

10 Přílohy

<u>INFORMOVANÝ SOUHLAS</u>	<u>II</u>
<u>PAMĚŤOVÝ TEST UČENÍ – NORMY</u>	<u>III</u>
<u>REY AUDITORY-VERBAL LEARNING TEST WORD LISTS</u>	<u>IV</u>
<u>PODNĚTOVÁ SLOVA PRO PAMĚŤOVÝ TEST UČENÍ</u>	<u>IV</u>
<u>ALTERNATIVNÍ VERZE PAMĚŤOVÉHO TESTU UČENÍ</u>	<u>V</u>
<u>ŘAZENÍ PÍSMEN A ČÍSEL – NORMY</u>	<u>VII</u>
<u>ORIGINÁLNÍ VERZE ŘAZENÍ PÍSMEN A ČÍSEL</u>	<u>VIII</u>
<u>ALTERNATIVNÍ VERZE ŘAZENÍ PÍSMEN A ČÍSEL</u>	<u>IX</u>
<u>DOTAZNÍK NEŽÁDOUCÍCH UDÁLOSTÍ</u>	<u>XI</u>
<u>DOTAZNÍK NEŽÁDOUCÍCH UDÁLOSTÍ ZKRÁCENÁ VERZE</u>	<u>XII</u>
<u>DOTAZNÍK SOCIÁLNÍ OPORY – MOS</u>	<u>XIII</u>
<u>DOTAZNÍK SOCIÁLNÍ OPORY – MOS – NORMY</u>	<u>XIV</u>
<u>DIMENZE V DOTAZNÍKU SOCIÁLNÍ OPORY</u>	<u>XIV</u>
<u>BECKOVA SEBEPOSUZOVACÍ ŠKÁLA DEPRESE – ZKRÁCENÁ VERZE</u>	<u>XV</u>
<u>STUPNICE MONTGOMERYHO - ÅSBERGOVÉ PRO POSOUZENÍ DEPRESE</u>	<u>XVII</u>
<u>PODKLAD PRO POLOSTRUKTUROVANÝ ROZHOVOR</u>	<u>XIX</u>

**INFORMOVANÝ SOUHLAS
S ÚČASTÍ NA VÝZKUMU V RÁMCI DIPLOMOVÉ PRÁCE**

Vážená paní/ vážený pane,

v rámci diplomové práce, týkající se vlivu depresivního onemocnění na kognitivní funkce (paměť, myšlení, usuzování), a to zejména v období remise (období bez klinických příznaků deprese), provádíme v Psychiatrickém centru Praha výzkum pacientů trpících depresivním onemocněním. Výzkum zahrnuje vyšetření kognitivních funkcí psychologickými testy, které jsou dále doplněny o dotazníky zaměřené na náladu a další související aspekty. Výsledky vyšetření budou sloužit pouze k výzkumným účelům. Budou uvedeny v diplomové práci a později mohou být publikovány také v odborné literatuře. Publikace výsledků bude anonymní.

Vyšetření kognitivních funkcí, která s Vámi budou prováděna mohou také Vám posloužit jako dobrý nácvik právě těchto funkcí a působit tak jako jeden z pozitivních prvků Vaší léčby na klinice.

Z naší studie můžete odstoupit, a to kdykoliv, jak v průběhu sběru dat, tak i posléze, v době kdy data budou již sesbírána.

Pokud budete mít zájem, budete se všemi výsledky seznámen/ seznámena.

Erika Dušánková, studentka psychologie, FF UK

S případnými dotazy se můžete obrátit na edusankova@centrum.cz nebo na 266 003 338 (PhDr. Marek Preiss, Psychiatrické Centrum Praha)

„Souhlasím s účastí ve výzkumu a s následnou anonymní publikací výsledků vyšetření.“

.....
podpis

.....
místo a datum

Děkujeme Vám za účast v našem výzkumu.

Paměťový test učení – Normy

(Preiss et al., 2002, s. 24)

Rozvrstvení podle IQ, měřeného pomocí WAIS-R podle Wiens et al., 1988

CIQ (WAIS-R)	N	I	II	III	IV	V	B	VI	Celkem (I-V)
80-89	5	8,0 (2,5)	10,4 (1,7)	10,8 (2,2)	11,0 (3,0)	11,0 (3,0)	6,6 (2,6)	10,6 (2,4)	51,2 (10,9)
90-99	29	7,1 (1,6)	9,7 (1,8)	11,4 (2,1)	12,2 (1,8)	13,0 (2,0)	6,0 (1,6)	11,2 (2,2)	53,4 (7,4)
100-109	81	7,2 (1,8)	9,9 (2,5)	11,8 (2,0)	12,4 (1,9)	12,9 (1,8)	6,5 (1,5)	11,6 (2,3)	54,2 (8,2)
110-119	55	7,5 (1,7)	10,4 (2,2)	11,9 (1,9)	13,1 (1,4)	13,2 (1,6)	6,8 (1,5)	12,1 (2,3)	56,1 (7,0)
120-129	38	7,7 (1,8)	10,7 (2,2)	12,7 (1,7)	13,3 (1,5)	13,7 (1,7)	7,2 (1,9)	12,6 (1,9)	58,1 (7,2)
130-139	3	10,0 (2,6)	12,3 (2,5)	13,7 (1,5)	15,0 (0)	14,7 (0,6)	7,7 (1,5)	14,7 (0,6)	65,7 (6,7)

Věkové normy podle Wiens et al., 1988

věkové pásmo	N	I	II	III	IV	V	B	VI	celkem (I-V)
20-29 let	126	7,4 (1,7)	10,4 (2,2)	12,2 (1,9)	13,0 (1,7)	13,4 (1,7)	6,8 (1,6)	12,1 (2,2)	56,3 (7,4)
30-39 let	71	7,4 (1,9)	9,9 (2,5)	11,7 (2,0)	12,4 (1,8)	12,7 (1,8)	6,5 (1,7)	11,7 (2,2)	54,2 (8,3)
40-49 let	12	7,3 (2,2)	9,8 (2,7)	11,4 (2,6)	12,3 (1,8)	12,5 (2,5)	6,6 (1,8)	11,2 (3,1)	53,3 (10,3)

Věkové normy podle Ivnik et al., 1990

věkové pásmo	N	I	II	III	IV	V	B	VI	celkem (I-V)	po 30 min.
55-59 let	45	6,8 (1,6)	9,5 (2,2)	11,4 (2,0)	12,4 (1,9)	13,1 (1,9)	5,3 (1,7)	11,2 (2,5)	53,2 (8,2)	10,4 (3,1)
60-64 let	53	6,4 (1,9)	9,0 (2,3)	10,6 (2,3)	11,7 (2,7)	11,9 (2,0)	4,9 (1,5)	10,0 (3,1)	49,7 (9,1)	9,9 (3,1)
65-69 let	64	5,7 (1,6)	8,6 (2,1)	9,7 (2,3)	10,6 (2,4)	11,2 (2,4)	4,7 (1,5)	9,1 (3,2)	45,8 (9,5)	8,3 (3,5)
70-74 let	67	5,5 (1,5)	7,8 (1,8)	9,1 (2,1)	10,2 (2,3)	10,5 (2,6)	4,1 (1,5)	8,3 (2,9)	43,1 (9,1)	7,4 (3,1)
75-79 let	65	5,0 (1,5)	7,0 (1,9)	8,2 (2,2)	9,2 (2,2)	10,1 (2,2)	4,2 (2,0)	7,8 (2,7)	39,6 (8,7)	6,9 (2,9)
80-84 let	49	4,4 (1,2)	6,5 (1,5)	7,7 (2,1)	8,6 (2,5)	9,0 (2,5)	3,5 (1,6)	6,7 (2,5)	36,2 (7,4)	5,5 (3,3)
85-87 let	47	4,0 (1,5)	6,0 (1,8)	7,4 (2,2)	7,9 (2,4)	9,1 (2,3)	3,1 (1,4)	6,2 (2,6)	34,4 (8,6)	5,4 (2,7)

Rey Auditory-Verbal Learning Test Word Lists

(Lezak et al., 2004, s. 423)

List A	List B	List C
Drum	Desk	Book
Curtain	Ranger	Flower
Bell	Bird	Train
Coffee	Shoe	Rug
School	Stove	Meadow
Parent	Mountain	Harp
Moon	Glasses	Salt
Garden	Towel	Finger
Hat	Cloud	Apple
Farmer	Boat	Chimney
Nose	Lamb	Button
Turkey	Gun	Log
Color	Pencil	Key
House	Church	Rattle
River	Fish	Gold

Podnětová slova pro Paměťový test učení

(Preiss et al., 2002, s.42)

Sada A	Sada B - interference	Sada C - retest
Buben	Stůl	Knihy
Záclona	Plavec	Kytka
Zvonek	Pták	Vlak
Skála	Bota	Židle
Škola	Kamna	Louka
Rodiče	Hory	Housle
Měsíc	Sklenice	Sůl
Zahrada	Ručník	Prst
Klobouk	Mrak	Jablko
Zemědělec	Lod'	Komín
Nos	Jehně	Knoflík
Čína	Pistole	Poleno
Barva	Tužka	Klíč
Dům	Kostel	Kladivo
Řeka	Ryba	Zlato

Alternativní verze Paměťového testu učení

Sada 1	Sada 2	Sada 3	Sada 4	Sada 5
Rohlík	Chleba	Kost	Vrata	Nota
Rty	Rameno	Slunce	Noc	Skříň
Kráva	Pes	Noha	Hlava	Těsto
Sláma	Cukřenka	Kočka	Morče	Moře
Balón	Auto	Autobus	Letadlo	Kůň
Bezpečí	Sláva	Šátek	Mašle	Láhev
Pila	Žebřík	Keř	Větev	Nebe
Lednice	Trumpeta	Hruška	Kleště	List
Klavír	Třes	Písek	Pero	Zrcadlo
Les	Pole	Koště	Dveře	Ostrov
Klapot	Uhlí	Potok	Popel	Šroub
Ropa	Kožich	Vlasy	Cop	Mrkev
Srst	Nález	Nit	Mléko	Mísa
Ztráta	Město	Obraz	Rám	Nádraží
Kopec	Kuchař	Zápalka	Plot	Štěstí

Sada 6	Sada 7	Sada 8	Sada 9	Sada 10
Stan	Deštník	Polštář	Flétna	Kytara
Maska	Altán	Letec	Ubrus	Šála
Louže	Šaty	Triko	Žárovka	Hřebík
Týden	Hrnec	Tyč	Šiška	Sešit
Včela	Deska	Krabice	Cesta	Břeh
Chodník	Světlo	Tma	Oko	Zuby
Peníze	Hra	Štafle	Zvuk	Vítr
Kapka	Žába	Most	Jehličí	Pařez
Zip	Mast	Věnec	Síla	Hodiny
Vidle	Pumpa	Lev	Rádio	Televize
Kočár	Vana	Umyvadlo	Myš	Brouk
Telefon	Lovec	Pohled	Řada	Učitel
Hluk	Sklo	Štětec	Med	Slza
Vědro	Vejce	Dotek	Pásek	Hůl
Malíř	Ticho	Klarinet	Javor	Klika

Sada 11	Sada 12	Sada 13	Sada 14	Sada 15
Lžice	Voda	Koberec	Brzda	Olej
Svíčka	Čelo	Bublina	Ozvěna	Hudba
Kohout	Medvěd	Trn	Čaj	Prak
Sluchátko	Prach	Jídelna	Hrad	Chodba
Raketa	Rukavice	Krok	Nůžky	Obal
Dřevo	Důvěra	Zlomek	Sníh	Blesk
Stroj	Prodavač	Vůně	Minuta	Svět
Pampeliška	Krb	Značka	Jezero	Holub
Lyžař	Nádobí	Kufr	Kapsa	Sako
Palec	Čich	Horník	Sochař	Provaz
Dub	Podkova	Jaro	Dno	Krychle
Hřeben	Deka	Člun	Brýle	Vodopád
Strach	Hvězda	Opice	Datel	Zajíc
Váha	Zábradlí	Víno	Řasa	Kotník
Ořech	Harmonika	Sukně	Zrní	Banán

Sada 16	Sada pro remisi	Sada D - interference	Sada E - interference
Tábor	Věšák	Koláč	Zámek
Korále	Noviny	Loket	Ráno
Pánev	Citrón	Jezevec	Ucho
Komár	Pošta	Pepř	Kachna
Papír	Hlad	Kolo	Motorka
Kolotoč	Lavice	Trouba	Kabát
Mlha	Stopa	Strom	Kouř
Zásuvka	Rok	Hasič	Nůž
Jetel	Kalhoty	Ťukání	Houba
Stopař	Tesař	Kámen	Smetí
Čočka	Dlaň	Čepice	Myslivec
Spona	Vrak	Válec	Lampa
Houska	Želva	Pohoří	Sýr
Zvyk	Práce	Lopata	Talíř
Tapeta	Mák	Křeslo	Zed'

Řazení písmen a čísel – Normy

(WAIS III – technická příručka, 1999,s. 186-192).

Hrubý skór 25-29 let	Hrubý skór 30-34 let	Hrubý skór 35-44 let	Hrubý skór 45-54 let	Hrubý skór 55-64 let	Vážený skór
0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	1
2-3	2-3	2-3	2	2	2
4	4	4	3	3	3
5	5	5	4	4	4
6	6	6	5	5	5
7	7	7	6	6	6
8	8	8	7	7	7
9	9	9	8	8	8
10	10	10	9	-	9
11	11	11	10	9	10
12	-	-	11	10	11
13	12	12	12	11	12
-	13	13	13	12	13
14	14	14	14	13	14
15	15	15	15	14	15
16	16	-	-	15	16
17	17	16	16	16	17
18	18	17	17	17	18
19-21	19-21	18-21	18-21	18-21	19

Originální verze Řazení písmen a čísel

Řazení písmen a čísel (WAIS - III)

Položka/ pokus	(Správná odpověď)/ odpověď	Skór 0 nebo 1
1. Pokus 1 L - 2 (2 - L) Pokus 2 6 - P (6 - P) Pokus 3 B - 5 (5 - B)		
2. Pokus 1 F - 7 - L (7 - F - L) Pokus 2 R - 4 - D (4 - D - R) Pokus 3 H - 1 - 8 (1 - 8 - H)		
3. Pokus 1 T - 9 - A - 3 (3 - 9 - A - T) Pokus 2 V - 1 - J - 5 (1 - 5 - J - V) Pokus 3 7 - N - 4 - L (4 - 7 - L - N)		
4. Pokus 1 8 - D - 6 - G - 1 (1 - 6 - 8 - D - G) Pokus 2 K - 2 - C - 7 - S (2 - 7 - C - K - S) Pokus 3 5 - P - 3 - Y - 9 (3 - 5 - 9 - P - Y)		
5. Pokus 1 M - 4 - E - 7 - Q - 2 (2 - 4 - 7 - E - M - Q) Pokus 2 V - 8 - H - 5 - F - 3 (3 - 5 - 8 - F - H - V) Pokus 3 6 - G - 9 - A - 2 - S (1 - 4 - 7 - C - L - U)		
6. Pokus 1 R - 3 - B - 4 - 2 - 1 - C (1 - 2 - 3 - 4 - B - C - R) Pokus 2 5 - T - 9 - J - 2 - X - 7 (2 - 5 - 7 - 9 - J - T - X) Pokus 3 E - 1 - H - 8 - R - 4 - D (1 - 4 - 8 - D - E - H - R)		
7. Pokus 1 5 - H - 9 - S - 2 - N - 6 - A (2 - 5 - 6 - 9 - A - H - N - S) Pokus 2 D - 1 - R - 9 - B - 4 - K - 3 (1 - 3 - 4 - 9 - B - D - K - R) Pokus 3 7 - M - 2 - T - 6 - F - 1 - Z (1 - 2 - 6 - 7 - F - M - T - Z)		
Celkový skór 0 až 21		

Pro větší čitelnost jsme test přepsali, neboť jsme neměli kvalitní elektronickou verzi.

Alternativní verze Řazení písmen a čísel

Řazení písmen a čísel (náhradní 1)

Položka/ pokus	(Správná odpověď)/ odpověď	Skór 0 nebo 1
1. Pokus 1 B - 4 (4 - B) Pokus 2 7 - K (7 - K) Pokus 3 S - 1 (1 - S)		
2. Pokus 1 E - 3 - M (3 - E - M) Pokus 2 P - 8 - E (8 - E - P) Pokus 3 K - 2 - 9 (2 - 9 - K)		
3. Pokus 1 S - 8 - B - 2 (2 - 8 - B - S) Pokus 2 T - 3 - L - 7 (3 - 7 - L - T) Pokus 3 8 - O - 1 - K (1 - 8 - K - O)		
4. Pokus 1 9 - B - 5 - H - 2 (2 - 5 - 9 - B - H) Pokus 2 L - 1 - D - 8 - U (1 - 8 - D - L - U) Pokus 3 4 - O - 2 - V - 8 (2 - 4 - 8 - O - V)		
5. Pokus 1 N - 3 - F - 8 - P - 1 (1 - 3 - 8 - F - N - P) Pokus 2 Y - 9 - I - 4 - G - 2 (2 - 4 - 9 - G - I - Y) Pokus 3 5 - H - 8 - B - 3 - T (3 - 5 - 8 - B - H - T)		
6. Pokus 1 P - 5 - A - 6 - Y - 2 - B (2 - 5 - 6 - A - B - P - Y) Pokus 2 3 - S - 8 - I - 1 - V - 6 (1 - 3 - 9 - 8 - I - S - V) Pokus 3 F - 2 - J - 9 - O - 3 - C (2 - 3 - 9 - C - F - J - O)		
7. Pokus 1 4 - G - 8 - T - 1 - M - 7 - B (1 - 4 - 7 - 8 - B - G - M - T) Pokus 2 C - 2 - P - 8 - A - 5 - L - 4 (2 - 4 - 5 - 8 - A - C - L - P) Pokus 3 8 - N - 3 - S - 5 - E - 2 - Y (2 - 3 - 5 - 8 - E - N - S - Y)		
Celkový skór 0 až 21		

Řazení písmen a čísel (náhradní 2)

Položka/ pokus	(Správná odpověď)/ odpověď	Skór 0 nebo 1
1. Pokus 1 K - 6 (6 - K) Pokus 2 8 - F (8 - F) Pokus 3 A - 3 (3 - A)		
2. Pokus 1 G - 8 - K (8 - G - K) Pokus 2 O - 3 - C (3 - C - O) Pokus 3 7 - F - 3 (3 - 7 - F)		
3. Pokus 1 U - 7 - C - 1 (1 - 7 - C - U) Pokus 2 S - 2 - K - 9 (2 - 9 - K - S) Pokus 3 6 - P - 2 - I (2 - 6 - I - P)		
4. Pokus 1 7 - A - 4 - I - 3 (3 - 4 - 7 - A - I) Pokus 2 M - 3 - B - 6 - T (3 - 6 - B - M - T) Pokus 3 3 - R - 1 - Z - 9 (1 - 3 - 9 - R - Z)		
5. Pokus 1 L - 5 - G - 9 - R - 3 (3 - 5 - 9 - G - L - R) Pokus 2 U - 7 - K - 3 - E - 1 (1 - 3 - 7 - E - K - U) Pokus 3 4 - L - 7 - C - 1 - U (1 - 4 - 7 - C - L - U)		
6. Pokus 1 Q - 4 - C - 5 - V - 3 - A (3 - 4 - 5 - A - C - Q - V) Pokus 2 4 - U - 7 - K - 1 - Z - 5 (1 - 4 - 5 - 7 - K - U - Z) Pokus 3 D - 3 - F - 9 - Q - 5 - B (3 - 5 - 9 - B - D - F - Q)		
7. Pokus 1 6 - I - 9 - U - 3 - O - 8 - C (3 - 6 - 8 - 9 - C - I - O - U) Pokus 2 E - 3 - S - 9 - C - 7 - M - 5 (3 - 5 - 7 - 9 - C - D - M - S) Pokus 3 9 - L - 4 - V - 7 - G - 1 - Y (1 - 4 - 7 - 9 - G - L - V - Y)		
Celkový skór 0 až 21		

Dotazník nežádoucích událostí

©1.verze dotazníku DNU

DOTAZNÍK NEŽÁDOUCÍCH UDÁLOSTÍ

Jméno: Datum:

Prosíme posuďte, zda jste v posledním roce prožil tyto události a pokud ano, zakroužkujte ANO, pokud ne, zakroužkujte NE. Jde o důvěrné otázky, ale pokuste se odpovědět upřímně. Přítomnost těchto nežádoucích událostí může mít vztah k Vaším zdravotním obtížím.

Během posledních 12 měsíců:

0 1

1. Pohádal/a jsem se nebo rozešel/a s blízkým člověkem.	ANO – NE
2. Onemocněl/a jsem tělesnou chorobou.	ANO – NE
3. Neměl/a jsem téměř žádný volný čas.	ANO – NE
4. Umřel/a mi otec nebo matka nebo někdo jiný z rodiny, koho jsem měl/a velmi rád/a.	ANO – NE
5. Značně se mi nedařilo v práci (nebo ve škole).	ANO – NE
6. Zjistil/a jsem, že můj dosavadní život nemá smysl.	ANO – NE
7. Dozvěděl/a jsem se na své blízké věci, které mě vyděsily.	ANO – NE
8. Prožil/a jsem osobní finanční krach.	ANO – NE
9. Vyhodili mě z práce.	ANO – NE
10. Zjistil/a jsem, že můj partner je mi nevěrný.	ANO – NE
11. Onemocněl někdo pro mě významný.	ANO – NE
12. Objevil se závažný problém.	ANO – NE
13. Můj partnerský vztah se podstatně zhoršil.	ANO – NE
14. Oproti minulým rokům jsem se dostal/a do značných finančních potíží.	ANO – NE
15. Přestěhoval/a jsem se a není to tak dobře.	ANO – NE
16. Můj byt nebo majetek byl poničen.	ANO – NE
17. Mám soudní spor nebo konflikt s policií.	ANO – NE
18. Začal/a jsem si vztah, který je rizikový.	ANO – NE
19. Nevyužil/a jsem příležitost, která mi mohla přinést hodně peněz.	ANO – NE
20. Zhoršila se moje tělesná nemoc, kterou jsem trpěl/a již dříve.	ANO – NE
21. Byl/a jsem přímým svědkem zranění nebo smrti člověka.	ANO – NE
22. Utrpěl/a jsem zranění.	ANO – NE
23. Měl/a jsem konflikt s člověkem, který je pro mě významný.	ANO – NE

Pokud šlo o jinou nežádoucí událost, prosíme napište ji zde:

Dotazník nežádoucích událostí zkrácená verze

DOTAZNÍK NEŽÁDOUCÍCH UDÁLOSTÍ

- zkrácená verze

Prosíme posuďte, zda jste v poslední několika dnech - v uplynulém týdnu/ od posledního vyšetření - prožil/a tyto události. Pokud ano, zakroužkujte ANO, pokud ne, zakroužkujte NE. Jde o důvěrné otázky, ale pokuste se odpovědět upřímně.

- | | | |
|---|-----|----|
| 1. Pohádal/a jsem se s někým blízkým. | ANO | NE |
| 2. Necítil/a jsem se fyzicky dobře. | ANO | NE |
| 3. Neměl/a jsem čas na své osobní záležitosti. | ANO | NE |
| 4. Stala se nepříjemná událost v mé rodině.
Jaká (zhruba)? | ANO | NE |
| 5. Nepodařilo se mi něco, co jsem chtěl/a udělat.
Co (zhruba)? | ANO | NE |
| 6. Dozvěděl/a jsem se nějakou nepříjemnou skutečnost. | ANO | NE |
| 7. Objevil se závažný problém. | ANO | NE |
| 8. Měl/a jsem konflikt s někým z personálu nebo spolupacientů. | ANO | NE |
| 9. Zhoršila se moje tělesná nemoc, kterou jsem trpěl/a již dříve. | ANO | NE |
| 10. Špatně jsem spal/a. | ANO | NE |

Dotazník sociální opory – MOS

Dotazník sociální opory – MOS

Instrukce:

Většina z nás má občas potřebu vyhledat společnost, pomoc nebo jinou podporu u ostatních. Vaším úkolem je odhadnout, jak často by byl někdo k dispozici, kdyby taková situace nastala. Prosím odpovězte na všechna tvrzení zakřížkováním příslušné číslice.

K dispozici:	1 – nikdy	2 – málokdy	3 – někdy	4 – většinou	5 - vždy
1. Někdo, kdo Vám pomůže, když jste upoután na lůžko.					1 2 3 4 5
2. Někdo, kdo Vám bude naslouchat, když si potřebujete pohovořit.					1 2 3 4 5
3. Někdo, kdo Vám poradí v kritické situaci.					1 2 3 4 5
4. Někdo, kdo Vás vezme k lékaři, když to potřebujete.					1 2 3 4 5
5. Někdo, kdo Vám projevuje lásku a sympatie.					1 2 3 4 5
6. Někdo, s kým Vám je dobře.					1 2 3 4 5
7. Někdo, kdo Vám poskytne informace, které Vám pomohou pochopit situaci.					1 2 3 4 5
8. Někdo, komu se můžete svěřit nebo si pohovořit o svých problémech.					1 2 3 4 5
9. Někdo, kdo Vás rád obejmě, když to potřebujete.					1 2 3 4 5
10. Někdo, s kým se dokážete uvolnit, uklidnit.					1 2 3 4 5
11. Někdo, kdo Vám uvaří, když to nemůžete udělat sám/a.					1 2 3 4 5
12. Někdo, jehož radu opravdu potřebujete.					1 2 3 4 5
13. Někdo, kdo Vám pomůže zbavit se nepříjemných myšlenek.					1 2 3 4 5
14. Někdo, kdo se Vám postará o domácnost, když jste nemocný/á.					1 2 3 4 5
15. Někdo, kdo sdílí Vaše obavy a strachy.					1 2 3 4 5
16. Někdo, na koho se můžete obrátit, jak řešit Vaše osobní problémy.					1 2 3 4 5
17. Někdo, s kým můžete dělat něco, co Vám dělá radost.					1 2 3 4 5
18. Někdo, kdo chápe Vaše problémy.					1 2 3 4 5
19. Někdo, koho máte rád/a a kdo Vás potřebuje.					1 2 3 4 5

Dotazník sociální opory - MOS - Normy

Kožený a Tišanská (2003, s. 139)

	Počet položek	Průměr	Standardní odchylka
Chápající autorita	11	24,25	10,16
Emocionální blízkost	4	7,71	3,76
Praktická intervence	4	8,17	4,53

Dimenze v Dotazníku sociální opory

Chápající autorita	Emocionální blízkost	Praktická intervence
2	5	1
3	6	4
7	9	11
8	19	14
10		
12		
13		
15		
16		
17		

Čísla odpovídají číslům otázek v Dotazníku sociální opory.
(Kožený a Tišanská, 2003, s. 141)

Beckova sebesposuzovací škála deprese – zkrácená verze

	BECK
--	------

Beckova sebesposuzovací stupnice deprese

01. Nálada	
0 - nemám smutnou náladu 1 - cítím se poněkud posmutnělý, sklíčený 2 - jsem stále smutný nebo sklíčený a nemohu se z toho dostat 3 - sem tak smutný nebo nešťastný, že to už nemohu snést	
02. Pesimismus	
0 - do budoucnosti nepohlížím nijak pesimisticky nebo beznadějně 1 - poněkud se obávám budoucnosti 2 - vidím, že se už nemám na co těšit 3 - vidím, že budoucnost je zcela beznadějná a nemůže se zlepšit	
03. Pocit neúspěchu	
0 - nemám pocit nějakého životního neúspěchu 1 - mám pocit, že jsem měl v životě více smůly a neúspěchů než obvykle lidé mívají 2 - podívám-li se zpět na svůj život, vidím, že je to jen řada neúspěchů 3 - Vidím, že jsem jako člověk (otec, manžel apod.) v životě zcela zklamal	
04. Neuspokojení z činnosti	
0 - nejsem nijak zvlášť nespokojený 1 - nemám z věcí takové potěšení, jako jsem mívával 2 - už mě netěší skoro vůbec nic 3 - ať dělám cokoli, nevzbudí to ve mně sebemenší potěšení	
05. Vina	
0 - necítím se nijak provinile 1 - občas cítím, že jsem méněcenný, horší než ostatní 2 - mám trvalý pocit viny 3 - ovládá mě pocit, že jsem zcela bezcenný, zlý, provinilý člověk	
06. Nenávist sebe sama	
0 - necítím se zklamán sám sebou 1 - zklamal jsem se sám v sobě 2 - jsem dosti znechucen sám sebou 3 - nenávidím se	
07. Myšlenky na sebevraždu	
0 - vůbec mi nepřipadne na mysl, že bych si měl něco udělat 1 - mám někdy pocit, že by bylo lépe nežít 2 - často přemýšlím, jak spáchat sebevraždu 3 - kdybych měl příležitost, tak bych si vzal život	

	BECK
--	------

08. Sociální izolace	
0 - neztratil jsem zájem o lidi ve svém okolí 1 - mám poněkud menší zájem o společnost lidí než dříve 2 - ztratil jsem většinu zájmu o lidi a jsou mi lhostejní 3 - ztratil jsem veškerý zájem o lidi a nechci s nikým nic mít	
09. Nerozhodnost	
0 - dokážu se rozhodnout v běžných situacích 1 - někdy mám sklon odkládat svá rozhodnutí 2 - rozhodování v běžných věcech mi dělá obtíže 3 - vůbec v ničem se nedokážu rozhodnout	
10. Vlastní vzhled	
0 - vypadám stejně jako dříve 1 - mám starosti, že vyhlížím staře nebo neatraktivně 2 - mám pocit, že se můj zevnějšek trvale zhoršil, takže vypadám dosti nepěkně 3 - mám pocit, že vypadám hnusně až odpudivě	
11. Potíže při práci	
0 - práce mi jde od ruky jako dříve 1 - musím se nutit, když chci začít něco dělat 2 - dá mi velké přemáhání abych cokoli udělal 3 - nejsem schopen jakékoli práce	
12. Únavnost	
0 - necítím se více unaven než obvykle 1 - unavím se snáze než dříve 2 - všechno mě unavuje 3 - únava mně zabraňuje cokoli dělat	
13. Nechutenství	
0 - mám svou obvyklou chuť k jídlu 1 - nemám takovou chuť k jídlu, jako jsem míval 2 - mnohem hůře mi teď chutná jíst 3 - Zcela jsem ztratil chuť k jídlu	

Stupnice Montgomeryho - Åsbergové pro posouzení deprese

	MADRS
--	-------

Stupnice Montgomeryho a Åsbergové pro posuzování deprese

Upozornění: Lékař se může rozhodnout buď pro skóre definované škálou (tj. 0, 2, 4, 6) nebo pro nedefinované, ležící mezi nimi (1, 3, 5)

01.	Smutek - objektivně	
Smutek, deprese, zoufalství znamenají více než jen přechodně posmutnělou a špatnou náladu zračící se v řeči, výrazu tváře a držení těla. Skórujte podle hloubky a podle toho, jak se nemocný "vyjasní" vlivem podnětu.		
0 - Žádný smutek		
2 - Posmutnělý, ale schopen "vyjasnění" nálady bez potíží		
4 - Smutný a nešťastný většinu dne		
6 - Stále velmi smutný, extrémně depresivní		
02.	Smutek - subjektivně	
Skóruje se příznak smutku podle subjektivních výpovědí, bez ohledu na vzezření nemocného. Zahrnuje smutek, depresi a pocity beznaděje. Skóruje se podle intenzity, přetrvávání v čase a potlačitelnosti zevními podněty.		
0 - Občasná posmutnělost přiměřená životním okolnostem		
2 - Smutná a skleslá nálada, z níž se však nemocný snadno dostane		
4 - Smutek a deprese, které nemocného ovládají, nálada je však stále ještě ovlivňována zevními podněty		
6 - Trvale přetrvávající smutek, skleslost, pocity zoufalství		
03.	Vnitřní napětí	
Pocity těžko popsatelného vnitřního neklidu, nevůle, napětí, nervozity, stupňující se případně až do paniky, děsu nebo úzkostné trýzně.		
0 - Klidný, jen prchavé stavy		
2 - Občasné stavy vnitřní tenze		
4 - Přetrvávající nebo časté stavy vnitřní tenze až "paniky", případně úzkostné trýzně nebo hrůzy, jež nemocný zvládá jen s obtížemi		
6 - Trvalé stavy vnitřního napětí a neklidu; nemocného ovládá panika		
04.	Poruchy spánku	
Zkrácený, mělký spánek v porovnání se spánkem zdravým		
0 - Spí jako normálně		
2 - Lehké poruchy usínání nebo lehké snížení hloubky a doby trvání spánku, spánek je poněkud neklidný		
4 - Spánek je zkrácen nebo přerušen nejméně o dvě hodiny		
6 - Spí méně než 2-3 hodiny		
05.	Nechutenství	
Pokles chuti k jídlu ve srovnání s normálními poměry. Skórujte podle toho, jak má na jídlo chuť nebo jak se musí do jídla nutit		
0 - Normální nebo zvýšená chuť k jídlu		
2 - Lehce snížená chuť k jídlu		
4 - Nechutenství, jídlo bez chuti		
6 - Musí se nutit do jídla, přemlouvat, aby se vůbec najedl		

06.	Poruchy soustředění	
	<p>Poruchy soustředění jež se mohou stupňovat až do invalidizujícího narušení myšlenkového procesu. Skórujte podle intenzity, častosti výskytu a stupně narušení myšlenkového procesu.</p> <p>0 - Žádné poruchy soustředění</p> <p>2 - Občasné poruchy soustředění</p> <p>4 - Poruchy soustředění a udržení myšlenkové niti patrné při čtení a konverzaci</p> <p>6 - Soustředění se na četbu nebo konverzaci jen s největšími obtížemi</p>	
07.	Abulie, ztráta iniciativy	
	<p>Pokles životní energie, poruchy volní složky jednání na počátku nebo v průběhu běžné denní činnosti.</p> <p>0 - Normální iniciativa</p> <p>2 - Nevůle něco začít</p> <p>4 - Potíže s přinucením se do běžné denní činnosti, vše vyžaduje zvýšenou námahu</p> <p>6 - Úplná abulie a ztráta iniciativy, bez pomoci neudělá nic</p>	
08.	Neschopnost citové odezvy	
	<p>Snížené emoční reakce na zevní podněty, životní podnikání a lidi.</p> <p>0 - Normální reaktivita</p> <p>2 - Snížená emoční reakce</p> <p>4 - Nemá citový zájem o okolí, o přátele a známé</p> <p>6 - Emočně “paralyzován”, neschopen pocitu zlosti, smutku či radosti, úplná, někdy bolestně pociťovaná ztráta přirozených kladných pocitů k příbuzným a známým</p>	
09.	Pesimismus	
	<p>Pocity až myšlenky provinilosti, méněcennosti, sebeobviňování, vlastní hříšnosti, zásluhy trestu, ruinační bludy</p> <p>0 - Žádné pesimistické myšlenky</p> <p>2 - Občasné myšlenky o vlastní méněcennosti, sebevýčitky, přemýšlení o vlastních “chybách”</p> <p>4 - Soustavné autoakuzace, myšlenky o vlastních “chybách”, proviněních a prohřešcích, jež však mají doposud určité racionální jádro, zvýšeně pesimistický názor na budoucnost</p> <p>6 - Autoakuzační, pesimistické, ruinační a eternitní bludy, absurdní a nevyvratitelné</p>	
10.	Suicidální myšlenky	
	<p>Život nestojí za to žít, myšlenky o vítanosti přirozené smrti, na sebevraždu, příprava sebevraždy. Fakticky provedené suicidální pokusy neberte při skórování v úvahu.</p> <p>0 - Má zájem na životě nebo jej bere tak, jak je</p> <p>2 - Otrávený životem, občasné úvahy o sebevraždě</p> <p>4 - Raději by nežil, úvahy o sebevraždě časté, sebevraždy by byla možným řešením situace, plány na sebevraždu však dosud nejsou konkrétní a promyšlené</p> <p>6 - Konkrétní plány na sebevraždu, kdyby byla možnost, aktivní příprava sebevraždy</p>	

Podklad pro polostrukturovaný rozhovor

1. Krátké volné povídání o sobě, o nemoci, o tom, jak nemoc začala, kolikátá byla tato epizoda, způsoby léčby.
2. Otázky týkající se kognitivních funkcí
 - a. školy
 - b. zájmy
 - c. výkonnost v průběhu života
 - d. srovnání s ostatními lidmi
 - e. jak se výkonnost změnila v průběhu nemoci
 - i. akutní fáze
 - ii. celkově v průběhu nemoci
 - iii. jednotlivé fáze a mezi nimi
 - iv. rozdíl mezi přítomností a akutní fází
 - v. rozdíl mezi přítomností a před nástupem deprese
 - vi. porovnání s ostatními lidmi v současnosti
3. Kterou složku vnímal jako nejnarušenější?
4. Jaké cítí a cítil omezení v běžném životě?