

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor: Mgr. Nikola Marková	Oponent práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název závěrečné práce: Značky kvality v základním školství	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodn
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		x		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		x		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		x		

Klady a nedostatky práce:

- Téma práce je relevantní studovanému oboru, v podobě, v jaké se mu věnuje bakalantka se jedná ve školském managementu o relativně méně rozpracovanou oblast, kterou autorka zpracovala v kontextu pedagogických věd i managementu kvality a marketingu,
- cíl práce i způsob jejího zpracování odpovídají spíše deskripci, než skutečné analýze zkoumané problematiky,
- v teoretické části prokázala bakalantka schopnost práce se zdroji, nicméně je v textu obsaženo zbytečně velké množství přehledů v odrážkách (např. na s. 10, 14u-15n, 18d-19, 40-41), odkazování na zdroje v analytické části práce jeví určité nedostatky (odkazy nejsou uvedeny bezprostředně za citací, např. na s. 37),
- práce by z hlediska rozsahu obstála i jako teoretická studie, bakalantka zařadila ještě výzkumnou sondu, která přináší i některé zajímavé dílčí poznatky,
- popis i použití metodiky jsou v zásadě správné, pouze výzkumné předpoklady měly být uvedeny dva, nikoli jeden - následně vyhodnocený jako potvrzený/nepotvrzený vždy pro určitou část, jako irelevantní se pro výsledky šetření jeví zařazení informace o věku a nejvyšším dosaženém vzdělání respondentů.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 12. 04. 2016.

Hodnocení práce:

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Je možné zjistit, zda měl věk respondentů, případně nejvyšší dosažený stupeň jejich vzdělání vliv na význam, jaký zákonní zástupci dětí předškolního věku připisují certifikátu kvality základní školy?
2. Pokud z provedené sondy vyplynulo, že pro respondenty certifikát kvality nemá rozhodující význam, jaký faktický vliv je možné připisovat úsilí o řízení kvality základních škol?

V Praze 08. 05. 2016

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.