

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka BP : Magdalena Mezerová
 Termín SZZ: leden 2016
 Název BP : Vánoční tradice a zvyky v mateřské škole
 Datum posudku: 3.1. 2016

– **Požadované náležitosti bakalářské práce:**

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatické., překlepy	Výraznější nedostatky (doplň příklady):	Nevyhovuje zcela.

– **Kvalita bakalářské práce:**

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti te.xtu včetně používání odborné terminologie a dovednosti. vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a empirické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	----------	---	---

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ)	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup)	A	B	C	N
Interpretační úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorce BP:

Autorka si zvolila ke své bakalářské práci téma, které není v českých podmínkách mateřské školy zcela neznámé, ale obohatila ho ještě o dimenzi adventu. Zrcadlí se v ní její osobní zaujetí tématem, snaha o proniknutí do podstaty pojmu tradice, tradování i zvyku. Celkově je práce kultivovaně formulována.

Vyjádření k celku BP a jejímu přínosu:

Práce je dokladem autorčina vývoje v porozumění principům přenosu teoretických základů tradic do aktuální činnosti mateřské školy. Zajímavý je i akt postupného přibližování a prolínání náboženského (převážně katolického) pojetí a profánní skutečnosti. Celek práce je vyvážený; přináší spíše potvrzení než objev nových skutečností. Přesto však srovnání tradic oslav v mateřských školách církevních zřizovatelů a „civilních“ mateřských školách je zajímavá idea, která přinesla převážně potvrzení postupného „zlidovění“ zvyků.

Při obhajobě BP by bylo vhodné zodpovědět následující otázky:

- V čem se liší a neliší přístup učitelek církevních a necírkevních mateřských škol k rituálům a tradicím vánoc ?
- Co Vás osobně překvapilo v dotazníkovém šetření ?

Doporučuji k obhajobě: **ANO**

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.