

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
FARMACEUTICKÁ FAKULTA V HRADCI KRÁLOVÉ
Katedra farmaceutické chemie a kontroly léčiv
Studijní program: Farmacie

Posudek vedoucího / školitele diplomové práce

Autor/ka práce: **Pavína Dzámová**

Vedoucí / školitel práce: PharmDr. Marta Kučerová, Ph.D.

Rok zadání: 2014

Konzultant:

Rok obhajoby: 2016

Název práce:
Oxadiazoly jako potenciální léčiva

Téma práce si autor/ka vybral/a z nabídky katedry.

Práce s literaturou autora/ky byla průměrná.

Jazyková vybavenost autora/ky byla průměrná.

Invence autora/ky byla výborná.

Iniciativa autora/ky byla výborná.

Autor/ka pracovala samostatně, velmi zodpovědně.

Problémy, pokud se vyskytly, řešil/a zcela samostatně.

Metodická zdatnost a zručnost autora/ky byla výborná.

Interpretace výsledků byla správná a zcela samostatná.

Hodnocení výsledků v kontextu jiných prací bylo velmi zodpovědné.

Práce v kolektivu, kooperativnost autora/ky byla výborná.

Zpracování textu práce bylo třeba korigovat a bylo pečlivé.

Grafická a jazyková úprava byla průměrná.

Působení autora/ky na katedře bylo přínosné.

Slovní hodnocení, výrazné rysy autora/ky a práce:

Pavína Dzámová nastoupila do laboratoře KFCHKL ve 3. ročníku (jaro 2014) nejprve jako volentér a připravila některé meziprodukty. Následně pak pracovala na cyklizaci svých meziproduktů nebo látek předchozích studentů na finální sloučeniny – oxadiazoly. Pro separaci všech finálních produktů bylo nutné chromatografické dělení. Laboratorní techniku si studentka osvojila rychle a pracovala spolehlivě. Výsledky své práce prezentovala na XXIII. SVK v roce 2015 v příspěvku Oxadiazoles as Potential Drugs. Přestože látky nevykázaly antimikrobní aktivitu, budou ještě dále hodnoceny na jiný typ biologického účinku a ev. publikovány. Během zpracování textu diplomové práce Pavlíny Dzámové bylo potřeba více korektur, jinak studentku hodnotím jako pracovitou, relativně samostatnou a velmi komunikativní.

Celkové hodnocení: výborně, k obhajobě: doporučuji

V Hradci Králové dne 26. 5. 2016

.....
podpis