

ABSTRAKT

Tato práce se zabývá komplexní evaluací soukromé mateřské školy zařazené do rejstříku školských právnických osob. Hlavním výzkumným problémem je vymezení předškolního zařízení s akreditací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) v oblasti vzdělávání na základě jeho komplexní evaluace. Cílem práce je kompletně zanalyzovat vybranou předškolní instituci s akreditací MŠMT a následně ji vymezit v oblasti vzdělávání s ohledem na výzkumné předpoklady založené na zákonech, vyhláškách, školských vládních dokumentech a na dokumentech vybrané instituce. Objektem této práce bude soukromá mateřská škola s akreditací MŠMT a předmětem bude evaluace jejího fungování, tedy evaluace organizace, kontroly, personálního zajištění, obsahu a formy vzdělávání, edukačního prostředí a spokojenosti zaměstnanců školy. Analyzovat budeme v práci i prostředky a postupy, kterých musí být dosaženo, aby daná organizace akreditaci získala. Následně na základě dotazníku zjistíme, jak zaměstnancům organizace vyhovuje tento systém působení nebo se vůči němu v určitých oblastech vymezují. Z důvodu objektivního a komplexního pohledu využijeme následné SWOT analýzy, díky které bude stanovena strategie organizace.

Závěrem této práce se budeme snažit postihnout fungování soukromé mateřské školy s akreditací MŠMT z pedagogického a manažerského pohledu. Chceme zohlednit i vnitřní klima instituce a její přímé hodnocení zaměstnanci. Potvrdit, zda je tato instituce úspěšná v oblasti managementu a předškolního vzdělávání.

Práce bude řešena technikou analýzy dokumentů vzdělávací instituce, pozorování a dotazníku. Analýza bude postupně doplněna evaluačními technikami. V závěru provedeme vyhodnocení.

KLÍČOVÁ SLOVA

evaluace, vzdělávání, vzdělání, pedagogický proces, organizace, struktura, kontrola, akreditace, kvalita, plánování, rámcový vzdělávací program, školní vzdělávací program, strategie, analýza