

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

Jméno diplomanta:

Jméno oponenta: doc. PhDr. Viléma Novotná

Název práce:

Cíl práce:

Vytvoření základního souboru cvičebních tvarů určených pro úplné začátečníky pole dance a vytvoření odborné terminologie vycházející ze základů a principů gymnastického názvosloví.

1. Rozsah:

* stran textu	82 stran
* literárních pramenů (cizojazyčných)	61 (30) včetně internetových zdrojů
* tabulky, grafy, přílohy	6 tabulek; 49 obr.; 26 stran příloh

2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti	x		
* vstupní údaje a jejich zpracování		x	
* použité metody		x	

3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	x			
samostatnost diplomanta při zpracování tématu		x		
logická stavba práce		x		
práce s literaturou včetně citací			x	
adekvátnost použitých metod			x	
úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň		x		

4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

5. Hodnocení práce:

Předložená práce je ojedinělým pokusem o vytvoření odborného textu zabývající se problematikou pole dance. Jedná se o rychle se rozvíjející sportovní aktivitu, která je provozována výhradně v privátních zařízeních. S tím souvisí i velmi malý počet odborných publikací zabývající se problematikou sportovní přípravy, ale i odbornou terminologií. Pro jednotlivé dovednosti a činnosti se zpravidla užívají značkové názvy, které se v některých případech liší. Nejednotnost odborné terminologie způsobuje problémy při komunikaci mezi instruktory a trenéry, jak dokumentuje diplomantka v práci. Diplomová práce je prvním uceleným odborným textem řešící problematiku výběru specifických dovedností pole dance vhodných pro začátečníky (výběr byl proveden na základě výsledků řízených rozhovorů) a předkládá návrh systematiky názvoslovného popisu založeného na systematice gymnastické terminologie.

6. Doporučení práce k obhajobě:

7. Navržený klasifikační stupeň

v Praze 26.4.2016

_____ podpis