

Oponentský posudek diplomové práce

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
Katedra francouzského jazyka a literatury

Autorka diplomové práce: Michaela Škeříková

Název práce: Le métier de l'enseignant dans le système éducatif français

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Tomáš Klinka, PhD.

Práci hodnotila: PhDr. Sylva Nováková, PhD.

Autorka představila svou práci (v českém překladu “Povolání učitele ve francouzském vzdělávacím systému”) na 92 stranách, a to ve francouzštině. Stanovených cílů dosáhla v plném rozsahu; za rámec tématu šla kapitolou, která je nadstavbou ve smyslu výčtu motivačních prvků pro výběr učitelského povolání ve Francii.

Proporčně vyvážené kapitoly a jejich oddíly jsou uspořádány logicky. Jejich přehlednost je však často znesnadněna absencí členění na odstavce. Vzhledem k tomu, že jde o velmi hutný popis obsahující značné množství informací, četbu ztěžuje i zabíhání do nadbytečných detailů a nadměrné užívání obecných formulací z obežníků francouzských úřadů, takto materiálů, které jsou uvedeny v bibliografii jako jeden z hlavních zdrojů.

Formálně je práce v pořádku. Vyjadřování autorky je na velice dobré úrovni; překlepy se vyskytují spíše sporadicky; občas narazíme na kostrbatou větnou konstrukci či chybně použitý výraz (např. *élaborer*).

Příloha obsahuje několik materiálů dokumentujících danou problematiku, škoda, že jsou nečitelné... Obrázky tabulek a schémat v textu práce by měla být uvedeny v Příloze (pozn. na s. 60-61 je zařazena stejná tabulka).

Rozsah odborných pramenů je nadprůměrný, číselné odkazy na použité zdroje jsou ovšem prováděny nestandardně.

Práci doplňuje pečlivě sestavený přehled významů použitých zkratk.

Posuzovaná práce dokládá vysoké pracovní nasazení autorky a její snahu o postižení všech souvisejících faktorů.

Vybrané téma je v naší zemi aktuální; v mnohém by francouzská realita mohla být pro český kontext inspirativní v době, kdy se marně snažíme o konsensus ve věci kariérního růstu i změnu oecného vnímání učitelské profese.

Otázka k obhajobě a další vyjádření, připomínky, náměty pro obhajobu práce:

Co autorka nejvíc oceňuje na francouzském systému vzdělávání budoucích učitelů?
Co jí v porovnání s tímto systémem chybí v přípravě na domácí pedagogické fakultě?

Na základě výše uvedeného předloženou bakalářskou práci k obhajobě **doporučuji**.

V Praze, dne 16. 5. 2016

PhDr. Sylva Nováková, PhD.