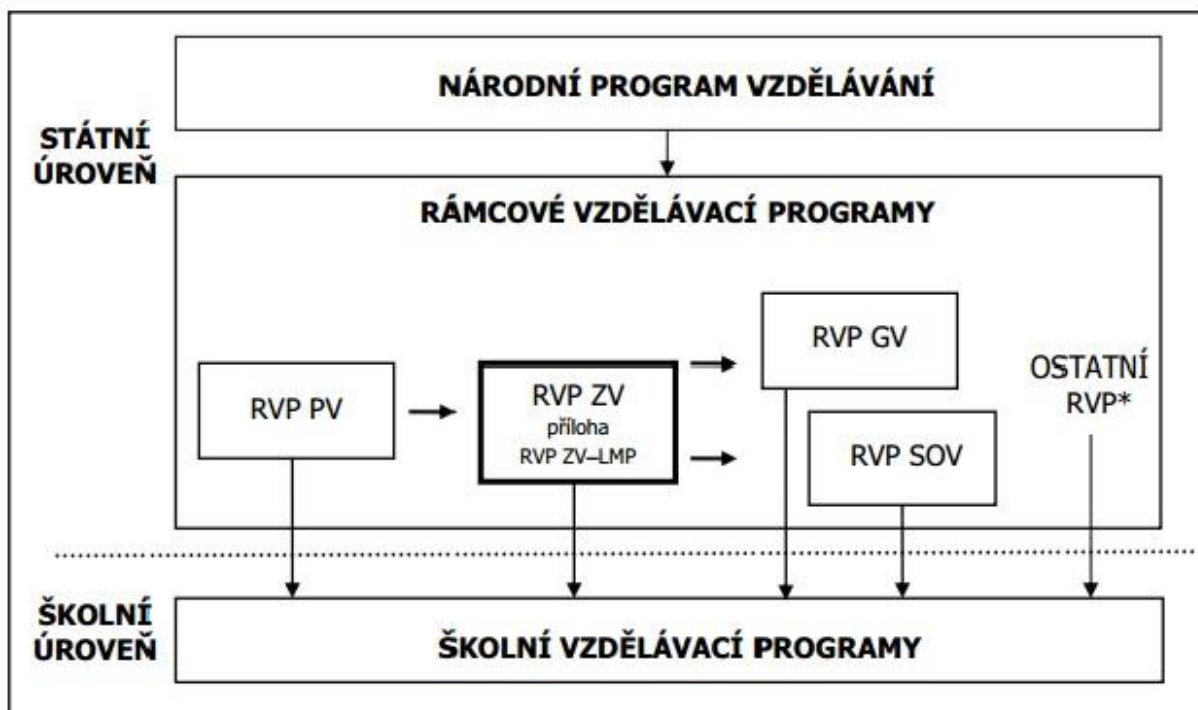


Přílohy

Příloha č. 1: Schéma systémukurikulárních dokumentů (graf)

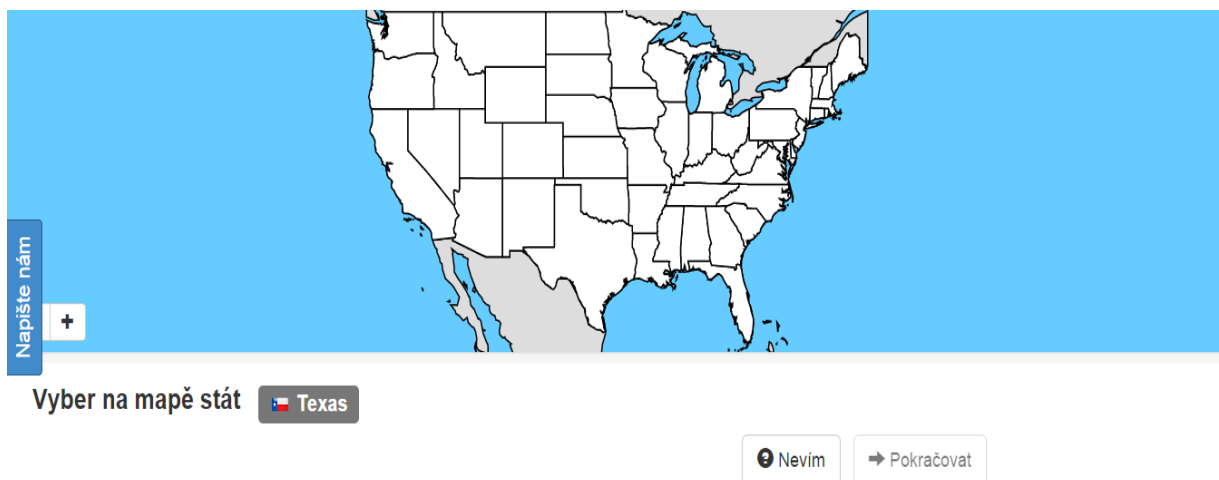


Příloha č. 2: Příklad individuálního vzdělávacího programu. (vzorový text)

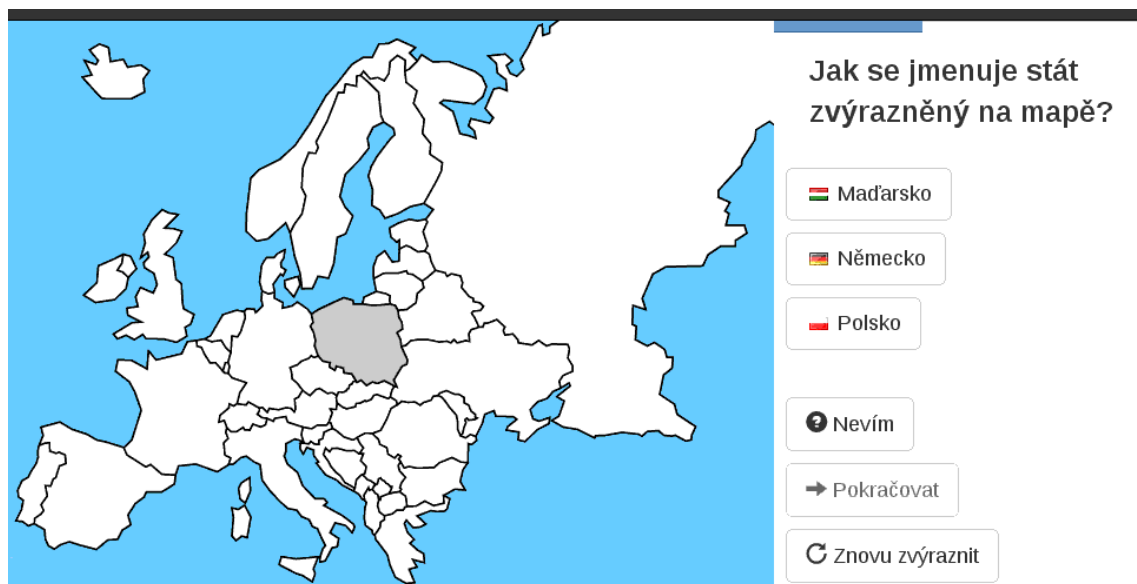
Individuální vzdělávací program, první rok integrace

1. **Jméno žáka:** Karel Nový
2. **Datum narození:** 21. 12. 2002
3. **Ročník:** 7
4. **Základní údaje o žákovi, podstatné pro řešení problému:** Snaživý žák s výukovými potížemi. Domácí příprava je nedostatečná. Přetrvávají obtíže ve čteném i písemném projevu.
5. **Závěry a doporučení odborného pracoviště:**VPU – dyslexie 2. st., dysortografie. ADHD
6. **Konkrétní úkoly v oblasti:** Český jazyk: Žák bude mít možnost procvičit si texty předem. Místo diktátu dávat doplňovací cvičení. Zadávání reedukačních cvičení na doma. Matematika: Cizí jazyk: Klást důraz na slovní projev se základní slovní zásobou.
7. **Pomůcky:** Reedukační pomůcky: čtenářské okénko, měkké a tvrdé kostky. Výukové programy na PC do problémových předmětů (čj., aj., matematika, zeměpis, chemie). Folie na doplňování jevů, stírací tabulka.
8. **Způsob hodnocení a klasifikace:**slovní klasifikace.
9. **Organizace péče:** Časové a obsahové rozvržení učiva se nemění. Žák bude zařazen do kroužku pro nápravu SPU a SPUCH.
10. **Úlevy, tolerance, bezpečnost:** respektování pomalejšího tempa při čtení i psaní; častý dohled, umožnění čtení pomocí čtecího okénka, možnost čtení po slabikách; časté chválení a povzbuzování
11. **Spolupráce s rodiči:** Úzká spolupráce se školou, nácvik čtení denně 15 minut, nácvik skládání a rozkládání slov sluchovou cestou formou hry.
12. **Podpisy:**
13. **Datum:**

Příloha č. 3: Ukázka slepé mapy států USA z webu slepemapy.cz (obrázek)



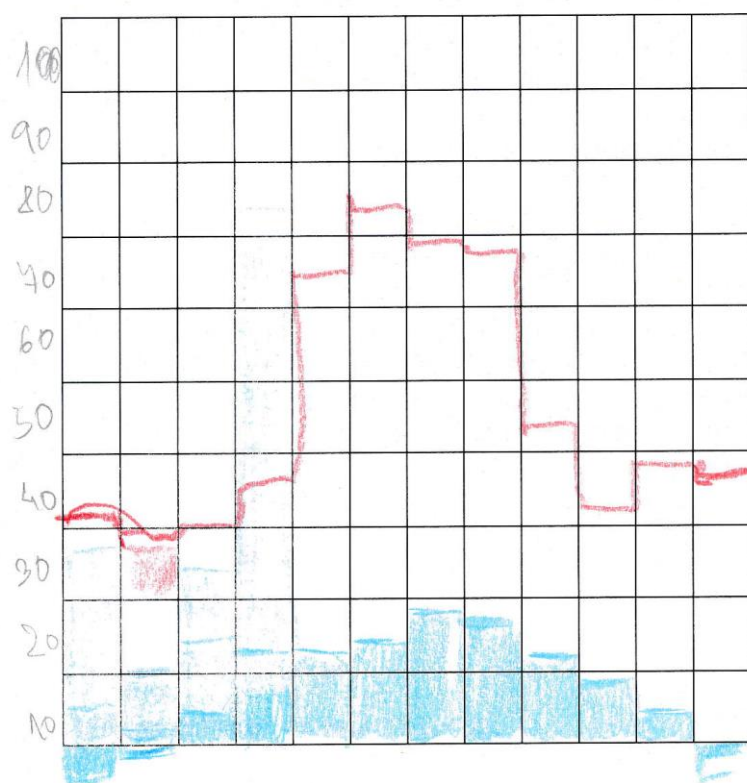
Příloha č. 4: Ukázka slepé mapy států Evropy z webu slepemapy.cz (obrázek)



Příloha č. 5: Ukázka vypracovaného úkolu č. 3 žákem A – původní verze (obrázek)



Příloha č. 6: Ukázka vypracovaného úkolu č. 3 žákem A – upravená verze (obrázek)



Příloha č. 7: Ukázka vypracovaného úkolu č. 1 žákem B – původní verze (obrázek)

Znění úkolu č. 1:

1. část

Petr Novák je na výměnném studijním pobytu v Číně. Chtěl by zavolat svým spolužákům do školy v jejich obědové pauze před odpoledním vyučováním, tedy v 12:15. Kolik hodin bude v Číně?

Pro řešení příkladu použijte atlasy.

Čína je 20:15.

Příloha č. 8: Ukázka vypracovaného úkolu č. 1 žákem B – upravené verze (obrázek)

UPRAVENÁ VERZE

Znění úkolu č. 1:

1. část

★ Petr Novák je na výměnném studijním pobytu v Číně. Chtěl by zavolat svým spolužákům do školy v jejich obědové pauze před odpoledním vyučováním, tedy v 12:15. Kolik hodin bude v Číně?

Pro řešení příkladu použijte atlasy nebo přiloženou mapu.



Řešení:



ČR leží v pásmu *GMT+1*

Čína leží v pásmu: *GMT+8*

Jejich rozdíl: *7h*

Petr bude volat v *10:15h* Čínského času.

Příloha č. 9: Ukázka vypracovaného úkolu č. 4 žákem C – původní verze (obrázek)

S. amerika 80,1 %
 J. amerika 80,1 %
 Rusko 80,1 %

Příloha č. 10: Ukázka vypracovaného úkolu č. 4 žákem C – upravená verze (obrázek)

Mapa zobrazuje jev *populace*
 Nejvyšší koncentrace zobrazovaného jevu je ve státech:
S. amerika, J. amerika, austrálie, Rusko, arabie, čína
 Nejnižší koncentrace zobrazovaného jevu je ve státech:
egypt, sudán, afghánistán, papua - nová guinea, ind
 Porovnání světadílů (S. a J. Amerika, Afrika, Evropa, Asie, Austrálie):

Příloha č. 11: Ukázka vypracovaného úkolu č. 2 žákem D – původní verze (obrázek)

- Acapulco = *20° 55' 100° 20'*
- Antalya = *40° 55' 1 20° 20'*
- Dubrovnik =
- Tampa =
- New York = *AA*
- Chorvatsko
- Florida
- Turecko
- Mexiko
- USA

Příloha č. 12: Ukázka vypracovaného úkolu č. 2 žákem D – upravená verze (obrázek)

😊 Vypracování:

80 02	• Acapulco = $20^{\circ} 55' 100^{\circ} Z D$	• Chorvatsko
65a E8	• Antalya = $50^{\circ} 55' 35^{\circ} Z D$	• Florida
60 D7	• Dubrovnik = $42^{\circ} 55' 18^{\circ} Z D$	• Turecko
74 D5	• Tampa = $30^{\circ} 55' 10^{\circ} Z D$	• Mexiko
74 B6	• New York = $70^{\circ} 55' 60^{\circ} Z D$	• USA

Příloha č. 13: Ukázka vypracovaného úkolu č. 2 žákem E – původní verze (obrázek)

- | | |
|---|--------------|
| • Acapulco = <u>Mexiko</u> | • Chorvatsko |
| • Antalya = <u>Turecko</u> | • Florida |
| • Dubrovnik = <u>Chorvatsko</u> | • Turecko |
| • Tampa = <u>Florida Florida</u> | • Mexiko |
| • New York = <u>USA</u> | • USA |

Příloha č. 14: Ukázka vypracovaného úkolu č. 2 žákem E – upravená verze (obrázek)

- 😊 Vypracování:
- | | |
|--|--------------|
| • Acapulco = $20^{\circ} 55' 100^{\circ} Z D$ | • Chorvatsko |
| • Antalya = $36^{\circ} 55' 33,5^{\circ} v.d.$ | • Florida |
| • Dubrovnik = $42,5^{\circ} 55' 18^{\circ} v.d.$ | • Turecko |
| • Tampa = $20^{\circ} 55' 32^{\circ} v.d.$ | • Mexiko |
| • New York = USA $41^{\circ} 55' 73^{\circ} v.d.$ | • USA |

Příloha č. 15: Ukázka vypracovaného úkolu č. 4 žákem F – původní verze



Příloha č. 16: Ukázka vypracovaného úkolu č. 4 žákem F – upravená verze (obrázek)



Mapa zobrazuje jev *nízká populace*.....

Nejvyšší koncentrace zobrazovaného jevu je ve státech:

USA, Kanada, Austrálie.....

Nejnižší koncentrace zobrazovaného jevu je ve státech:.....

Porovnání světadílů (S. a J. Amerika, Afrika, Evropa, Asie, Austrálie):

největší koncentrace v S. a J. Americe.....

nejmenší je v Africe a v Jižní Asii.....

.....
.....
.....
.....
.....