

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

kombinovaného studia oboru Školský management

**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Mgr. Radana Wagenknechtová	<b>Oponent práce:</b> doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
<b>Název závěrečné práce:</b> Ztráta manažerské pozice – metaanalýza studentských reflexí filmu „Manažeři“.	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	X			
<b>F4</b>	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>	X			

### **Klady práce:**

Bakalářská práce je zpracovaná na téma nuceného odchodu manažera z funkce na základě reflexe filmu. V teoretické části je dobře analyzována odborná literatura k problematice. V praktické části byla realizována obsahová analýza reflexí studentů po zhlédnutí výukového filmu k této zátěžové situaci z pohledu školství.

- Velmi dobře zpracované teoretické přístupy k problematice nuceného odchodu z pracovní pozice
- Metaanalýza a obsahová analýza reflexí 63 studentů napsaných formou eseje (skoro 400 s. textu)
- Velmi dobrá práce s výzkumnými předpoklady v celé práci
- Velmi kvalitní zpracování obsahové analýzy textu a její rozpracování do konkrétních doporučení

### **Nedostatky práce:**

*(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)*

- V bakalářské práci jsem nezjistila žádné vážné nedostatky, pouze drobné, máločetné chyby v grafické úpravě textu (odstavce, typ písma).

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 3.4.2016

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jaké jsou nejvýraznější problémy vyplývající z nuceného odchodu vedoucího pracovníka ve školství v návaznosti na jeho další uplatnění.
2. Na jakých stresujících faktorech se studenti ve svých reflexích shodli?

V Praze dne 29.4.2016



doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.