

Posudek diplomové práce

Autor: Barbora Mílová

Název: Nutriční chování adolescentů a poruchy příjmu potravy

Studijní obor: chemie - rodinná výchova

Rozsah práce: 68 stran textu + seznam literatury + přílohy

Diplomantka se ve své práci zabývá velmi aktuálními problémy formování nutričního chování dospívajících, a to v souvislosti se stále narůstajícím výskytem poruch příjmu potravy. Volba tématu byla motivována snahou o hledání vhodné strategie, jak může škola, resp. učitel výchovy ke zdraví, přispět k eliminaci výskytu tohoto nebezpečného jevu. Cílem předložené práce je vypracovat návrh preventivního programu, který by se stal nedílnou součástí podpory zdraví ve škole.

Diplomová práce sestává ze tří hlavních částí. V části teoretické diplomantka podává na základě poznatků z odborné literatury souhrnný popis problematiky poruch příjmu potravy, včetně výčtu dostupných údajů o výskytu, příčinách vzniku, symptomech a možnostech léčby mentální anorexie a bulimie. Vedle diagnostických kritérií jsou zde vymezeny rizikové faktory poruch příjmu potravy a popsány možné zdravotní komplikace.

Praktickou část práce tvoří výzkumná sonda, jejímž záměrem bylo sledovat vybrané aspekty stravovacích návyků dospívajících, vztah dospívajících k vlastnímu tělu a jídlu. Na základě zjištěných dat autorka zvažuje možné ohrožení chlapců a dívek poruchami příjmu potravy a hledá cesty, jak těmto poruchám předcházet. Výzkumné šetření bylo po metodologické stránce dobře připraveno, výsledky zpracovány formou tabulek i grafů a diskutovány vzhledem k vymezeným hypotézám.

V závěrečné části práce autorka vychází z aktuálního Rámcového vzdělávacího programu ZV pro oblast Člověk a zdraví. Pokusila se konkretizovat očekávané výstupy týkající se formování stravovacích návyků a prevence poruch příjmu potravy tak, jak je lze zahrnout do školního vzdělávacího programu. O promyšleném přístupu svědčí soubor didaktických her, jejichž realizace umožní uvedené cíle naplňovat.

Diplomová práce je vypracována přehledně, literární rešerše čerpá z odborných a aktuálně platných zdrojů. V popisu ostatních terapeutických technik (s.26) by bylo zajímavé doplnit zkušenosti s jejich využíváním právě při léčbě poruch příjmu potravy (např. na Dětské psychiatrické klinice v Motole).

Ke zpracování výsledků výzkumné sondy mám několik dotazů: Proč autorka v grafech (např. 2 a 3) uvádí hodnoty v procentech zaokrouhlené na dvě desetinná místa, když ve skutečnosti zaokrouhlovala na jedno desetinné místo, někde i na celá procenta? Škoda, že poněkud zmateně působí číslování otázek, tabulek a grafů (otázka 9 je zpracovaná do tabulky 12 a grafu 14). Jak může doložit autorka tvrzení (s. 50), že „pro zbylé dívky je dieta ... součástí jejich životního stylu a považují ji za normální jídelní režim“. Jaké údaje dokládají tvrzení „většina dívek, které mají zkušenost s dietami, patří mezi ty respondentky, které uvedly nespokojenost se svým tělesným vzhledem“. Odhalila autorka komparativní analýzou u respondentů nějaké problémy s mentální anorexií či bulimií? K výše uvedeným dotazům by se měla diplomantka vyjádřit při obhajobě.

Závěr: Diplomová práce vyhovuje požadavkům kladeným na tento typ prací **a doporučuji ji k obhajobě.** Zmíněné nepřesnosti nikterak nesnižují celkovou dobrou úroveň předložené práce. /

PaedDr. Eva Marádová, CSc.
vedoucí DP

V Praze 10. 12. 2006