

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
**kombinovaného studia oboru Management vzdělávání**  
**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor diplomové práce:</b> Hana Kotěšovská	<b>Vedoucí diplomové práce:</b> PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
<b>Název diplomové práce:</b> Činitelé ovlivňující pracovní výkon pedagogických pracovníků středních škol v Příbrami	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1,B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b> <b>Obecné</b>					
<b>A1</b>	Jazyková úroveň		X		
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
<b>B</b> <b>Úvodní část</b>					
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
<b>C</b> <b>Dosavadní řešení problému</b>					
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b> <b>Výzkumná část</b>					
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	X			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
<b>E</b> <b>Analytická část</b>					
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b> <b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>					
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	X			
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>	X			

### **Klady práce:**

- téma práce je relevantní studovanému oboru, ve zpracovaném kontextu strategického přístupu k řízení organizace a vedení lidí patří mezi klíčová, pro oblast managementu vzdělávacích organizací dosud nerozpracovaná,
- cíl práce je správně stanoven a celá práce směřuje k jeho dosažení,
- důkladná rešerše domácích i do češtiny přeložených zahraničních titulů odborné literatury a odkazování také na další zdroje, vytvoření přehledu činitelů, které ovlivňují pracovní výkon jako východisko pro koncipování empirického výzkumného šetření,
- pečlivě připravené výzkumné šetření, správně popsána a využitá metodika výzkumného šetření (viz též nedostatky práce),
- důkladná analýza a interpretace získaných dat, využití indikátorů věkového a genderového rozlišení a indikátoru pracovního zařazení/pracovní pozice respondentů,
- formulace závěrů a možností využití diplomové práce pro rozvoj managementu vzdělávacích organizací

### **Nedostatky práce:**

- spíše výjimečné chyby v gramatice a syntaxi, které jsou vzhledem k rozsahu práce pochopitelné, kombinace autorského plurálu a singuláru v různých částech práce,
- přes značný rozsah použitých zdrojů chybí využití do češtiny nepřeloženého textu odborné literatury,
- v kapitole věnované terminologickým východiskům není přesně rozlišen pracovní výkon a pracovní výkonnost (částečně ovlivněno také překlady zahraniční manažerské literatury),
- vzhledem k návratnosti dotazníků nelze závěry výzkumného šetření zobecnit, na což ovšem diplomantka v textu práce opakovaně korektně upozorňuje

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 20. 04. 2016

### **Hodnocení práce:**

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. V práci rozlišujete mezi terminologickými spojeními pracovní výkon a pracovní výkonnost. V odkazovaných zdrojích se ovšem rozdíly mezi pojmy výkon a výkonnost poněkud stírají. Pokuste se uvedené termíny přesněji vymezit.
2. Opravdu platí, že jsou "rovina procesu a prostředí... nezávislé na schopnostech či motivaci a úsilí pracovníka" (s. 42 n.)? Své tvrzení zdůvodněte.

V Praze 10. 05. 2016

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.