

Posudek diplomové práce Alexandry Paulů *Krizová intervence dětí se syndromem CAN*

84 s. textu, 66 titulů odborné literatury a pramenů, 13 internetových zdrojů, 15 s. příloh

Diplomová práce Alexandry Paulů je ucelenou studií o problematice syndromu CAN. Jejím cílem dle autorky bylo (s. 3) „...systematicky popsat a zhodnotit současnou situaci v oblasti krizové intervence dětí se syndromem CAN, shrnout a interpretovat různé názory a pohledy na tento jev a podat ucelený obraz celé problematiky tak, jak se vyskytuje v odborné literatuře a stanoviscích odborné veřejnosti“. Domnívám se, že se jí tento cíl podařilo naplnit, a to z následujících důvodů:

Text je psán kultivovaným odborným jazykem, práce s literaturou je korektní, autorka dokáže jednotlivé zdroje jednak propojovat a jednak komparovat. Pojmový aparát je důkladně definován a s pojmy se pracuje s porozuměním

Diplomová práce se přirozeně člení do dvou základních částí. První část (s. 3-47):

Formy syndromu CAN jsou precizně a důkladně popsány. Seznámení s rizikovými faktory a situacemi je stručné, postrádám nastínění možnosti zneužívání v organizacích pracujících s dětmi a mládeží.

Problematika je funkčně ilustrována výsledky výzkumů v oblasti syndromu CAN, k obhajobě kladu otázku, jak si autorka vysvětluje rozdíly incidence syndromu CAN v jednotlivých zemích, respektive více než dvojnásobný výskyt syndromu v USA (45 na 1000 dětí)– versus ostatní země.

Problematika právní ochrany dětí v ČR je zpracována ve stručném nástinu. K obhajobě kladu otázku, v jakých oblastech ochrana dětí v ČR pokulhává (jak se domnívá FOD, z jehož stanoviska je citováno na s. 47), je-li legislativa na vysoké úrovni a v souladu s Úmluvou o právech dítěte.

Druhá část DP (s. 48-84):

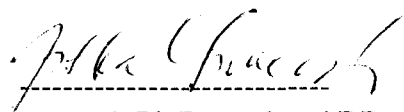
Diplomantka se dále věnuje problematice krizové intervence. S oporou o literaturu definuje pojem krize, krizová intervence, její typy a fáze. Zajímavé je porovnání krizové intervence tváří v tvář, telefonické a internetové intervence, zvláště pozitivně zde hodnotím samostatný přístup autorky. Krizová intervence u dětí se syndromem CAN je zpracována s porozuměním, částečně postrádám závěrečnou syntézu. Představení institucí poskytujících krizovou pomoc je systematické a může posloužit jako vodítko pro učitele a výchovné pracovníky na školách.

Oceňuji závěrečnou citlivou reflexi zkušenosti autorky s prací s dětmi se syndromem CAN.

Závěr: diplomová práce A. Paulů shrnuje poznatky z oblasti problematiky CAN a provádí jejich interpretaci, seznamuje s možnostmi krizové intervence u dětí a mapuje roli státu a nevládních organizací. Pohybuje se na úrovni deskriptivně interpretační. Splňuje požadavky kladené na diplomové texty, a proto ji doporučuji k obhajobě s předběžným hodnocením

výborně.

V Berouně, dne 19. 12. 2006



PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D., vedoucí DP.