

POSUDEK

Diplomová práce : Uplatnění absolventů oboru pedagogika v praxi

Vypracoval: Lenka Kalvodová, studijní obor pedagogika s kombinací

Vedoucí práce: PhDr. Olga Opekarová, PhD., katedra školní a sociální pedagogiky PedFUK

Předložená diplomová práce L. Kalvodové, studentky oborového studia pedagogiky-anglického jazyka na PedFUK pojednává o tématu, který se bezprostředně váže k praxi. Dále se dotýká problému českého vzdělávacího systému, který aktuálně prochází obdobím celkové transformace. Na celý systém výchovy a vzdělávání stále více cíleně navazuje systém podpůrný, který participuje na procesu vzdělávání, výchovy a rozvoji osobnostních složek dorůstající generace.

Problém odborného využití vysokoškolsky vzdělaného oborového, školního či sociálního pedagoga v diagnostické, poradenské, informační, metodologické a terapeutické oblasti péče o děti a mládež v průběhu jejich přípravy na život v dospělosti je v současné době stále více diskutován. Tento odborník byl v poslední době na rozdíl od např. školního psychologa či speciálního pedagoga značně upozaděn. Ve značném rozporu s tím jsou požadavky stanovené legislativou, které akcentují odbornou, koncepční a metodologickou činnost všech pedagogů podílejících se na tvorbě rámcových vzdělávacích programů, individuálních vzdělávacích plánů, na koordinaci pedagogické a osobní asistence při integraci jednotlivých žáků do všech druhů a typů škol atd.

Proto velmi oceňuji nelehké téma, které si autorka zvolila ke své práci. Zároveň tím také dle mého názoru do jisté míry řeší otázku vlastní zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti vysokoškolské kvalifikace v oblasti školní a sociální pedagogiky.

Práce je rozčleněna do několika částí. V *teoretické* části autorka velmi uspokojivě analyzuje základní předmět studia dané disciplíny, a dále jej náležitě komentuje v historickém kontextu. Neopomíná doložit aktuální stav nabídky studia tohoto oboru na všech fakultách vysokých škol a univerzit v ČR.

V *praktické* části autorka prezentuje výsledky výzkumného šetření, při němž adekvátními exploračními technikami zajistila aktuální data o uplatnění respondentů s danou kvalifikací na trhu práce. Svůj vlastní výzkum absolventů z let 1983-2006 se také pokusila porovnat s publikovanými výsledky z výzkumných zpráv grantových projektů UK a MŠMT ČR.

Formální jazyk práce je adekvátní a srozumitelný. Autorka projevuje základní potřebnou orientaci v příslušných odborných kategoriích. Interpretace zjištěných dat je zprostředkována ilustrací v tabulkách a grafech, dále na základě základních metod matematicko-statistického

zpracování dat. Výklad a komparace s teoretickou bází je zde uspokojivý. Práce je chronologicky členěna do kapitol a subkapitol, které umožňují dobrou orientaci v textu. Jistou nejistotu shledávám v některých formulacích, které působí poněkud nevyváženě na pozadí striktního výkladu převzatého z odborných zdrojů, což je však vždy náležitě ošetřeno citacemi a odkazy. Dále bych doporučila sjednocení uvedení jmen autorů některých citací (str.8,15,17, např.: Bohumil Blížkovský, Průcha, H.Grecmanová apod.) . Toto však považuji za dílčí poznámku, kterou lze snadno event. korekturami ošetřit.

Za velmi přínosnou považuji část práce, kde autorka uvádí komparaci dat s dalšími resorty v otázce, jaká je faktická nabídka profesí z kartoték oddělení MPSV ČR. V pohledu na časové rozpětí absolutoria respondentů (1983-2006) je škoda, že se autorce nepodařilo zajistit četnější výzkumný soubor (N:27).

Autorka však přesto shromáždila značné množství dat se značnou výpovědní hodnotou o aktuální situaci, které je motivující k užšímu propojení s aktuální praxí. Doporučila bych také v odpovídajícím redukováném formátu publikovat jako informaci v odborném periodiku.

Práci považuji za velmi zdařilou a hodnotím **výborně**.

27.11.2006 PhDr.Olga Opekarová, PhD.

- Otázky k obhajobě :
- 1) Navrhněte formy event. praktické či další pregraduální přípravy oborového studia pedagogiky na vysokých školách
 - 2) Typologie výzkumného šetření, které by zajistilo co nejkomplexnější monitorování možností uplatnění oborového studia pedagogiky v praxi