

Abstrakt

Srovnání pojetí právního regulatorního rámce hospodářské soutěže v myšlení vybraných liberálních ekonomických škol

Práce se zabývá různými koncepcemi a pohledy na tržní proces, konkurenci, protikonkurenční jevy a jejich právní regulatorní rámce v dílech autorů vybraných škol ekonomické teorie, jež bývají souhrnně označovány pojmem liberální. Následně pak zjištěné poznatky porovnává. Těmito školami jsou škola Rakouská, Chicagská a Freiburgská neboli ordoliberalní.

Výklad každé školy začíná rozbořem metodologie dané školy ekonomického myšlení a vysvětlením obsahu pojmů, jež příslušná škola používá. Následuje výklad chápání tržního procesu a náhledu na podobu tržního uspořádání. Poté jsou uvedeny návrhy na podobu skutečné regulace či její případné absence.

První kapitola práce definuje stěžejní pojmy konkurence, resp. hospodářské soutěže, její ochrany a protisoutěžního jednání. Tyto pojmy díky svému legislativnímu zakotvení nepřinášejí významnější komplikace. Druhá kapitola naproti tomu věnuje značnou pozornost pojmu liberalismus / liberální, který v současném diskurzu nabývá odlišných a často nejednoznačných významů. Tyto dvě úvodní kapitoly vymezují prostor výzkumu práce a určují její směr.

Samotné jádro práce pak začíná výkladem materie školy Rakouské, který čerpá z bohaté literatury dostupné k tématu v jazyce českém i anglickém. Výklad Chicagské školy je oproti tomu postaven především na obsáhlých dílech Richarda Posnera a Roberta Borka, která významně ovlivnila podobu antitrustového práva USA a soutěžního práva druhé poloviny dvacátého století obecně. Konečně poslední kapitola se zabývá Freiburgskou školou, která představuje typicky kontinentní Evropské chápání hospodářské soutěže a její ochrany.

Zjištěné poznatky jsou shrnuty závěrem s tím, že je poukázáno také na obecné souvislosti. Ty se týkají především vlivu času na divergenci názorů uvnitř i vně jednotlivých škol a vliv personálních vztahů některých autorů na jejich závěry.