

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK **OPONENTA** BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Tereza Kubová</i>
Název práce	<i>Khanova škola a její využití ve výuce matematiky na 2. stupni základní školy</i>
Autor posudku	<i>Mgr. Magdalena Richterová</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	9
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ve vaší práci jsem našla jen malou zmínku o reflexi prováděné se žáky. (Reakce žáků byly velmi kladné). Zajímalo by mě podrobnější doplnění a event. reakce (pokud ji znáte) rodičů, či ostatních učitelů.</li> <li>• V čem si myslíte, že spočívá úspěšnost vámi zmiňovaných integrovaných žáků?</li> </ul>
Poznámky	Je třeba ocenit propojení teorie a praxe, pro práci učitele v dnešní době je nutné se seznamovat i zkoušet nové cesty.

<b>Celkové hodnocení</b>	<b>Práci <i>doporučuji</i> k obhajobě.</b>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 7. 1. 2016 Magdalena Richterová