

Seznam příloh

Příloha A

Seznam otázek pro rozhovor pomocí návodu

- Proč myslíš, že se lidé sebevzdělávají, sebevychovávají?
- Máš ty zaměřenou pozornost na rozvoj svých dovedností a potřebu vlastního rozvoje, pokroku, zlepšení?
- Čím pro tebe může být sebvýchova a sebevzdělávání přínosné? Jak moc je to pro tebe důležité?
- Co od sebvýchovy a sebevzdělávání očekáváš?
- Pamatuješ si situaci, která vzbudila tvůj zájem, tvé úsilí, aby ses o něco zajímal, něco naučil, aby ses v něčem zlepšil? Motivovala tě tato situace k zájmu o sebvýchovu a sebevzdělávání?
- Vzpomínáš si, kdy se tato zkušenost odehrála?
- Jakou touhu, sen, máš spojenou s tím, kým chceš jednou být?
- Co tě k tomu vede? Jaký k tomu máš vnitřní motiv?
- Víš, co ti to přinese? Z jakého důvodu to chceš?
- Co nebo kdo tě natolik ovlivňuje, že ses rozhodl, že se budeš sebvýchově a sebevzdělávání věnovat? Kdo nebo co je natolik silným impulzem?
- A který z těchto všech motivů považuješ za ten nejsilnější vzhledem k tvé motivaci k sebevzdělání a sebvýchově?
- Do jaké míry souvisí a ovlivňuje tvoje volba povolání motivaci se sebevzdělávat, sebvychovávat?
- Kdyby ses měl/a zamyslet, co považuješ za hlavní překážky bránící tvé motivaci na sobě pracovat – sebvychovávat či sebevzdělávat se?
- Co by ti pomohlo zintenzivnit tvoji motivaci k sebvýchově a sebevzdělávání?

Příloha B

Přepis rozhovoru, slečna Pavla, 21 let

- Proč myslíš, že se lidé sebevzdělávají, sebevychoávají?

„Tak může to jako ovlivňovat hodně faktorů, myslím si, že hodně vnitřní motivaci musej mít, třeba chtěj mít úspěšnější život, dokázat se víc orientovat v těch situacích a umět si víc poradit.“

- Máš ty zaměřenou pozornost na rozvoj svých dovedností a potřebu vlastního rozvoje, pokroku, zlepšení? Čím pro tebe může být sebevýchova a sebevzdělávání přínosné? Jak moc je to pro tebe důležité?

„Pro mě je to hodně důležitý, nevím, proč jsem udělala ten skok, ale teď mě to hodně zajímá, chci se zlepšovat a mít ze sebe lepší pocit, abych se v těch situacích dokázala líp zorientovat a abych ze sebe měla lepší pocit, že jsem něco dokázala.“

- Pamatuješ si situaci, která vzbudila tvůj zájem, tvé úsilí, aby ses o něco zajímal, něco naučil, aby ses v něčem zlepšil? Motivovala tě tato situace k zájmu o sebevýchovu a sebevzdělávání?

„No myslím si, že když jsem začla mít příležitosti k těm kurzům různějm, že jsem potkala inspirativní lidi, který mě k tomu jako prostě dovedly a řekla jsem si, že je to dobrá věc. Neřeknu ti přesně, tak tady teď se začnu rozvíjet, ale je to víc okolností najednou, prostě víc těch inspirativních lidí, který mě donutily přemýšlet sama o sobě, a se teď sama snažim vyhledávat ty situace, abych se mohla rozvíjet – ať už je to čtení článků, inspirativní stránky mě k tomu můžou dovýst, nebo nějakej kurz si najít.“

- Vzpomínáš si, kdy se tato zkušenost odehrála?
 - *„Víc jsem se začla sebevzdělávat a sebevychoávat od minulýho léta, ale bylo to postupně, takže tak dva roky zpátky. Ze začátku jsem nevyhledávala tolik příležitostí.“*

- Jakou touhu, sen, máš spojenou s tím, kým chceš jednou být?

„To je těžká otázka. Já to beru spíš tak nějak postupně, nemám konkrétní cíl, vizi, ale snažím se chytat těch příležitostí no.“

- Co tě k tomu vede? Jaký k tomu máš vnitřní motiv?
- Víš, co ti to přinese? Z jakého důvodu to chceš?

„Zjistila jsem, že mám velice ráda společnost a takže vnitřní motivace je být s těma lidma a vlastně i to mě někam posouvá. Potkávám spoustu zajímavých lidí, který mi toho mohou prostě spousta dát a teď prostě víc vyhledávám společnost. Hodně mi v tom právě pomohlo ESNko¹.“

- Co nebo kdo tě natolik ovlivňuje, že ses rozhodl, že se budeš sebevýchově a sebevzdělávání věnovat? Kdo nebo co je natolik silným impulzem?

„No já jako moc těch vnějších motivů nemám, ale jsou to teda spíš ty obecný vlivy, jako že by se měl člověk furt někam posouvat, třeba někdo to má od rodičů, já to třeba jako od rodičů takhle nemám. Samozřejmě chtěj, abych dokončila školu, ale jinak vnějších faktorů moc nemám. Možná lidi, který mi říkaj: „Musíš to zkusit!“, ale to souvisí s tou vnitřní motivací. Prostě si chci něco dokázat.“

- A který z těchto všech motivů považuješ za ten nejsilnější vzhledem k tvé motivaci k sebevzdělání a sebevýchově?

„Ta společnost určitě.“

- Do jaké míry souvisí a ovlivňuje tvoje volba povolání motivaci se sebevzdělávat, sebevychovávat?

„Já myslím, že to povolání je taky o příležitostech, že člověk má třeba cíl: „Budu jednou dělat toto“, ale když třeba zezачátku nebude ta práce, tak se bude muset rozhodnout pro něco jinýho. Takže myslím, že to s tím nějak souvisí, ale myslím, že třeba moje studium s tím úplně

¹ Označení ESN je zkratkou pro organizaci názvem Erasmus Student Network. Jedná se o největší studentskou organizaci v Evropě.

tolik nesouvisí. I když mě posouvá ta společnost, tak do jisté míry to s tím asi souvisí. Já se spíš sama vzdělávám pro osobní život, ne pro ten profesní.“

- Kdyby ses měla zamyslet, co považuješ za hlavní překážky bránící tvé motivaci na sobě pracovat – sebevychovávat či sebezvdělávat se?

„Nepochopení druhých lidí, možná i trochu rodiny. Jinak jako jich moc taky nemám. Možná jako finance teda, protože ty kurzy všechny jsou více méně teda placený. Ale já zastávám to, že prostě každá sranda něco stojí, a když to prostě člověk chce, tak pro to musí něco obětovat.“

- Co by ti pomohlo zintenzivnit tvoji motivaci k sebevýchově a sebezvdělávání?

„Já si myslím, že to teda mám hodně intenzivní, ale možná víc těch příležitostí, jakoby víc třeba slevy pro studenty, aby to bylo jako studentům víc přístupný, třeba na univerzitě nějaký kurzy pořádaný školou nebo tak.“

.