

Seznam příloh

Příloha č. 1 – Informovaný souhlas.....	63
Příloha č. 2 – Informace pro učitele k zadávání dotazníku.....	64
Příloha č. 3 – Dotazník <i>Jak se učím</i>	65

Příloha č. 1 – Informovaný souhlas

Vážení rodiče,

prosím o souhlas, aby Vaše dcera/ Váš syn vyplnili dotazník o délce 50 otázek. Otázky se budou týkat toho, jak dítě přemýšlí o nárocích spojených se školní docházkou a jak vnímá nadcházející změnu související s přestupem na novou školu. Vyplnění dotazníku trvá cca 20 minut a uskuteční se v závěru přijímacího řízení, resp. prostřednictvím online sběru dat z domova (v případě žáků přijatých bez přijímacího řízení).

Sběr dat se děje v rámci projektu „**Tranzitorní momenty v životní dráze dítěte a dospívajícího**“, který je podpořen Grantovou agenturou České republiky (13-28254S). Zajímá nás, jak se v průběhu života vyvíjejí charakteristiky dětí, jako jsou subjektivní důvěra v možnost řídit svůj život a sebekontrola. Chceme získat informace, jak tyto vlastnosti ovlivňují zvládání přechodu dítěte mezi jednotlivými stupni vzdělávacího systému. V této chvíli se zaměřujeme na přestup mezi základní a střední školou.

Dotazník bude opatřen kódem, který se skládá z prvních tří písmen příjmení a prvních tří čísel data narození Vašeho potomka, takže při zpracování dat bude zaručena **anonymita**. Znovu požádáme Vašeho syna/ Vaší dceru o vyplnění dotazníku na podzim následujícího školního roku (bude již po přechodu na SŠ), abychom získali možnost zmapovat vývoj jejich prožívání i přemýšlení o škole. Informované souhlasy budou uloženy u hlavní řešitelky projektu, která uvedené kontakty nikomu neposkytne. Nebudou pořizovány ani kopie těchto souhlasů.

V případě Vašeho zájmu můžeme poskytnout stručnou zpětnou vazbu o individuálním výsledku Vašeho dítěte.

Za řešitelský tým

PhDr. Simona Hoskovcová, PhD.

Souhlasím s tím, aby moje dcera/ syn vyplnil/a dotazník v rámci projektu „Tranzitorní momenty v životní dráze dítěte a dospívajícího“

Napište prosím tři písmena z příjmení dítěte a první tři čísla z jeho data narození

Datum:

Podpis rodiče:

Kontaktní e-mail:

Informace pro zadavatele dotazníku „*Jak se učím*“

Prosím, přečíst studentům: „Společně s pozvánkou k přijímacím zkouškám jste obdrželi informovaný souhlas ohledně Vaší účasti v dotazníkovém šetření organizovaném Katedrou psychologie FF UK. Žádám nyní ty z Vás, kteří mají od rodičů souhlas podepsaný, aby si ho připravili. Mezitím Vám rozdám dotazníky...“

„Nahoru na první stranu opište kód z informovaného souhlasu složený z prvních 3 písmen Vašeho příjmení a prvních 3 čísel data narození...“

„Dotazník zjišťuje, jak se učíte v době, kdy přecházíte ze základní školy na střední. Jeho vyplnění trvá 15-20 minut, nemá vliv na výsledek přijímací zkoušky a je anonymní. Opsaný kód slouží pouze k tomu, aby bylo možné porovnat Vaše odpovědi před nástupem a po nástupu na střední školu. Pozorně si, prosím, přečtěte instrukce. Vyplněný dotazník mi odevzdejte společně s informovaným souhlasem.“

Dotazníky a souhlasy, prosím, neoddělujte a ponechte na 1 hromádce tak, jak Vám je žáci odevzdají.

Mnohokrát Vám děkuji za spolupráci ☺

Bc. Soňa Lávičková

Dotazník – Jak se učím

Naším dotazováním bychom rádi zjistili, jak se učí žáci v době, kdy přecházejí z jednoho stupně školy na druhý. V otázkách, které Vám budeme klást, uvidíte, že nás zajímá, jakým způsobem se připravujete na školu. Také nás zajímá, jaký to má vliv na známkování ve škole.

Vaše osobní výsledky dotazníku nebudeme nikomu sdělovat, informace použijeme jen pro to, abychom si vytvořili přehled o mladých lidech ve vašem věku. Váš výsledek nebudeme sdělovat učitelům ani řediteli školy. Odpovídejte prosím tak, jak to je, co si o tom myslíte. Nemusíte svou odpověď přizpůsobovat tomu, jak by to mělo být nebo jak by se to líbilo učitelům.

Z nabízených odpovědí zaškrtněte, co platí.

Než začnete, vyplňte, prosím, následující informace o sobě.

Napište první tři písmena ze svého příjmení a první tři čísla ze svého data narození (příklad Anna Nováková, nar. 1.2.1999 = kód NOV121. V případě dvojčat přidejte čtvrté písmeno z jména)

Dnešní datum:

Pohlaví: chlapec dívka

Věk: _____

Kolik dospělých žije u Vás doma _____

Kolik máte sourozenců _____

Třída: _____

Účast na adaptačním programu v 1. ročníku ANO NE

Napište, prosím, známky, které jste z uvedených předmětů měl/a na posledním vysvědčení.

Český jazyk:	
Matematika:	
Cizí jazyk:	
Dějepis:	
Přírodopis:	
Fyzika:	
Známka z chování:	

Dostal/a jste v posledním pololetí

ředitelskou důtku NE ANO

důtku třídního učitele NE ANO

1. Bude následovat 20 tvrzení, která hovoří o učení. Prosím, přečtete si je a potom ke každému uveďte, jestli pro Vás platí: zcela, spíše, někdy ano a někdy ne, spíše ne, zcela ne.

Odpovídejte pokud možno zcela upřímně. Odpověď, která Vás nejlépe popisuje, označte křížkem.

	zcela pravdivé	spíše pravdivé	někdy pravdivé a někdy ne	spíše nepravdivé	zcela nepravdivé
1. Jsem dobrý(á) při psaní písemek.					
2. Rád(a) řeším různé úkoly.					
3. Když dostanu zadaný nový úkol, zpravidla věřím, že ho zvládnou.					
4. Pečlivé promýšlení práce nebo úkolu pomáhá, aby je člověk lépe zvládl.					
5. Když ve třídě o něčem diskutujeme, daří se mi zapojovat do hovoru.					
6. Potřebuji, aby mi někdo s úkoly hodně pomáhal.					
7. Mám rád(a), když můžu řešit složité úkoly.					
8. Znervózním, když mám zadaný nový úkol.					
9. Myslím, že řešení složitých úkolů je zábava.					
10. Když se mi stane, že si nějakým úkolem nevím rady, většinou nakonec přijdu na to, jak dál pokračovat.					
11. Učení je pro mě snadné.					
12. Je pravda, že se mi příliš nedaří řešit složitější úkoly.					
13. Rozumím významu mnoha různých slov a pojmů.					
14. Většinou důsledně přemýšlím o tom, co musím udělat.					
15. Víím, jak vyřešit složité úkoly, když na ně narazím.					
16. Hodně školních úkolů pokládám za složité.					
17. Jsem chytrý(á).					
18. Umím se učit.					
19. Baví mě přemýšlet.					
20. Učení je pro mě složité.					

2. Nyní se budeme ptát na Vaše zkušenosti, které se týkají školy a přípravy do školy.

Ohodnoťte u 17-ti výroků svoji míru **přesvědčení, že tyto věci dokážete udělat**. Podobně jako v předchozím případě odpověď, která Vás nejlépe popisuje, označte křížkem.

	nedokážu to udělat	spíš to nedokážu udělat	nejsem si jistý/á, jestli to dokážu	spíš to dokážu udělat	určitě to dokážu
1. Dokončit zadané úkoly v určeném čase					
2. Přinutit se k učení, když je více jiných, zajímavějších věcí k děláni					
3. Vždy se soustředit na školní předmět během hodiny					
4. Dělat si použitelné poznámky do sešitu během výkladu učitele					
5. Používat knihy nebo elektronické zdroje pro získání informací ke splnění úkolu					
6. Napláňovat si na celý den svoji práci do školy					
7. Zorganizovat si svoji školní práci					
8. Zapamatovat si dobře informace prezentované ve třídě či v knížkách					
9. Upravit si místo k učení tak, abych měl/a klid					
10. Donutit se dělat domácí úkoly					
11. Odolat tlaku spolužáků, abych dělal/a věci, jež mě mohou přivést do problémů/maléru					
12. Nechodit za školu, když mne nudí a štvě					
13. Kontrolovat svoje nálady					
14. Vyjádřit svůj názor, když se mnou ostatní ve třídě nesouhlasí					
15. Zastat se sám/sama sebe, když cítím, že se mnou bylo zacházeno nespravedlivě					
16. Nedovolit ostatním, aby mě obtěžovali a zraňovali moje city					
17. Dokázat neposlechnout toho, kdo mě žádá o něco, co je nerozumné či nevhodné					

3. Ještě nás zajímá, co obvykle děláte a neděláte, když si doma píšete domácí úkoly a připravujete se do školy.

Ohodnoťte opět následujících 10 výroků podle uvedené škály.

	nikdy	málokdy	někdy ano, někdy ne	často	vždy
1. Když dělám domácí úkoly, jsem roztržitý/á a myslím na něco jiného					
2. Když se mám připravovat do školy, věnuji se zábavě na počítači.					
3. Umím se ocenit za své úsilí, se kterým pracuji na domácích úkolech a třeba se i nějak odměním.					
4. Umím se ocenit za své výsledky.					
5. Připomínám si, že se musím soustředit a věnovat se tomu, co mám udělat.					
6. Během přípravy do školy si dávám přestávky.					
7. Když mne při přípravě do školy něco rozzlobí, tak se dokážu zklidnit.					
8. Když si nevím rady s úkoly, prosím rodiče nebo jiné členy rodiny, aby mi pomohli.					
9. Když si nevím rady s úkoly, telefonuji svým kamarádům, aby mi pomohli.					
10. Pracuji na domácím úkolu více soustředěně, když mne u toho někdo (třeba rodič) kontroluje.					

4. Změna školy/třídy

Nyní si vzpomeňte na následující tři situace.

U každé z nich nejprve doplňte, na kolik procent si myslíte, že jste v této **situaci byl/a úspěšný/á** (0% = vůbec, 100% = naprosto). Dále následuje několik pocitů. Zvažte, nakolik je v dané situaci zažíváte a u vhodného údaje udělejte křížek. Pokud budete chtít dopsat jiný pocit, který ve výčtu chybí a Vy ho v dané situaci zažíváte, využijte možnost „jiné“.

1. Přestoupil/a jste do nové školy. Setkal/a jste se s novými spolužáky, navázal/a nová přátelství a budete svou pozici ve třídě.

Tuhle situaci zvládám na procent.

	<i>vůbec</i>	<i>trochu</i>	<i>dost</i>	<i>hodně</i>
1. těším se z toho				
2. zajímá mě to				
3. je to napínavé				
4. cítím jistotu				
5. je to výzva				
6. mám strach				
7. jsem nervózní				
8. jsem zoufalý(á)				
9. jsem naštvaný(á)				
10. cítím stres				

Jiné:

2. Přestoupil/a jste do nové školy, kde Vám přibyly nové předměty a náročnější učivo.

Tuhle situaci zvládám na procent.

	<i>vůbec</i>	<i>trochu</i>	<i>dost</i>	<i>hodně</i>
1. těším se z toho				
2. zajímá mě to				
3. je to napínavé				
4. cítím jistotu				
5. je to výzva				
6. mám strach				
7. jsem nervózní				
8. jsem zoufalý(á)				
9. jsem naštvaný(á)				
10. cítím stres				

Jiné:

3. Přestoupil/a jste do nové školy. Učitelé asi očekávají více samostatné práce, schopnost učit se samostatně nebo si dělat samostatně výpisky při hodině.

Tuhle situaci zvládám na procent.

	<i>vůbec</i>	<i>trochu</i>	<i>dost</i>	<i>hodně</i>
1. těším se z toho				
2. zajímá mě to				
3. je to napínavé				
4. cítím jistotu				
5. je to výzva				
6. mám strach				
7. jsem nervózní				
8. jsem zoufalý(á)				
9. jsem naštvaný(á)				
10. cítím stres				

Jiné:

A to je vše, děkujeme!

Ozvěme se s žádostí o vyplnění naposledy v listopadu a pošleme prostřednictvím školy malý dárek.