

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor: VERONIKA VOLFOVÁ

Název práce: Vliv jógy na pozornost dětí předškolního věku

Oponent: doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc.

Aktuálnost tématu, obsahová struktura, formulace problému a cíle práce:

Téma velmi vhodné a zajímavé. Základní struktura práce je celkem správná. Jsou zaměřeny nebo nesprávně formulovány vědecký problém, cíl práce, vědecké otázky (zde formulován problém). Záměr je však správný.

Úroveň teoretické části, kvalita práce s literaturou:

Teoretická část obsahuje řadu velmi zajímavých poznatků z kvalitní rešerše, avšak řada teoretických tvrzení zřejmě není podložena konkrétními výsledky, takové práce jsou pak uvedeny v samostatné kapitole (5.2.2, 5.2.3), což je vytrhuje ze souvislostí. Tvrzení ze s. 34, že „příznivý vliv na rozvoj pozornosti... o němž se můžeme dočíst v mnoha publikacích“ by právě vyžadovalo konkrétní citace. V teoretické části jsou také zbytečné stránky, které nesouvisí s tématem práce (40 – 42).

Celkově má teoretická část 47 stran, výsledková 11 a diskuze pouhé 2 strany, což je škoda. Autorka by jistě dovedla více diskutovat získané poznatky.

Metody, vhodnost, logika postupu práce:

Metodou je experiment, který stojí na dlouhodobé práci autorky s dětmi. Je třeba ocenit volbu psychologických testovacích metod, které byly použity a které skutečně mohou prokázat posuny v pozornosti zrakové a sluchové. Metodologie je zpracována velmi dobře, pouze ukázky lekce patří do přílohy.

Úroveň analýzy, interpretace a diskuze:

Výsledky mohly být více konkrétně formulovány, nejen odkazem na graf. Srozumitelnější jsou pak tabulky s číselným vyjádřením posunů. Je možné ocenit snahu po složitějším statistickém zpracování. Pro zjištění souvislostí mezi testy sluchové a zrakové pozornosti byla použita statistická metoda korelační analýzy, avšak problém souvislosti testů není tématem práce, není vůbec uveden ani v teorii ani v dílčích cílech ani v hypotézách, proto nebyl důvod jej počítat. Naopak potřebnější by bylo zjištění významnosti – tedy průkaznosti posunů.

Diskuze by jistě dle zkušeností autorky mohla být delší a přinést celou řadu dalších informací, které autorka získala pozorováním v průběhu experimentu a z dalších poznatků.

Formulace závěrů, přínos a využití výsledků: Závěry jsou formulovány velmi krátce, třetí odstavec patří do diskuze.

Formální stránka práce:

Po formální stránce má práce všechny náležitosti a je bez problémů.

Celkové zhodnocení práce:

Práce prokazuje vysokou zaujatost autorky pro téma i její aktivní praxi s dětmi. Zvolila vhodné metody, ale výsledky a její zkušenosti mohly být ještě výrazněji v práci prezentovány.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky:

Uveďte, co znamená statistická významnost a proč by bylo potřebné ji vypočítat u výsledků této práce?

Datum: 3.5. 2016

Podpis: