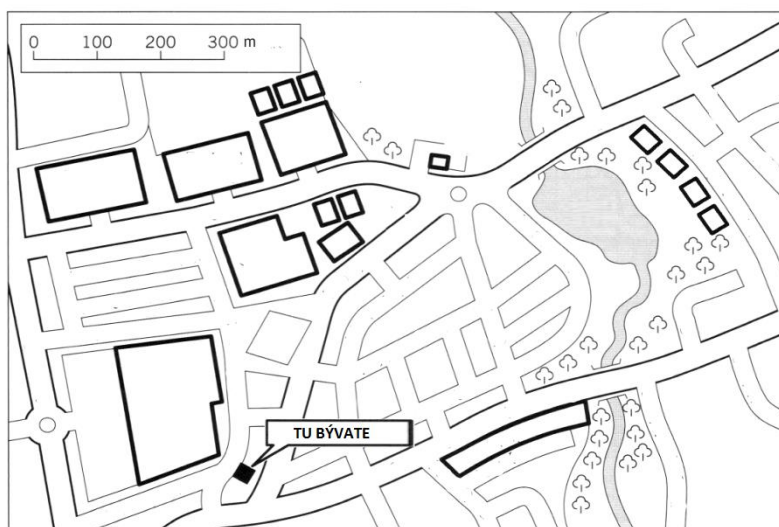


Úloha 2

Na obrázku máte kresbu časti obce. Na základe popisu cesty do školy z vášho bydliska zakrúžkujte budovu školy.

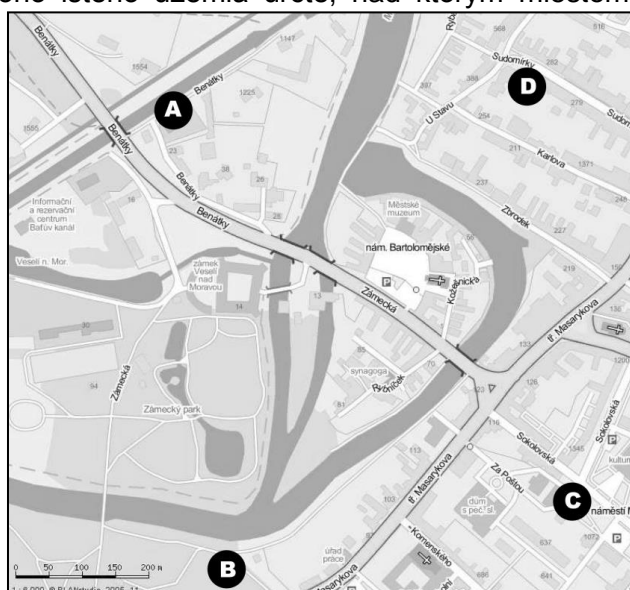
Vaša cesta do školy

- Vyjdite z domových dverí a zabočte doprava.
- Na tretej odbočke zabočte opäť doprava.
- Pokračujete ďalej až ku kruhovému objazdu.
- Pokračujete ďalej rovno cez most.
- Za mostom zatočíte vpravo.
- Škola je tretí dom po pravej strane.



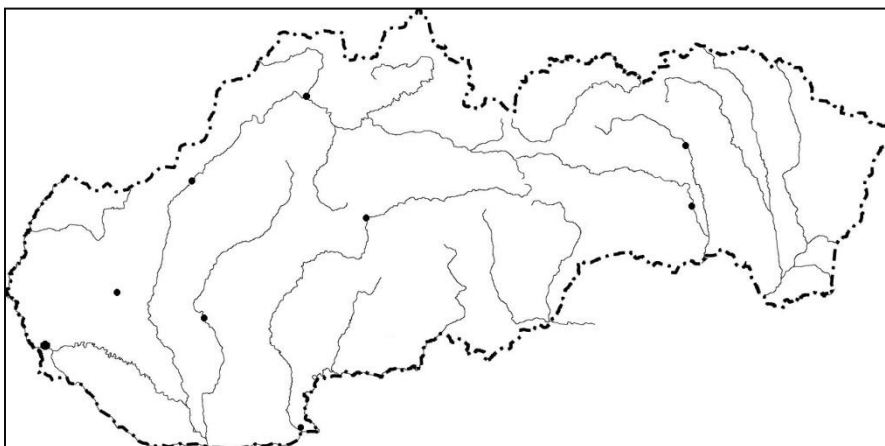
Úloha 3

S pomocou šikmého leteckého snímku a výrezu mapy toho istého územia určte, nad ktorým miestom (A, B, C, D) bol letecký snímok vytvorený.



Úloha 4

Na slepej mape Slovenska máte znázornenú základnú riečnu sieť a krajské mestá. Označte a popíšte na mape nasledujúce objekty: Žilina, Prešov; Vysoké Tatry, Poľana; Váh, (rieka) Nitra.



Úloha 5

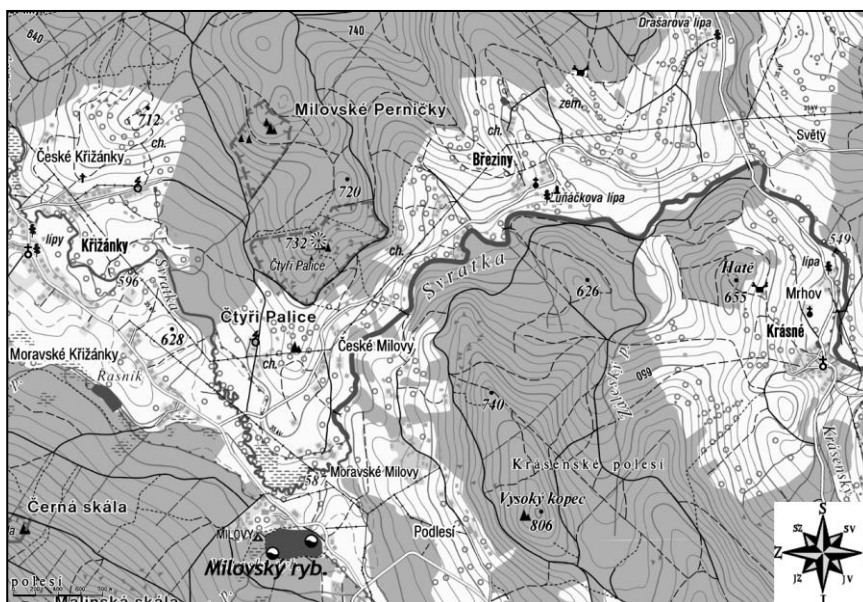
Na základe informácií z výrezu turistickej mapy odpovedzte na otázky:

Ktorým smerom od obce Krásné leží obec České Milovy?

K Milovskému rybníku to majú najďalej obyvatelia obce Krásné, Podlesí či Moravské Křižánky?

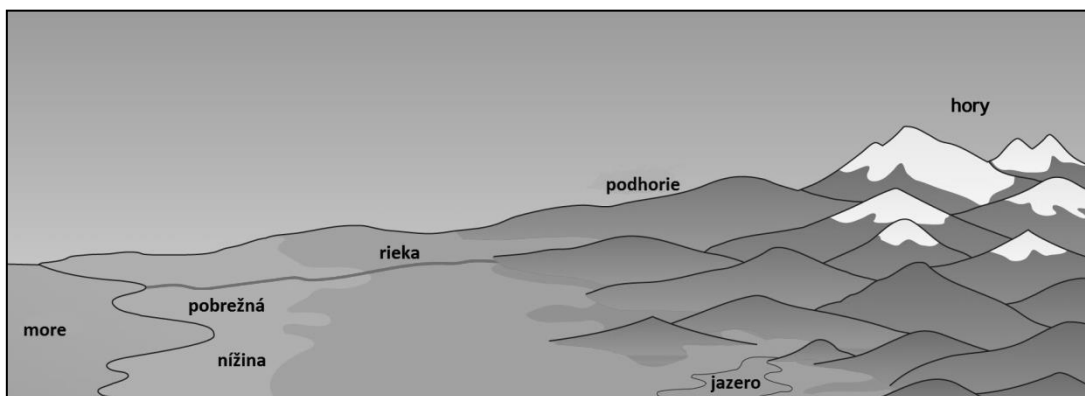
Ktorý z vrcholov je vyšší? Hatě pri obci Krásné, alebo Čtyři Palice pri Českých Milovách?

Ako sa volá rieka, spájajúca obce Krásné a Křižánky?



Úloha 6

Na základe informácií z textu zakreslite do obrázka krajiny najvhodnejšie miesto pre vznik mesta.



Prvé sídla sa nachádzali v stredných nadmorských výškach pri zdroji pitnej vody (z rieky či z jazera) a dostatočne ďaleko od morského pobrežia, ktoré pri búrke hrozilo zaplavením ľudských obydľí morskou vodou.

Úloha 7

Na mapách Slovenska a Európy máte vyznačené dve vzdialenosti medzi mestami. Ktoré tvrdenie o skutočných vzdialenostiach medzi mestami je pravdivé?

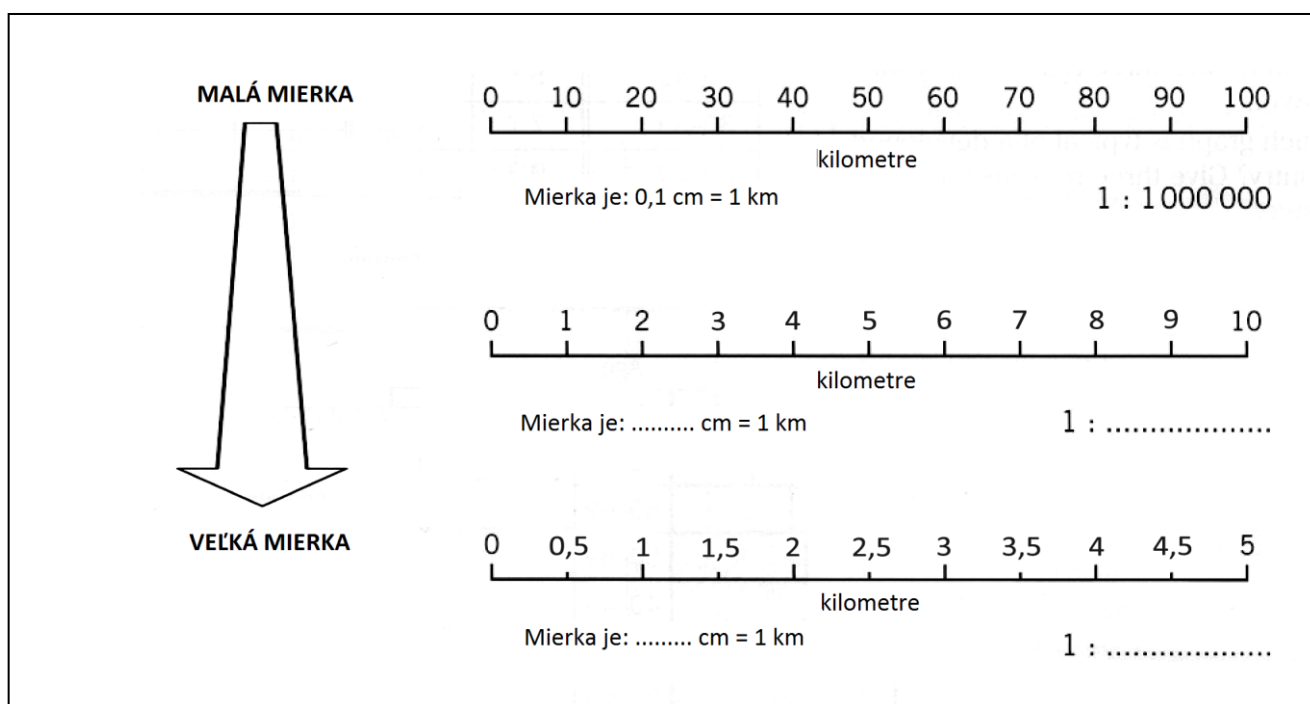
Skutočná vzdialenosť Paríž – Viedeň...

- A) ... je približne 10x kratšia než vzdialenosť Bratislava - Prešov.
- B) ... je približne 3x kratší než vzdialenosť Bratislava - Prešov.
- C) ... je rovnako dlhá ako vzdialenosť Bratislava - Prešov.
- D) ... je približne 3x dlhšia než vzdialenosť Bratislava - Prešov.
- E) ... je približne 10x dlhšia než vzdialenosť Bratislava - Prešov.



Úloha 8

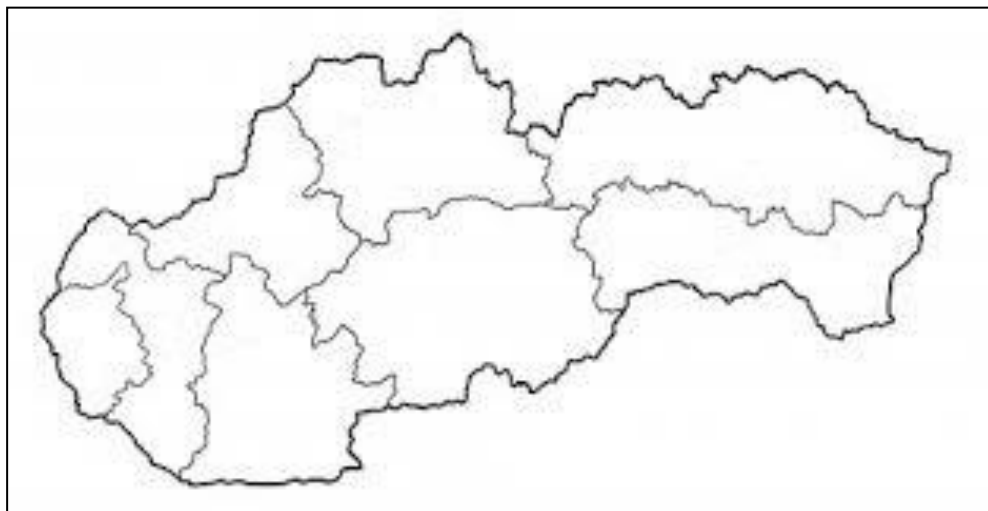
Mierka udáva vzájomný pomer veľkosti objektu v skutočnosti a jeho veľkosti na mape. Nižšie sú uvedené tri príklady mierok, pričom v druhom a treťom príklade chýbajú niektoré údaje. Na pripravené bodkované čiary najskôr uveďte, koľkým centimetrom zodpovedá 1 km v skutočnosti, následne dopyčítajte mierku a uveďte jej hodnotu na dané bodkované čiary.



Úloha 9

Lokalizujte na mape uvedené kraje Slovenska (zapíšte do mapy čísla uvedené pri krajoch).

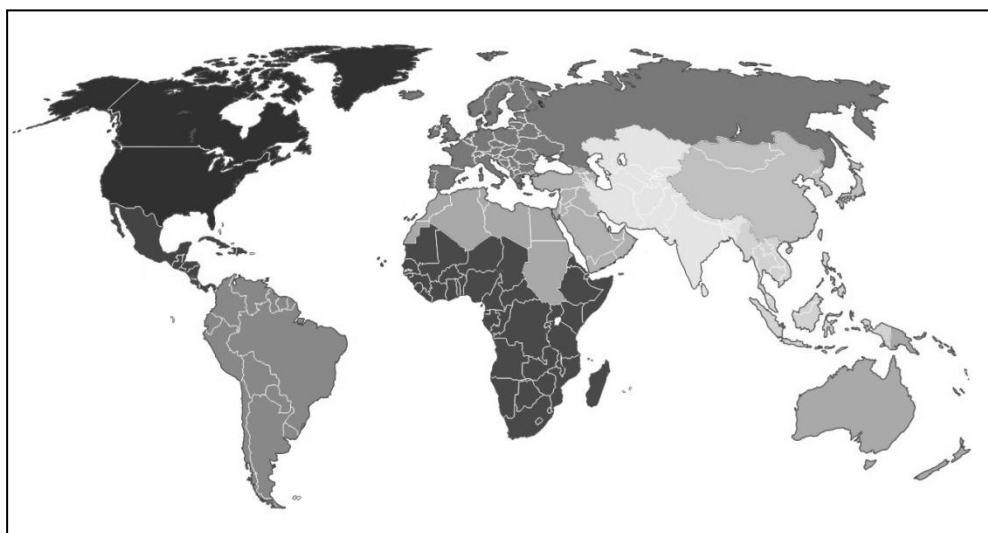
- 1 – Bratislavský
- 2 – Košický
- 3 – Trnavský
- 4 – Prešovský
- 5 – Žilinský
- 6 – Trenčiansky
- 7 – Banskobystrický



Úloha 10

Existuje množstvo spôsobov delenia sveta na regióny (oblasti) a makroregióny. Na mape je svet rozdelený podľa jedného z týchto spôsobov. Lokalizujte na mape makroregióny uvedené pod číslami: 2, 3, 4, 7, 9, 10 (napíšte jednotlivé čísla do farebne odlíšených regiónov na mape).

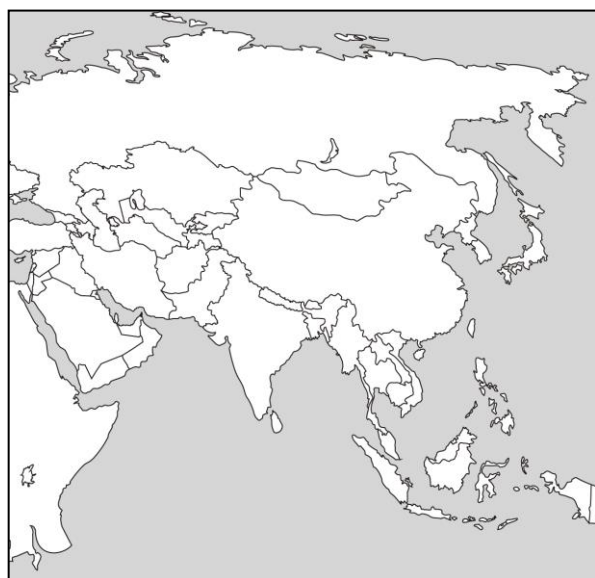
- 1 – Severná Amerika
- 2 – Južná Amerika
- 3 – Severná Afrika a Blízky východ
- 4 – Subsaharská Afrika
- 5 – Európa (vrátane Ruska)
- 6 – Juhovýchodná Ázia
- 7 – Východná Ázia
- 8 – Austrália a Oceánia
- 9 – Stredná Amerika
- 10 – Južná a stredná Ázia



Úloha 11

Pod písmenami A, B a C máte uvedené základné charakteristiky konfliktov v Ázii. Lokalizujte tieto konflikty na mape (do mapy umiestnite písmená A, B, C).

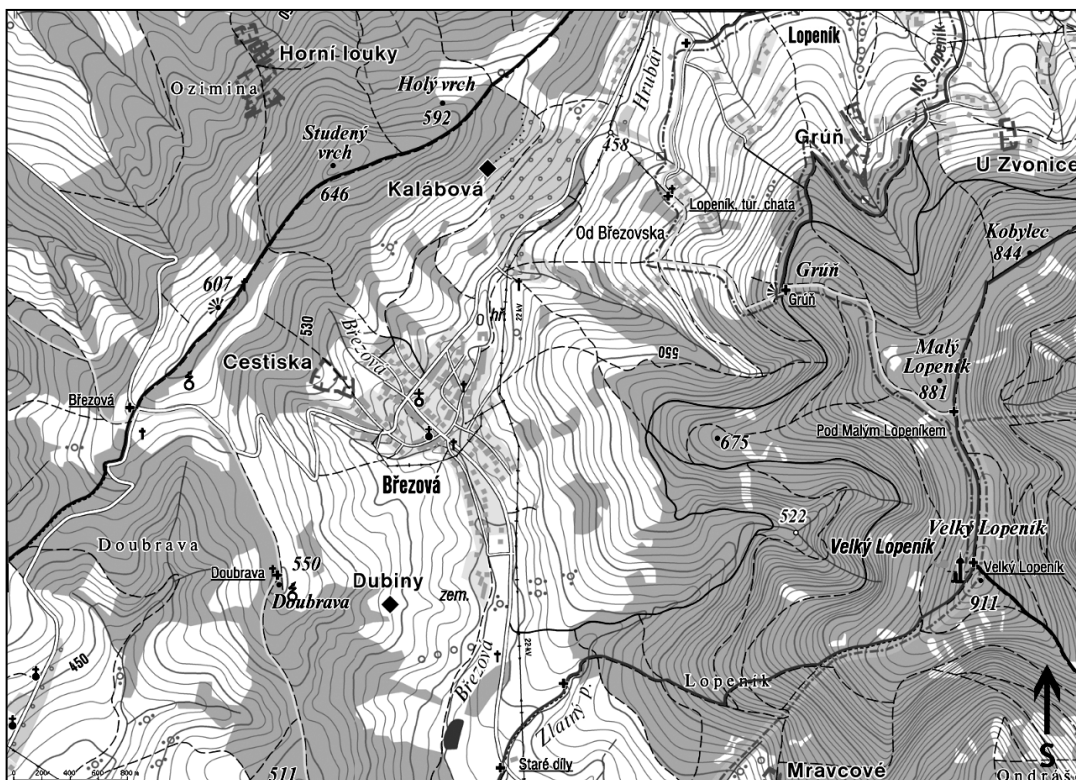
- A) Dlhotrvajúci spor medzi moslimským a židovským obyvateľstvom na Blízkom východe; spory sa mimo iné vedú o území Západného brehu Jordánu a pásma Gazy.
- B) Spory troch kultúrnych oblastí (hinduistickej, budhistickej a moslimskej) v oblasti Kašmíru, ktoré sú zosilnené spormi Číny, Indie a Pakistanu o toto územie.
- C) Boje intervenčných vojsk (pod velením USA) s radikálnym hnutím Taliban na území Afganistanu.



Úloha 12

Pri výlete v oblasti Bielych Karpát ste nedopatrením zišli z cesty a ocitli ste sa na vrchole neznámeho kopca. Určte, kde sa nachádzate pokiaľ:

- viete, že priamo na západ od vás sa nachádza prírodná rezervácia Horní Louky,
- vidíte na juh od vás neznámu obec,
- juhovýchodným smerom je na obzore vidieť vrchol s rozhľadňou.

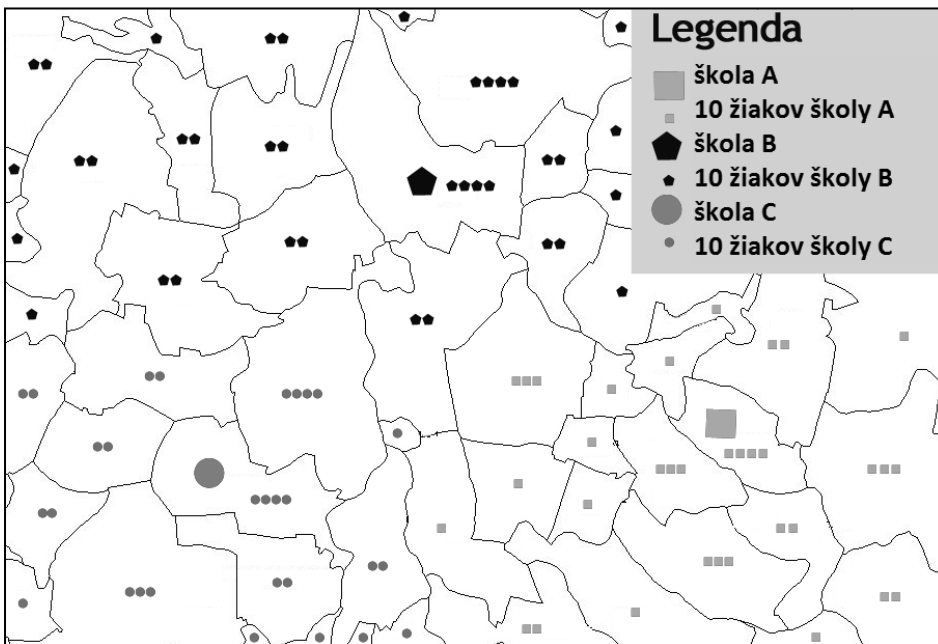


Úloha 13

V mape máte zakreslené hranice obcí. Ďalej sú tu zakreslené tri školy do ktorých dochádzajú žiaci z jednotlivých obcí. Na základe žiakov dochádzajúcich do jednotlivých škôl, rozdeľte obce na mape na tri regióny (alebo oblasti):

- 1. región – obce, odkiaľ deti navštevujú iba školu A,
- 2. región – obce, odkiaľ deti navštevujú iba školu B,
- 3. región – obce, odkiaľ deti navštevujú iba školu C).

Do mapy zakreslite hranicu medzi týmito tromi regiónmi (oblasťami).

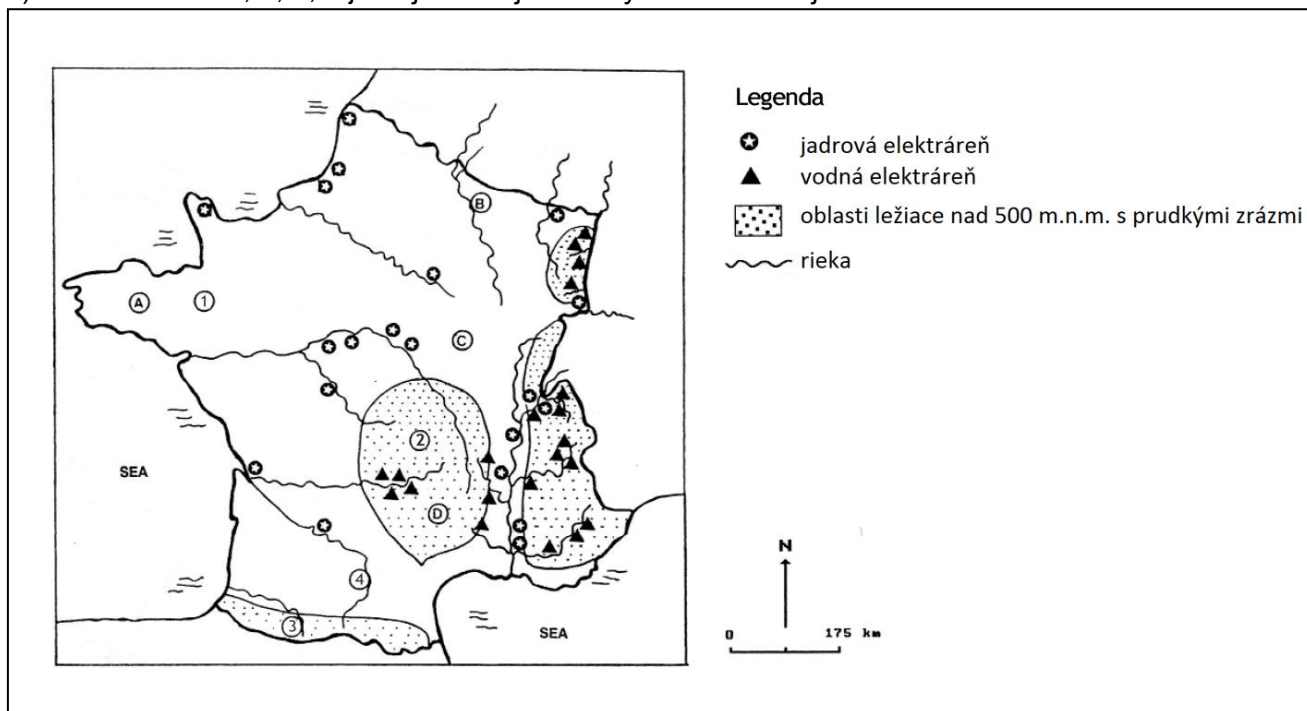


Úloha 14

Francúzsko sa chystá vybudovať dve nové elektrárne, jadrovú a vodnú. Na mape máte zakreslené súčasné elektrárne. Na základe informácií z mapy odpovedzte na otázky.

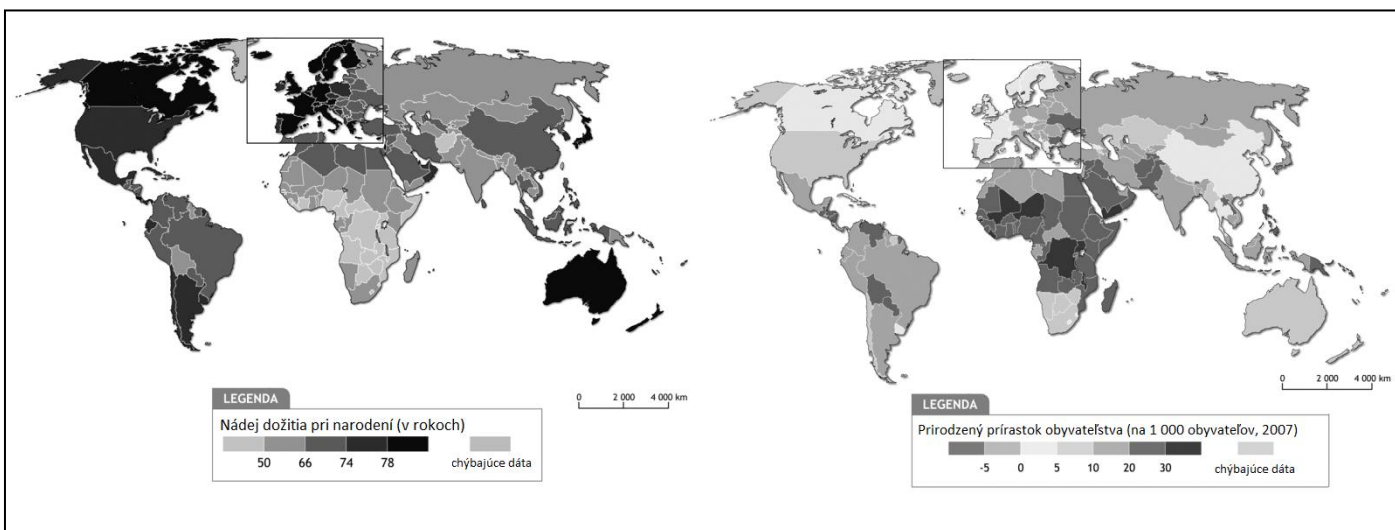
A) Ktorá z lokalít A, B, C, D je najvhodnejšia na výstavbu jadrovej elektrárne?

B) Ktorá z lokalít 1, 2, 3, 4 je najvhodnejšia na výstavbu vodnej elektrárne?



Úloha 15

Porovnajete obidve mapy, v ktorých máte metódou kartogramu znázornené hodnoty nádeje dožitia pri narodení (vľavo) a prirodzeného prírastku obyvateľov (vpravo). Na základe informácií z máp určte správne tvrdenie (môže ich byť viac ako jedno).



A) Najvyššie hodnoty nádeje dožitia obyvateľstva majú vyspelé regióny sveta, tzn. Európa, Severná Amerika, Austrália a Japonsko.

B) Najvyšším prírastkom obyvateľstva sa medzi makroregiónmi vyznačuje Európa.

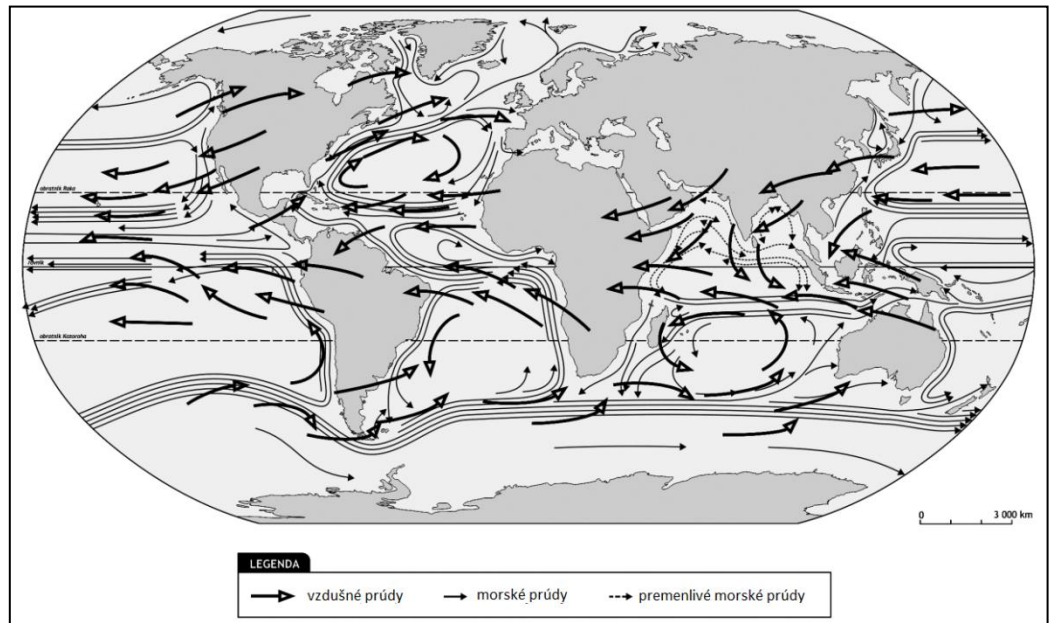
C) V Austrálii sa v porovnaní s krajinami Afriky síce rodí menej ľudí, ale majú vyššiu nádej dožitia sa vyššieho veku.

D) Kanada má oba ukazovatele na podobnej úrovni ako škandinávské zeme Nórsko, Švédsko, Fínsko.

Úloha 16

Na mape sú pomocou šípok znázornené prevažujúce smery prúdenia vzduchu a povrchových morských prúdov. Na základe informácií z mapy určte správne tvrdenie (môže ich byť viac ako jedno).

- Podľa informácií z mapy je smer prúdenia Severoatlantického morského prúdu na severe Európy daný pravidelným prúdením vetra.
- Smery prúdenia vzduchu a vody sa rozchádzajú v severnej časti Indického oceánu, čo je dané premenlivosťou smeru morských prúdov v zime a v lete.
- Smery prúdenia vzduchu a vody sa zhodujú predovšetkým v oblastiach nad kontinentmi, hlavne potom nad Euráziou a Severnou Amerikou.
- Prúdenie vzduchu i morskej vody má v južnej časti Indického oceánu opačný smer, ako v severnej časti Atlantického oceánu.

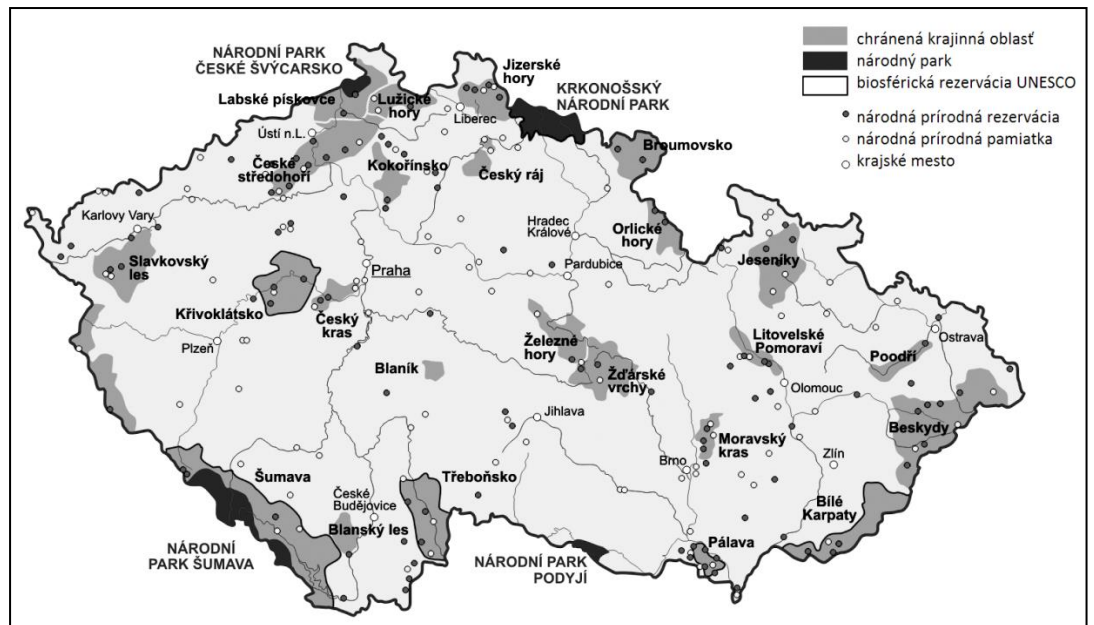


Úloha 17

S pomocou mapy a informácií uvedených v texte napíšte názov opisanej CHKO.

Popis CHKO:

- CHKO neleží v blízkosti žiadneho národného parku, nachádza sa však veľmi blízko jedného z krajských miest.
- Stredom územia CHKO tečie rieka (rieka je zakreslená na mape), ktorá tu ale nepramení. Táto rieka už netečie žiadnu inú CHKO.
- CHKO nie je biosférickou rezerváciou UNESCO.
- Na území CHKO sa nachádza tak národná prírodná rezervácia ako aj národná prírodná pamiatka.

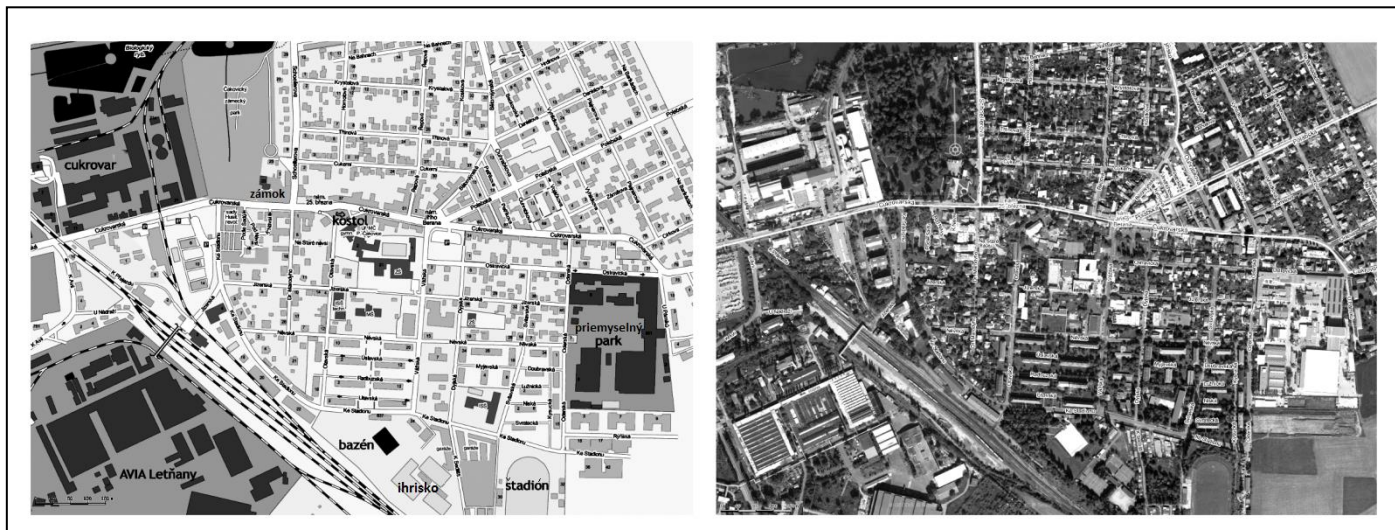


Ide o CHKO

Úloha 18

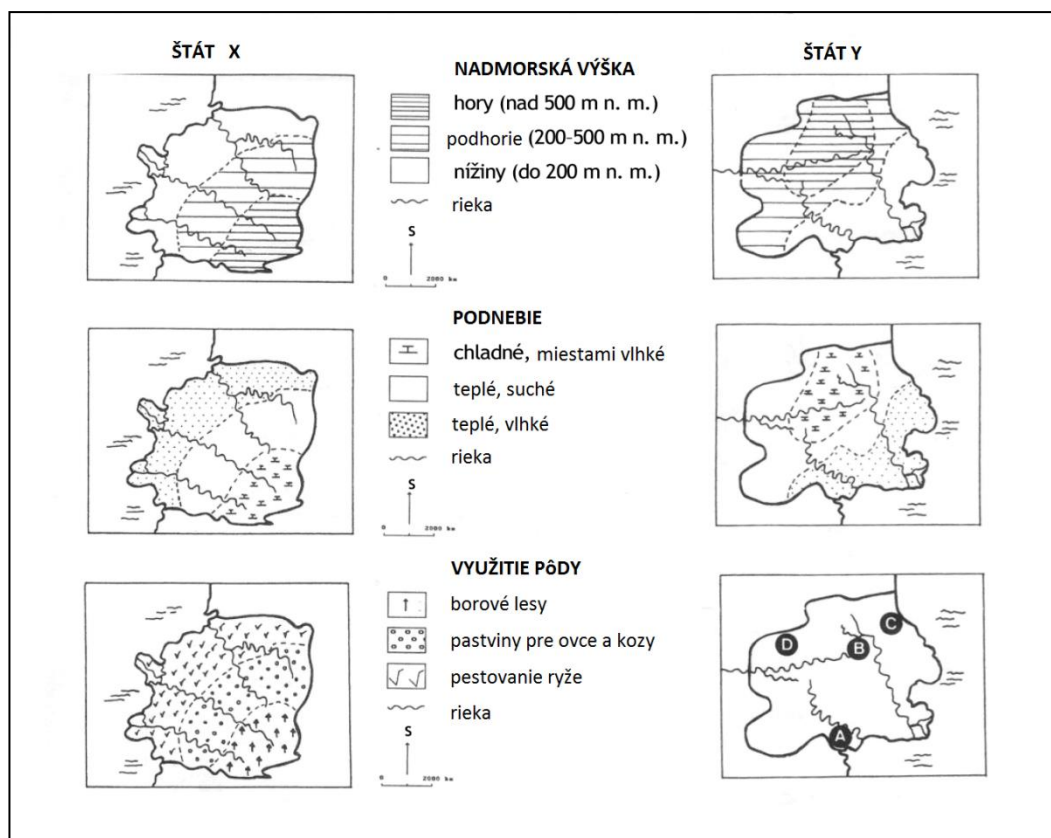
Na pláne a na fotomape je vyobrazená časť sídla. Na základe informácií v pláne zakreslite a popíšte (písmenami A, B, C) **do fotomapy** nasledujúce oblasti:

- A) športoviská (aspoň dve)
- B) priemyselné zóny (aspoň tri)
- C) centrum obce



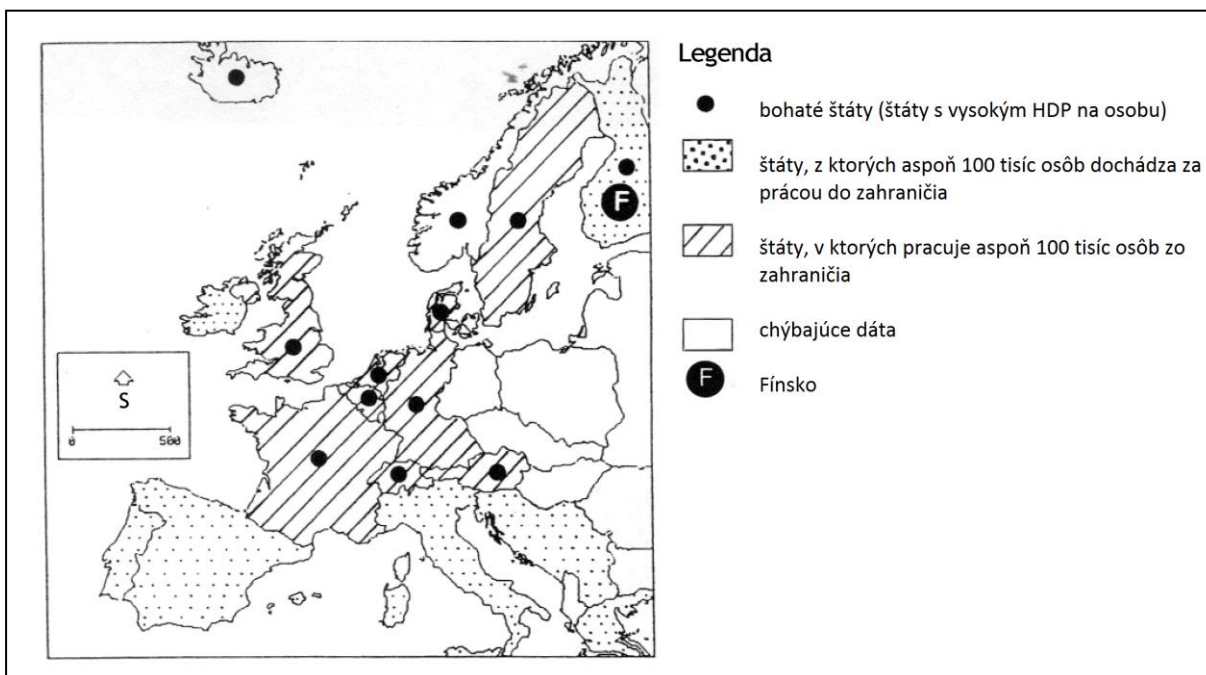
Úloha 19

Najprv si dôkladne preštudujte mapy, na ktorých je zobrazený štát X, potom aj mapy štátu Y. Na poslednej mape štátu Y sú písmenami (A, B, C, D) zobrazené lokality, v ktorých sa obyvatelia pokúšajú pestovať ryžu. Na základe informácií z máp, určte, v ktorej lokalite sa bude ryža dariť najlepšie (za predpokladu, že v štáte X je ryža pestovaná v najvyhovujúcejších podmienkach).



Úloha 20

V tematickej mape Európy za rok 1983 sú znázornené ukazovatele, ktoré na sebe do určitej miery závisia. Porovnajcie rozloženie týchto ukazovateľov v štátoch Európy a napíšte, v čom sa od ostatných krajín líši Fínsko (berte do úvahy iba ukazovatele znázornené na mape).



Úloha 21

Na mapách z roku 1850 a 2010 je znázornená totožná oblasť – centrum mesta Pardubice. V mape z roku 2010 vyfarbite tie zastavané časti mesta, ktoré sú zobrazené aj na mape z roku 1850.

