

Učitel práva pro "neprávníky"

Dotazník se týká výuky práva a právního vědomí těch, kteří nestudovali právo jako hlavní obor svého studia, výsledky dotazníků slouží jako podklad pro jednu z částí disertační práce s názvem "Formování právního vědomí studentů vysokých škol neprávnického zaměření" zpracovávané na Katedře politologie a sociologie Právnické fakulty Univerzity Karlovy.

Cílem tohoto dotazníku je zjistit více o lidech, kteří učí právo na neprávnických oborech vysokých škol, o metodách jejich výuky, učebních stylech, ale také o jejich motivaci pro danou práci a o překážkách, kterým při ní musejí čelit.

Dotazník by neměl zabrat více jak 7 minut. Otázky, u kterých je symbol * jsou povinné, u ostatních záleží na Vás, zda je chcete vyplnit.

Autorka práce: Mgr. Ing. Tereza Krupová

Vedoucí práce: doc. JUDr. Jan Kysela. Ph.D.

* Required

1. Na jaké vysoké škole učíte právo? *

Je možné zaškrtnout více možností

Check all that apply.

- Vysoká škola ekonomická v Praze
- Univerzita Karlova v Praze
- Česká zemědělská univerzita v Praze
- České vysoké učení technické v Praze
- Mendelova univerzita v Brně
- Univerzita Pardubice
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Vysoké učení technické v Brně
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- Masarykova univerzita v Brně
- Ostravská univerzita v Ostravě
- Slezská univerzita v Opavě
- Technická univerzita v Liberci
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
- Vysoká škola polytechnická Jihlava
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
- Západočeská univerzita v Plzni
- Akademie múzických umění v Praze
- Akademie výtvarných umění v Praze
- Janáčkova akademie múzických umění v Brně
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
- Vysoká škola umělecko-průmyslová
- Other:

2. **Jaký je hlavní obor studia vašich studentů? ***

Je možné zaškrtnout více možností
Check all that apply.

- ekonomie/ekonomika
- lékařství
- přírodní vědy
- historie
- technika
- jazyky
- umění
- filosofie
- politologie
- sociologie
- mezinárodní vztahy
- geografie
- sport
- matematika
- fyzika
- informatika
- Other:

3. **Právní předmět/předměty, které učíte, je/jsou pro studenty ***

Mark only one oval.

- povinné
- volitelné/povinně volitelné
- záleží na konkrétním předmětu (některý je povinný, jiný volitelný)

4. **Na co Vy sám/sama kladete při své výuce největší důraz?**

Co je podle Vás hlavním smyslem výuky práva neprávnických oborů?

.....

.....

.....

.....

.....

Skip to question 5.

Osobnost učitele

5. **Věnujete se učení neprávnicků na plný úvazek? ***

Mark only one oval.

- ano
- ne

6. **Kolik přednášek/seminářů v průměru týdně učíte právo pro neprávnické na vysoké škole? ***

Míní se běžná délka přednášky/semináře v délce cca 90 minut.
Mark only one oval.

- méně než 3
- více než 3, méně než 10
- více než 10

7. **Co je Vaše "hlavní" povolání? ***

Vyberte povolání, které převažuje.
Mark only one oval.

- výuka práva pro neprávnické
- výuka na právnické fakultě
- advokát/advokátní koncipient
- soudce/justiční čekatel/asistent soudce
- podnikový právník
- státní zástupce/čekatel
- notář/notářský koncipient/čekatel
- jiné právnické povolání
- Other:

8. **Jste vystudovaný právník? ***

Mark only one oval.

- ano
- ne

9. **Jak je strukturován váš předmět? ***

Mark only one oval.

- pouze přednášky
- pouze cvičení (semináře)
- přednášky i cvičení (semináře)

10. **Máte pedagogické vzdělání? ***

Mark only one oval.

- ano, studoval/a jsem pedagogickou fakultu
- ano, mám pedagogické minimum
- ne, ale účastním/zúčastnil/a jsem se didaktických kurzů pro učitele, studoval/a jsem didaktickou literaturu
- ne, nemám žádné pedagogické vzdělání

Skip to question 11.

Informace o předmětu a studentech

11. **V případě, že kurz obsahuje přednášky, kolik studentů je na jednu přednášku zapsáno? ***

Kolik studentů by mělo docházet na Vaši přednášku (kolik studentů by mělo být v učebně).

Mark only one oval.

- přednáška je maximálně pro 20 studentů
- přednáška je maximálně pro 50 studentů
- přednáška je maximálně pro 100 studentů
- přednáška je pro více než 100 studentů
- kurz neobsahuje přednášky

12. **V případě, že kurz obsahuje cvičení/semináře, kolik studentů je na jeden seminář/jedno cvičení zapsáno? ***

Kolik studentů by mělo docházet na Vaše semináře/cvičení (kolik studentů by mělo být v učebně).

Mark only one oval.

- seminář/cvičení je maximálně pro 15 studentů
- seminář/cvičení je maximálně pro 30 studentů
- seminář/cvičení je maximálně pro 50 studentů
- seminář/cvičení je pro více než 50 studentů
- kurz neobsahuje semináře/cvičení

13. **Předměty, které učíte, jsou ***

Je možné zaškrtnout více možností.

Mark only one oval.

- zaměřené na obecné právní vědomosti (např. předměty typu Právo, Základy práva, Úvod do práva, atd.)
- zaměřené na právní odvětví podle hlavního oboru studia Vašich studentů (např. autorské právo, obchodní právo, právo ve zdravotnictví, občanské mediální právo, právo a etika atd.)
- kombinace výše uvedeného
- Other:

14. **Jak jsou studenti hodnoceni? ***

Mark only one oval.

- jen ústní zkouškou na konci kurzu
- jen písemnou zkouškou na konci kurzu
- průběžné testy v průběhu a závěrečná zkouška
- průběžné testy a aktivity během kurzu a závěrečná zkouška
- Other:

15. **Podle Vašich zkušeností - baví Vaše studenty učit se právo? ***

Mark only one oval.

- ne
 spíše ne
 spíše ano
 ano

16. **Co podle Vás studenty na právu baví?**

Např. jaká odvětví, jaké kauzy, příklady atd.

.....
.....
.....
.....
.....

17. **Co podle Vás studenty na právu nebaví?**

Např. množství učiva, nepřehlednost předpisů, abstraktnost atd.

.....
.....
.....
.....
.....

18. **Necháváte si od studentů zpracovat nějakou formu zpětné vazby ohledně kvality své výuky? ***

Mark only one oval.

- ano
 ne

19. **V čem vidíte hlavní překážky výuky práva pro neprávnický? ***

Je možné zaškrtnout více možností.

Check all that apply.

- nedostatečná prestiž oboru v očích studentů (okrajový předmět)
 malá hodinová dotace
 nedostatek kvalitních výukových materiálů
 mnoho studentů ve třídě
 Other:

20. **Co se týče obsahu Vaší výuky - je dán sylabem, ***

Mark only one oval.

- jehož obsah je podle Vás velmi dobře nastaven a snažíte se ho zcela naplnit
- který je vhodně nastaven, ale od kterého se v některých částech odchylujete
- který Vám obsahově příliš nevyhovuje
- který Vám obsahově nevyhovuje
- Other:

21. **Jakou učebnici práva používáte pro svou výuku? ***

Je možné zaškrtnout i více odpovědí. Zaškrtněte knihu i v případě, že používáte jiné vydání knihy než je uvedeno.

Check all that apply.

- JANKŮ, M. a kol.: Základy práva pro posluchače neprávnických fakult, Praha: C.H.Beck, 2010
- VARVAŘOVSKÝ, P.: Základy práva. Praha: ASPI, 2008.
- ŠÍMA, A., SUK, M.: Základy práva pro střední a VOŠ, C. H. Beck, 2013
- GROSSOVÁ, Marie. Základy práva pro neprávnické obory. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007
- GERLOCH, Aleš. Teorie práva. 6., aktualiz. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2013
- SPIRIT, M. Základy práva pro neprávnické. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2008.
- SCISKALOVÁ, M. a kol. Právo vybrané kapitoly. SU OPF Karviná, 2010
- nepoužívám žádnou učebnici
- Other:

Skip to question 22.

Jak často používáte následující výukové metody

0 - nikdy: metoda není vůbec využívána

1 - velmi málo: metoda je užitá ojediněle, okrajově

2 - občas: metoda je používána v některých lekcích, je užitá cca ve třetině lekcí v semestru

3 - velmi často: metoda tvoří základní kámen některých lekcí, je používána v mnoha lekcích

22. **Výklad ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často

Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. **Pracovní listy (tzv. handouty) ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. **Prezentace (powerpoint, zpětný projektor, diaprojektor či jiné) ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. **Diskuse se studenty ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - téměř vždy
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. **Čtení autentických právních textů (texty se míní např. zákony, rozsudky a rozhodnutí) ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. **Práce s právními kauzami (novinové články, reálné případy atd.) ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. **Práce s právními kauzami (novinové články, reálné případy atd.) ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29. **Skupinová práce/práce ve dvojici ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. **Brainstorming ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. **Video (např. ukázky z filmů, reportáže, jiná krátká videa) ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. **Besedy ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. **Návštěva soudu/soudního jednání ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34. **Simulované soudní řízení (tzv. moot court) ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často
Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. **Jaké jiné výukové metody používáte?**

.....

Právní vědomí neprávnicků

Dotazník se týká výuky práva a právního vědomí těch, kteří nestudovali právo jako hlavní obor svého studia, výsledky dotazníků slouží jako podklad pro jednu z částí disertační práce s názvem "Formování právního vědomí studentů vysokých škol neprávnického zaměření" zpracovávané na Katedře politologie a sociologie Právnické fakulty Univerzity Karlovy.

Dotazník by neměl zabrat více jak 7 minut. Otázky, u kterých je symbol * jsou povinné, u ostatních záleží na Vás, zda je chcete vyplnit.

Autorka práce: Mgr. Ing. Tereza Krupová
Vedoucí práce: doc. JUDr. Jan Kysela. Ph.D.

* Required

1. Co se vám vybaví, když se řekne "právo"

Může to být jedno slovo i delší text.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Jaké je vaše nejvyšší dosažené vzdělání? *

Mark only one oval.

- základní škola *Skip to question 24.*
- střední škola *Skip to question 24.*
- střední škola s maturitou *Skip to question 24.*
- střední škola s maturitou a pokračuji ve studiu na vysoké škole *Skip to question 3.*
- vysoká škola - bakalářský titul *Skip to question 3.*
- vysoká škola - magisterský a vyšší titul *Skip to question 3.*

Vysokoškoláci

3. **Jakou vysokou školu jste absolvoval(a)/studujete? ***

Je možné zaškrtnout více možností

Check all that apply.

- Vysoká škola ekonomická v Praze
- Univerzita Karlova
- Česká zemědělská univerzita v Praze
- České vysoké učení technické v Praze
- Mendelova univerzita v Brně
- Univerzita Pardubice
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Vysoké učení technické v Brně
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- Masarykova univerzita v Brně
- Ostravská univerzita v Ostravě
- Slezská univerzita v Opavě
- Technická univerzita v Liberci
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
- Vysoká škola polytechnická Jihlava
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
- Západočeská univerzita v Plzni
- Akademie múzických umění v Praze
- Akademie výtvarných umění v Praze
- Janáčkova akademie múzických umění v Brně
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
- Vysoká škola umělecko-průmyslová
- Other:

4. **Jaký byl/je obor Vašeho studia? ***

Je možné zaškrtnout více možností

Check all that apply.

- ekonomie/ekonomika
- lékařství
- přírodní vědy
- historie
- technika
- jazyky
- stavebnictví
- umění
- filosofie
- politologie
- sociologie
- mezinárodní vztahy
- geografie
- sport
- matematika
- fyzika
- informatika
- Other:

5. **Setkali jste se během svého vysokoškolského studia s výukou práva? ***

Mark only one oval.

- ano *Skip to question 6.*
- zatím ne, teprve mne ve studiu čeká *Skip to question 24.*
- ne *Skip to question 24.*

Výuka práva na vysoké škole

6. **Setkali jste se během svého předcházejícího studia na základní nebo střední škole s výukou práva? ***

Např. v rámci výuky občanské výchovy, základů společenských věd atd.

Mark only one oval.

- ano, ale jen na základní škole
- ano, na základní i střední škole
- ano, jen na střední škole
- ne

7. **V jaké formě jste se na vysoké škole s výukou práva na vysoké škole setkali? ***

Mark only one oval.

kurz zaměřený na obecné právní vědomosti (např. Právo, Základy práva, Úvod do práva, atd.)

více kurzů zaměřených na různá právní odvětví (např. autorské právo, obchodní právo, právo ve zdravotnictví, občanské právo, mediální právo, právo a etika atd.)

kombinace výše uvedeného

Other:

8. **Jak často vysokoškolský učitel při výuce používal/používá výklad? ***

Pomůcka k této i následujícím otázkám: 0 - nikdy (metoda není vůbec využívána) 1 - velmi málo (metoda je užitá ojediněle, okrajově), 2 - občas (metoda je používána v některých lekcích, byla užitá cca ve třetině lekcí v semestru), 3 - velmi často (metoda tvoří základní kámen některých lekcí, je používána v mnoha lekcích)

Mark only one oval.

0 1 2 3

9. **Jak často vysokoškolský učitel při výuce používal/používá pracovní listy (tzv. handouty)? ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často

Mark only one oval.

0 1 2 3

10. **Jak často vysokoškolský učitel při výuce používal/používá prezentace (powerpoint, zpětný projektor, diapozitivy či jiné)? ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často

Mark only one oval.

0 1 2 3

11. **Jak často vysokoškolský učitel při výuce vyvolával/vyvolává diskusi se studenty? ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často

Mark only one oval.

0 1 2 3

12. **Jak často jste při vysokoškolské výuce četli/čtete autentické právní texty (texty se míní např. zákony, rozsudky a rozhodnutí)? ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často

Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. **Jak často jste při vysokoškolské výuce pracovali/pracujete s právními kauzami (novinové články, reálné případy atd.) ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často

Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. **Jak často vysokoškolský učitel používal/používá metodu tzv. brainstormingu? (skupinové vymýšlení a generování nápadů či souvislostí - např. "co všechno se vám vybaví v souvislosti se slovem soudce?") ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často

Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. **Jak často vysokoškolský učitel při výuce používal/používá video (ukázky z filmů, reportáže, jiná krátká videa)? ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často

Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. **Jak často vysokoškolský učitel zorganizoval besedu? ***

0 - nikdy, 1 - velmi málo, 2 - občas, 3 - velmi často

Mark only one oval.

0	1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. **Navštívili jste v rámci vysokoškolské výuky soudní jednání? ***

Mark only one oval.

ano
 ne

18. **Připravil pro vás vysokoškolský učitel simulované soudní jednání (tzv. moot court?) ***

Mark only one oval.

- ano
 ne

19. **Odhadněte, do jaké míry pro Vás byla výuka práva na vysoké škole přínosná s ohledem na Váš osobní život. ***

Např. rozumíte textu smluv, uměli byste sepsat např. nájemní smlouvu, umíte uplatnit reklamaci, chápete základní právní podstatu mediálních kauz, uměli byste napsat stížnost na správní úřad, orientujete se v základních právních předpisech (občanský zákoník) apod.

Mark only one oval.

0 1 2 3

užitečný nebyl vůbec, kdyby
předmět nebyl, vyjde to
nastejno

byl
prospěšný,
nabyté
informace
čerpám
velmi často

20. **Pokud ve své profesi využíváte právo, odhadněte, do jaké míry pro Vás byla výuka práva na vysoké škole přínosná vzhledem k Vašemu povolání. Pokud právo nepoužíváte nebo ještě nepracujete, otázku přeskočte.**

Např. výuka Vás naučila dovednostem - psaní smluv, orientaci v právních předpisech (občanský zákoník, trestní zákoník) a právních předpisech důležitých pro Vaše povolání atd.

Mark only one oval.

0 1 2 3 4

užitečný nebyl
vůbec, v práci z
něj nečerpám

byl užitečný, nabyté
informace čerpám
často, případně díky
výuce vím, kde je
dobře vyhledat,
velmi mě obohatil

21. **Bavilo vás učit se na vysoké škole právo? ***

Mark only one oval.

- ne, vůbec
 spíše ne
 spíše ano
 ano

22. **Popište, v čem spočívá/nespočívá prospěšnost výuky práva, kterou jste absolvovali. ***

.....

.....

.....

.....

.....

23. **Obsah výuky práva na vysoké škole byl ***

Vyberte tvrzení, které pro Vás platí.

Mark only one oval.

- téměř totožný s tím, co jsem se učil/a již dříve.
- navazoval na to, co jsem znal/a (nebo měl/a znát) z předchozího studia.
- pro mne nový, většinu látky jsem neznal/a.
- Nevím, neztotožňuji se ani s jednou odpovědí.

Skip to question 30.

Výuka práva na základní a střední škole

24. **Setkali jste se během svého studia na základní nebo střední škole s výukou práva? ***

Např. v rámci výuky občanské výchovy, základů společenských věd atd.

Mark only one oval.

- ano, ale jen na základní škole
- ano na základní i střední škole
- ano, jen na střední škole
- ne, nikdy jsem se s výukou práva nesetkal/a *Skip to question 30.*

Výuka práva na základní a střední škole

25. **Bavilo vás učit se o právu? ***

Mark only one oval.

- ne, vůbec
- spíše ne
- spíše ano
- ano

26. **Odhadněte, do jaké míry pro Vás byla výuka práva přínosná s ohledem na Váš osobní život. ***

Např. rozumíte textu smluv, uměli byste sepsat např. nájemní smlouvu, umíte uplatnit reklamaci, chápete základní právní podstatu mediálních kauz, uměli byste napsat stížnost na správní úřad, orientujete se v základních právních předpisech (občanský zákoník) apod.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
užitečný nebyl vůbec, kdyby předmět nebyl, vyjde to nastejno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	byl prospěšný, nabyté informace čerpám velmi často

27. **Pokud ve své profesi využíváte právo, odhadněte, do jaké míry pro Vás byla výuka práva přínosná vzhledem k Vašemu povolání. Pokud právo nepoužíváte nebo ještě nepracujete, otázku přeskočte.**

Např. výuka Vás naučila dovednostem - psaní smluv, orientaci v právních předpisech (občanský zákoník, trestní zákoník) a právních předpisech důležitých pro Vaše povolání atd.

Mark only one oval.

	1	2	3	4	
užitečný nebyl vůbec, v práci z něj nečerpám	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	byl užitečný, nabyté informace čerpám často, případně díky výuce vím, kde je dobře vyhledat, velmi mě obohatil

28. **Jaké metody výuky používá/používal váš učitel práva? ***

Je možné zaškrtnout i více odpovědí

Check all that apply.

- výklad
- prezentace (např. powerpoint, zpětný projektor, diapozitivy atd.)
- skupinová práce/práce ve dvojici
- čtení autentických právních textů
- braistorming (skupinové vymýšlení a generování nápadů či souvislostí - např. "co všechno se vám vybaví v souvislosti se slovem soudce?")
- video
- besedy
- diskuze
- čtení právních kauz (např. novinových článků apod.)
- Other:

29. **Jak často jste při výuce používali autentické právní texty (zákony, rozsudky aj.)? ***

Mark only one oval.

- velmi často
- někdy
- téměř nepoužívali
- nikdy

Otázky - právo

30. **To, co víte o právu, je podle Vás zásluhou především**

Je možné zaškrtnout více možností.

Check all that apply.

- výuky ve škole
- Vaším vlastním studiem mimo školu (hledání na internetu, čtení odborných publikací atd.)
- Vaší vlastní zkušeností s právem (účast na soudních řízeních, používáním práva v běžném životě atd.)
- informací z médií (televizní reportáže, noviny, časopisy)
- literatuře či filmům s právní tematikou

31. **Pokud pracujete, používáte ve svém zaměstnání právo?**

Pokud nepracujete, otázku přeskočte.

Mark only one oval.

1 2 3 4

vůbec právo nepoužívám, to řeší
právníci, jde to mimo mě

ano, řeším
velmi často
nějaký
právní
problém

32. **Kde čerpáte informace o právu? ***

Je možné zaškrtnout více možností.

Check all that apply.

- internet
- rady právníka
- hledání v právních předpisech na internetu
- učebnice
- časopisy
- právní systémy (Codexis, ASPI, Beck online atp.)
- rady kolegů/kamarádů neprávnicků
- Other:

33. **Účastníte se nějakých právních kurzů nebo školení? ***

Mark only one oval.

- ano, často
 ano, občas
 ne

34. **Co je podle Vás právo a jakou má ve společnosti funkci?**

Pokuste se o vlastní definici, co se Vám vybaví, když se hovoří o právu atd.

.....
.....
.....
.....
.....

35. **Které z následujících charakteristik pro vás platí? ***

Je možné zaškrtnout i více odpovědí.

Check all that apply.

- Četl/a jsem Ústavu České republiky.
 Zajímám se o právní dění v ČR.
 Rád/a bych se o právu naučil/a víc.
 Sleduji pořady s právní tematikou (reportáže, seriály, filmy).
 Čtu právní texty (zákony, vyhlášky, rozsudky atd.).
 Umím vyjmenovat některé změny, které přinesl nový občanský zákoník (zákon č. 89/2012 Sb., který dopadá na právní vztahy od 1. ledna 2014).

36. **S výrokem: "Právní pravidlo musím dodržet, i když mi připadá nespravedlivé a špatné": ***

Zaškrtněte svůj subjektivní názor bez ohledu na možné sankce nedodržení pravidla.

Mark only one oval.

- zcela souhlasím
 spíše souhlasím
 spíše nesouhlasím
 rozhodně nesouhlasím

37. **Právo v České republice je podle Vás ***

Mark only one oval.

- srozumitelné, přehledné a spravedlivé
 komplikované, ale při troše snahy obsáhnutelné i pro laika, poměrně spravedlivé
 komplikované, nepřehledné a nespravedlivé
 nevím, o právu takto nepřemýšlím

Vědomostní otázky

V této sekci Vám budou představeny některé případy a na Vás bude rozhodnout, jaké je správné řešení podle právního řádu České republiky.

38. **Kamarádovi jste před 5 lety půjčili peníze s tím, že je měl vrátit do týdne, před měsícem jste ho požádali o jejich vrácení. Kamarád Vám je skutečně vrátil. ***

Vyberte správné tvrzení.

Mark only one oval.

- Půjčka byla již promlčená, peníze musíte kamarádovi vrátit, jelikož na ně nemáte nárok.
- Půjčka byla již promlčená, ale to, že je kamarád vrátil, je právně v pořádku.
- Půjčka ještě nebyla promlčená.
- nevím

39. **Ve kterém právním předpise byste hledali informaci o tom, jak sepsat závět? ***

Mark only one oval.

- Ústava
- Správní řád
- Soudní řád správní
- Občanský soudní řád
- Občanský zákoník
- nevím

40. **Jak dlouhá je Ústava České republiky? ***

Vyberte jednu z možností. Měřeno na stránky A5 (tak jak vycházejí např. v edici ÚZ (Úplná znění zákonů))

Mark only one oval.

- cca 10 stran
- cca 20 stran
- cca 100 stran
- více než 100 stran
- nevím

41. Co z nabízených možností nalezneme v zákoně č. 1/1993 Sb., Ústava ČR? *

Je možné zaškrtnout více odpovědí (možnost "nevím" zaškrtněte jen tehdy, nemáte-li zaškrtnutu jinou odpověď))

Check all that apply.

- popis soustavy soudů v ČR
- údaj o tom, že je prezident volen přímou volbou
- údaj o tom, kolik členů má Poslanecká sněmovna a Senát
- garanci práva na svobodu projevu
- hlavní cíl České národní banky
- rozdělení republiky na obce a kraje
- údaj o tom, že hlavním městem ČR je Praha
- vše z výše uvedeného
- nic z uvedeného v prvních sedmi možnostech
- nevím

42. Občan jiného státu, který neovládá český jazyk: *

Je možné zaškrtnout více odpovědí (možnost "nevím" zaškrtněte jen tehdy, nemáte-li zaškrtnutu jinou odpověď)

Check all that apply.

- může být české národnosti
- může podat žalobu na jiného občana u českého soudu
- se může stát poslancem Parlamentu České republiky
- má u českého soudu právo na tlumočníka
- má právo volit ve všech volbách konaných na našem území
- nic z výše uvedeného
- vše z uvedeného v prvních pěti možnostech
- nevím

43. Jaké znáte smlouvy, které musejí mít písemnou formu, jinak nebudou platné?

.....

44. V pracovní smlouvě nemusí být povinně uvedeno *

Vyberte jednu z možností.

Mark only one oval.

- místo výkonu práce
- výše odměny
- druh práce
- den nástupu do práce

45. **Pokud chcete někoho zažalovat u soudu pro neplnění smlouvy, kterému soudu zpravidla zašlete žalobu? ***

Vyberte jednu z možností - neberte v úvahu výjimky místní příslušnosti soudu pro zvláštní typy sporů.

Mark only one oval.

- tam, kde máte trvalé bydliště
- tam, kde má trvalé bydliště osoba, kterou chcete žalovat
- tam, kde se měla smlouva plnit
- můžete si soud vybrat

46. **Trestem pro občana ČR podle našeho právního řádu není: ***

Vyberte jednu z odpovědí

Mark only one oval.

- ztráta čestných titulů a vyznamenání
- domácí vězení
- obecně prospěšné práce
- vyhoštění
- odnětí svobody na doživotí

47. **Tzv. nový občanský zákoník (zákon č 89/2012 Sb.), který dopadá na právní vztahy od 1. ledna 2014, zavedl mimo jiné ***

Je možné zaškrtnout více odpovědí (možnost "nevím" zaškrtněte jen tehdy, nemáte-li zaškrtnutu jinou odpověď).

Check all that apply.

- pravidlo, že stavba je součástí pozemku, na kterém stojí
- možnost uzavřít registrované partnerství
- možnost osvojit zletilou osobu
- trestní odpovědnost právnických osob
- pojem "státní služba" a pravidla, kterými se poměr ve státní službě řídí
- pravidlo, které říká, že zvíře není věcí
- registr přestupků
- dělení právnických osob na korporace, fundace a ústavy
- novou daň z nabytí nemovitých věcí
- nevím, o novém občanském zákoníku nemám žádné povědomí

48. **Kolik je Vám let? ***

Mark only one oval.

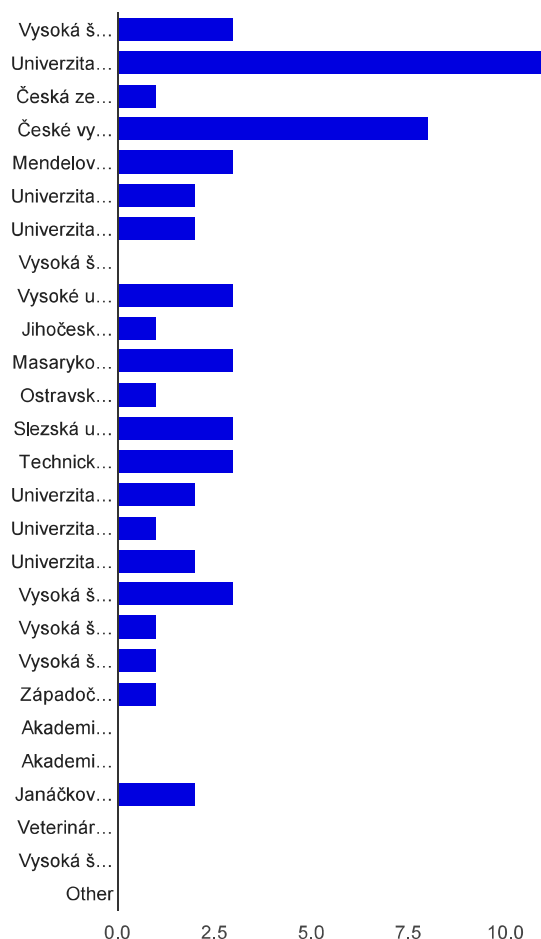
- méně než 20 let
 - 20-30
 - 31-40
 - 41-50
 - 51 a více
-

53 responses

[View all responses](#) [Publish analytics](#)

Summary

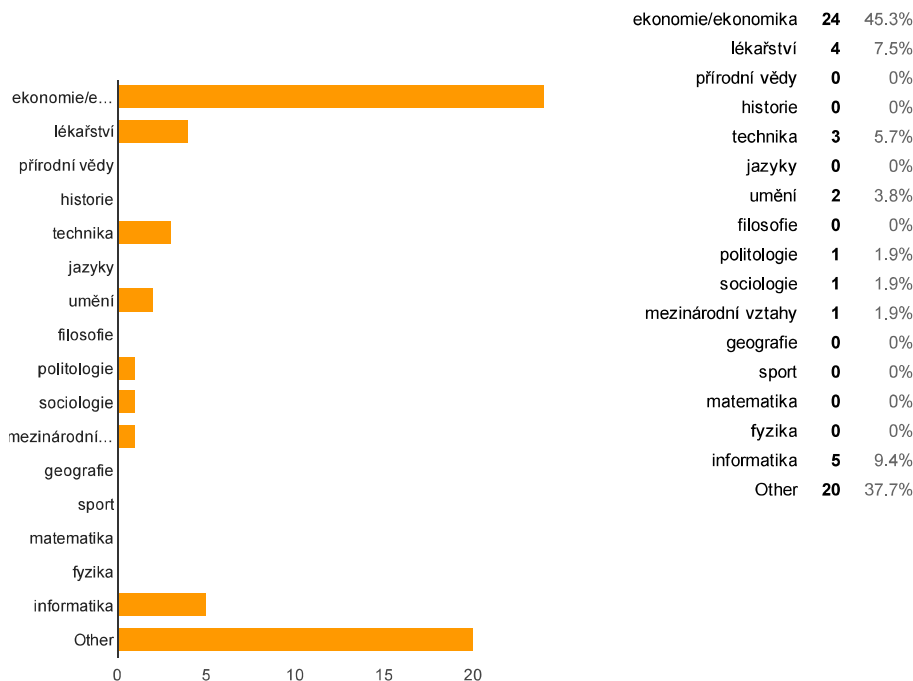
Na jaké vysoké škole učíte právo?



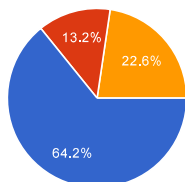
Vysoká škola ekonomická v Praze	3	5.7%
Univerzita Karlova v Praze	11	20.8%
Česká zemědělská univerzita v Praze	1	1.9%
České vysoké učení technické v Praze	8	15.1%
Mendelova univerzita v Brně	3	5.7%
Univerzita Pardubice	2	3.8%
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	2	3.8%
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	0	0%
Vysoké učení technické v Brně	3	5.7%
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1	1.9%
Masarykova univerzita v Brně	3	5.7%
Ostravská univerzita v Ostravě	1	1.9%
Slezská univerzita v Opavě	3	5.7%
Technická univerzita v Liberci	3	5.7%
Univerzita Hradec Králové	2	3.8%
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	1	1.9%
Univerzita Palackého v Olomouci	2	3.8%
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	3	5.7%
Vysoká škola polytechnická Jihlava	1	1.9%
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	1	1.9%

Západočeská univerzita v Plzni	1	1.9%
Akademie múzických umění v Praze	0	0%
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0%
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	2	3.8%
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	0	0%
Vysoká škola umělecko-průmyslová	0	0%
Other	0	0%

Jaký je hlavní obor studia vašich studentů?



Právní předmět/předměty, které učíte, je/Jsou pro studenty



Na co Vy sám/sama kladete při své výuce největší důraz?

schopnost aplikace právních předpisů

pochopit rozdíl mezi psaným textem zákona a právní normou

Nabídnout základní orientaci v hlavních právních odvětvích

Naučit studenty přemýšlet i v jiných dimenzích, než technicky...

Nejsem odborník, abych mohla formulovat obecně smysl výuky práva na neprávních oborech. Co se týká výuky, kterou vedu, hlavním smyslem je orientace v právních předpisech a pochopení ustanovení, která se týkají budoucí praxe studentů, tj. realitních makléřů, odhadců. Podotýkám, že učím jen stavební právo, oceňovací předpisy a vybrané statě ze zákona o vyvlastnění, a to s ohledem na znaleckou činnost.

Seznámit studenty se základními právními instituty mající vztah ke studovanému oboru a naučit je pracovat s právními předpisy . Dále kladu důraz na pochopení účelu právní regulace daného oboru.

Praktickou formu výuky a skutečnou využitelnost získaných poznatků v praxi

Podat přehled o českém právu, zbavit studenty laického strachu z četby na první pohled nesrozumitelných právních předpisů, pochopení základních principů a systematiky právních předpisů (vztah obecné a zvláštní části, obecného a speciálního předpisu).

Dále kladu důraz na evropský rozměr současného českého práva a nutnost znát předpisy EU a případně i rozhodnutí ESD.

Schopnost aplikace norem, řešení reálných situací.

Získat právní znalosti využitelné v běžném životě (občanské právo, pracovní právo), a současně právní znalosti týkající se

studovaného oboru (trestní právo zejména se zaměřením na mladistvé, sociálněprávní ochrana dětí)

Osobně se zaměřuji na základní teoretické otázky, které se pak dále snažím objasnit na praktických příkladech. Snažím se, aby studenti získali základní (rozšířené) právní povědomí - záleží na konkrétním předmětu.

Pochopit základní právní principy, získat orientaci v právních předpisech a důraz na praxi a praktické příklady.

- orientace v právním prostředí, zejména pokud jde o regulaci v oblasti hromadných sdělovacích prostředků - vymezení prostoru v němž se budou studenti po ukončení vzdělávacího procesu pohybovat - pochopení podstaty a limitů svobody projevu, jako základního lidského práva - otázka práva a odpovědnosti

Největší důraz kladu na schopnost studentů orientovat se v právu na takové úrovni, aby byli schopni identifikovat problém a aby byli schopni rozlišit, kdy tento problém vyřeší sami a kdy je vhodné vyhledat odbornou radu.

zejména na naučení se pracovat s textem zákona resp. s právními zdroji a porozumět pojmům v nich používaných a kdykoliv následně zejm. v praxi vědět, kde co mám hledat příp. kam se obrátit pro radu

Kladu důraz na propojení právních informací s oborem, který studenti studují. Smyslem výuky práva pro nepráv. obory je základní orientace v právních aspektech jejich budoucí odborné činnosti a praxe, i zvyšování právního vědomí, odstranění některých právních mýtů a laických nepřesností.

Právní předpisy bezprostředně související s klinickou praxí (práva pacientů, vedení zdravotnické dokumentace, ochrana údajů)

Zpracování studijního podkladu v power pointu s cílem podání práva technikům. Logické vysvětlení zákonů souvisejících s jejich budoucí profesí. Např. tzv. stavebního zákona aj. Uvedení praktických příkladů. Zapojení studentů při přednášce do děje (jeden je veřejný zadavatel, druhý zhotovitel. Jeden pracovník banky, jiný developer, třetí kupující bytu apod.

schopnost pracovat s právními předpisy, orientovat se v nich, umět najít provázanost jednotlivých právních institutů i právních předpisů

Samostatná orientace v právním řádu, zvládnutí jednodušších právních jednání a rozpoznání, kdy je třeba obrátit se na právníka.

Pochopení smyslu a účelu práva

Důraz je kladen na pochopení problematiky, schopnost zařadit životní situace do právního rámce a na orientaci v právních předpisech. Cílem je, aby studenti byli schopni porozumět právnímu jazyku a právní terminologii a dokázali vyhodnotit, jak postupovat v případě problému, tedy zda jim stačí vlastní znalosti nebo je již věc natolik složitá, že je vhodnější obrátit se na odborníka. Studenti by si měli osvojit základy práva občanského, pracovního a práva obch. korporací a dále principy civilního soudního řízení včetně exekuce a insolvenčního řízení.

Představení právních pravidel jako nástrojů k potlačení transakčních nákladů vznikajících při fungování trhů, a upozornění na náklady, které právní pravidla sama způsobují.

Na výklad základních principů práva (veřejného i soukromého) na osnově výkonu profese architekta, urbanisty, krajináře a inženýra.

Sylabus výuky: Výuka práva souvisejícího s výkonem povolání výtvarného umělce/architekta, zahrnující podrobné výklady předpisů práva stavebního (stavební zákon, prováděcí vyhlášky) a rámcový výklad široké škály navazujících právních předpisů práva veřejného (péče o zdraví, péče o přírodu a krajinné bohatství, péče o kulturní bohatství, informace a informační systémy, infrastruktura dopravní a technická, požární ochrana, bezpečnost práce a technických zařízení, technická normalizace, metrologie a státní zkušebnictví, správní řád a přestupkové trestní právo) a práva soukromého (občanské a obchodní právo, živnostenské podnikání, ceny, účetnictví, daně a cla, pojištění, práva k duševnímu vlastnictví - autorská práva, průmyslové vlastnictví, ostatní duševní práva). Zadávání veřejných zakázek a architektonické soutěže, pracovní právo se zvláštním zaměřením na výkon povolání (především na výkon vybraných a odborných činností ve výstavbě a poskytování odborných služeb, řízení kanceláře a řízení zakázky). Výklad je orientován na standardy profesních výkonů a standardy profesní dokumentace pro základní obory působnosti architekta/urbanisty (územní plánování, projektování staveb, interiérů a zahradní a krajinářské architektury) a na režim samostatného výkonu jeho činnosti (řízení kanceláře a zakázky).

Porozumění postavení práva k jiným oblastem.

Aby si studenti osvojili základy jednotlivých právních odvětví a zvýšilo se jejich právní vědomí. Aby se dovedli orientovat v právním řádu ČR a dovedli jednoduché záležitosti si sami vyřizovat bez pomoci advokátů nebo jiných institucí zabývajících se právním poradenstvím. Nebudou z nich právníci /ti se připravují na budoucí povolání v pětiletém studiu/, ale technici, kteří budou umět respektovat "právo v nejširším slova smyslu" a uplatňovat ho ve své povolání.

Zvýšení právního vědomí a spojení teoretických vědomostí s praktickými příklady.

Hlavním cílem předmětu právo v bakalářských studijních programech je uvedení základních institutů právní teorie a seznámení studentů se základním rozdělením systému práva a právního řádu. Důraz předmětu je kladen na prohloubení právního vědomí u studentů v oblasti hmotného a procesního práva se zaměřením na právo občanské, právo obchodní a právo pracovní. Hlavním cílem předmětu v magisterském studijním programu je uvedení základních institutů právní teorie vlastnických práv k duševnímu vlastnictví a práv souvisejících a se základními právními předpisy ochrany osobnosti a ochrany osobních údajů. Důraz předmětu je kladen na prohloubení právního vědomí u studentů v oblasti ústavního práva zejména základních práv a svobod a prohloubit skutečné vědomosti k platnému právu v oblasti práva soukromého se zaměřením na autorské právo a průmyslová práva a práva na označení.

Na praktický výstup - studenti řešení konkrétní (skutečné) dotazy dětí ohledně práv a povinností.

interakce ekonomie a práva, analyzovat jednoduché případy a dovést příslušnou právní regulaci - aplikace práva v konkrétních případech, řešení případových studií na cvičení a aplikace dovedností v praxi, formulovat jednoduché smlouvy

Naučit studenty základní orientaci v právu a povědomost o právu pro využití v běžném životě, v zaměstnání, apod.

praktičnost

Pochopení významu práva ve společnosti. Schopnost práce s právní normou a dokázat aplikovat právní normu v konkrétní situaci.

základní povědomí o existenci právních předpisů, především z oblasti pracovního práva

spojení s praxí získání právního vědomí

z daného právního odvětví vybrat takové okruhy, jejichž znalost je nutná pro další praxi v oboru lékařství

Kladu důraz na aplikaci právních znalostí do praxe, v případě studentů naší fakulty jde o praxi sociální práce.

Právní gramotnost (umět číst právní text, tj. právní předpisy, s porozuměním), pochopení účelu a smyslu práva jako nástroje (v našem případě nástroje školské a vzdělávací politiky)

Přiblížení právního systému a právního způsobu myšlení neprávnickům, orientace v právních normách, schopnost číst a interpretovat právní předpisy.

Hlavním smyslem je dle mého přiblížit hlavní právní pojmy, uvést studenty do tematiky legislativního procesu, výkonu státní moci, postupu soudů a správních orgánů, přiblížit jim základní instituty hmotného a procesního práva, vyhodnocovat v diskusi s nimi připravené kasuistiky za pomoci některých právních předpisů. Dále vzhledem ke specializaci studentů na Pedagogické fakultě chápu jako podstatné přiblížení problematiky školské legislativy, školského systému, rovného přístupu ke vzdělání.

Pochopení systému práva, co to je právo a jak je interpretovat. Naučit se právo "číst". Mít základní právní orientaci = vědět, "kam se podívat". Důraz na přesnost vyjadřování.

Učím úvod do práva v bakalářském studiu, a teorii sociálního práva v magisterském studiu. V při výuce se snažím vysvětlit genezi, filosofii a systémové souvislosti jednotlivých základních zákonných úprav. Nelpím na podrobnostech, protože to si každý v případě potřeby může dohledat na internetu. Krom toho Parlament velmi často jednotlivá ustanovení mění. Jde především o to, aby neprávnicki porozuměli systému a filosofii práce, což je pro jejich profesní práci v jimi zvoleném oboru významné.

Nabytí znalostí právních předpisů regulujících činnost ekonomů

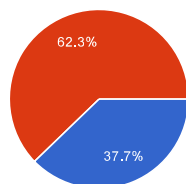
aby studenti pochopili význam práva ve společnosti a byli si vědomí existence právních předpisů, které jsou pro ně závazné systém práva, práce s vybranými předpisy (Ústava, Listina, NOZ apod.)

Snažím se, aby se studenti orientovali, v kterém právním předpise a zda vůbec, je to, co prakticky využívají upraveno. Moji studenti jsou budoucí geodeti a největší potíží je v tom, že se snaží právo odvozovat jako matematický vzoreček a termíny užívané v právním předpisu se snaží "vyložit" podle obecného významu slov. Např. oprava chyby v katastrálním operátu je pojem přesně vymezený katastrálním zákonem a jasně je stanoven postup včetně určení, kdy nastupuje správní řízení. Při zkoušce se ale mnohdy dozvím, že oprava chyby je "že se něco opraví".

Pochopení základů právní úpravy a jejího dopadu do (především podnikatelské) praxe.

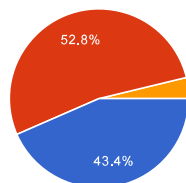
Osobnost učitele

Věnujete se učení neprávnicků na plný úvazek?



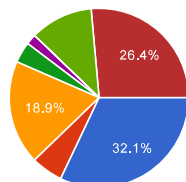
ano	20	37.7%
ne	33	62.3%

Kolik přednášek/seminářů v průměru týdně učíte právo pro neprávnické na vysoké škole?



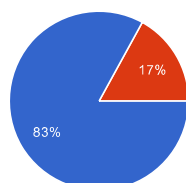
méně než 3	23	43.4%
více než 3, méně než 10	28	52.8%
více než 10	2	3.8%

Co je Vaše "hlavní" povolání?



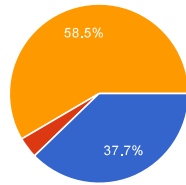
výuka práva pro neprávnické	17	32.1%
výuka na právnické fakultě	3	5.7%
advokát/advokátní koncipient	10	18.9%
soudce/justiční čekatel/asistent soudce	2	3.8%
podnikový právník	1	1.9%
státní zástupce/čekatel	0	0%
notář/notářský koncipient/čekatel	0	0%
jiné právnické povolání	6	11.3%
Other	14	26.4%

Jste vystudovaný právník?



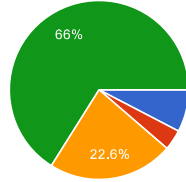
ano	44	83%
ne	9	17%

Jak je strukturován váš předmět?



pouze přednášky	20	37.7%
pouze cvičení (semináře)	2	3.8%
přednášky i cvičení (semináře)	31	58.5%

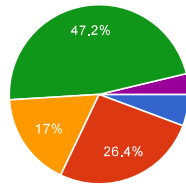
Máte pedagogické vzdělání?



ano, studoval/a jsem pedagogickou fakultu	4	7.5%
ano, mám pedagogické minimum	2	3.8%
ne, ale účastním/zúčastnil/a jsem se didaktických kurzů pro učitele, studoval/a jsem didaktickou literaturu	12	22.6%
ne, nemám žádné pedagogické vzdělání	35	66%

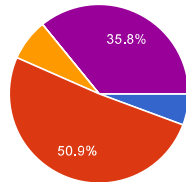
Informace o předmětu a studentech

V případě, že kurz obsahuje přednášky, kolik studentů je na jednu přednášku zapsáno?



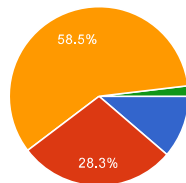
přednáška je maximálně pro 20 studentů	3	5.7%
přednáška je maximálně pro 50 studentů	14	26.4%
přednáška je maximálně pro 100 studentů	9	17%
přednáška je pro více než 100 studentů	25	47.2%
kurz neobsahuje přednášky	2	3.8%

V případě, že kurz obsahuje cvičení/semináře, kolik studentů je na jeden seminář/jedno cvičení zapsáno?



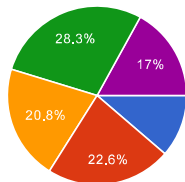
seminář/cvičení je maximálně pro 15 studentů	3	5.7%
seminář/cvičení je maximálně pro 30 studentů	27	50.9%
seminář/cvičení je maximálně pro 50 studentů	4	7.5%
seminář/cvičení je pro více než 50 studentů	0	0%
kurz neobsahuje semináře/cvičení	19	35.8%

Předměty, které učíte, jsou



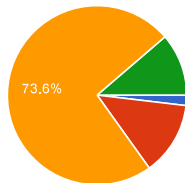
zaměřené na obecné právní vědomosti (např. předměty typu Právo, Základní právní vědomosti)
 zaměřené na právní odvětví podle hlavního oboru studia Vašich studentů (např. autorské právo, obchodní právo, právo ve zdravotnictví, občanské med)

Jak jsou studenti hodnoceni?



u	6	11.3%
u	12	22.6%
a	11	20.8%
a	15	28.3%
ir	9	17%

Podle Vašich zkušeností - baví Vaše studenty učit se právo?



ne	1	1.9%
spíše ne	7	13.2%
spíše ano	39	73.6%
ano	6	11.3%

Co podle Vás studenty na právu baví?

možnost některé informace využít v osobním životě, propojení s praxí
 vzhledem k specifičnosti oboru mediálního práva - nejvíce je baví praktické ukázky
 právní odvětví, která jsou spojena s běžným životem (rodinné právo, dědické právo), zejména konkrétní životní situace, na které se právo aplikuje
 Nemyslím, že by je právo bavilo.
 kauzy z oblasti obchodního práva a trestního práva
 Praktické uplatnění práva. Příklady na konkrétních rozhodnutích.
 Baví je odvětví práva, které souvisejí se sociální politikou a sociální prací - tedy občanské právo, trestní právo, pracovní právo, správní právo, sociální právo
 Řešení reálných případů.
 občanské a pracovní právo, je nejbližší jejich reálné životní zkušenosti
 Prevence rizik v praxi
 zdravotnické právo, pracovní právo, příklady a judikáty
 neumím posoudit
 Aplikace v praxi
 case studies
 Nemyslím, že tuhle otázku lze smysluplně odpovědět - záleží zcela na způsobu výuky.
 Trestní právo, pracovní právo, příklady z praxe, zajímavá judikatura.
 praktické případy a příklady
 řešení praktických případů,
 Příklady (některé však ani to ne); řekl bych, že právo zajímá cca 5-10% studentů (dle mého odhadu). Co se týká odvětví, tak jsou to především některá odvětví v rámci soukromého práva (občanské, obchodní).
 trestní právo hledání řešení jednodušších kauz za pomoci textu zákona
 praktický dopad konkrétních právních institutů pro praxi, občansko-právní a pracovní-právní problematika, odpovědnostní vztahy
 Praktické příklady
 zaměření výuky práva na souvislosti s profesí a na konkrétní projevy obecných právních principů v profesním životě i v životě obecně
 praktické případy - právo spotřebitelské, sousedské spory
 praxe
 možnost získat aktuální informace o platné legislativě
 Propojení teorie s praxí (běžné záležitosti z pohledu práva, řešení právní stránky studentských projektů, aktuální kauzy a změny právní úpravy...)
 konkrétní příklady
 Jesdtliže je výuka prokládána příklady z praxe ať soudní, ze správního řízení nebo občansko-právních vztahů je pro studenty přitažlivá a cvičení plní svou funkci.
 Příklady z praxe
 Příklady z praxe, zejména ty humorné...
 obchodní právo - příklady z praxe
 případová studie DANONE, simulované správní řízení, účast na soudním jednání, Žádosti o informace, využitelnost v praxi oceňují zejména využitelnost v praxi (např. úprava práv ochrany spotřebitele a pracovní právo), předvedení aplikace zákona pomocí praktických příkladů a často žádají vyučujícího o radu při řešení osobních problémů souvisejících s právem
 Problémy z právních odvětví, se kterými se již vzhledem k svému věku mohli setkat nebo setkali.
 Studenty baví sepejetí pozitivního práva se životem, jeho využitelnost v profesním i osobním životě. Přednáším občanské právo hmotné, pracovní právo a medicínské právo. O všechny je poměrně velký zájem a mám s tímto velmi dobré zkušenosti.
 Baví je především oblasti, které jsou v dané chvíli medializované - diskriminace, lidská práva, trestní právo - vraždy a jiné zvlášť

závažné zločiny, korupce, ochrana spotřebitele

Výklad na příkladech z praxe.

Řeší problémy reálného uměleckého života a praxw

praktické příklady z praxe

Dohledávání právně relevantních informací, diskuse nad právními problémy z reálného života nebo nad kauzami z médií, baví je dovidat se, jaké jsou právní možnosti obrany občanů v určitých situacích (proto také vždy kladu důraz na problematiku kompetencí veřejného ochránce práv)

Příklady z praxe, na nich je vysvětlena právní úprava. Zajímají je právní oblasti, s nimiž mají nějakou (byť okrajovou či zprostředkovanou) zkušenost - pracovní právo, smlouvy... Zapojení do výuky formou hlasování o možnostech řešení nastíněného problému. Aha efekt - zjištění, že do sebe vědomosti "zapadají" (ať již jen z právních předmětů, nebo i z dalších předmětů - ekonomika podniku, daně apod.).

Ekonomická kriminalita, konkrétní kauzy z mé soudní a advokátní praxe.

aktuálnost, řešení případových studií - aplikace práva (a ekonomie) v praxi, stačí uvést téma případem, který se může týkat či stát většinou z nich (nebo jejich rodiny), případně uvést standardní případ s jeho rozvíjením... a co když....

pracovní právo, příklady z praxe, praktické využití (např. pracovní smlouva)

Studenti rádi vydí možnosti spojení teoretických poznatků s praktickým životem. Nejoblíbenějším právním odvětvím je rodinné právo, občanské právo a občanské právo procesní.

Co podle Vás studenti na právu nebaví?

Studenty, které nebaví právní disciplíny, nebaví ani jiné předměty a zpravidla studium v 1.roč. nebo po 1.roč. ukončí. /"Úmrtnost je na naší fakultě až 50 %/.

množství informací a požadavek na přesnost vyjadřování, a to zejména tam, kde se výuka týká právních oborů, s nimiž nemají studenti praktickou zkušenost (evropské právo, procesní právo, ústavní právo)

nepřehlednost předpisů

Nepřehlednost předpisů a velmi časté jejich navelizace.

Množství učiva. Obtížnější pochopení oblastí, s nimiž se nesetkávají v praktickém životě - např. civilní právo procesní, zejména pak insolvenční řízení. Studenti nejsou mnohdy schopni propojit nabyté vědomosti (jak z jednotlivých právních oborů, tak i z dalších oblastní studia - např. si neuvědomují vazbu mezi právními a daňovými či účetními předměty). Učí se jednotlivá témata izolovaně.

složitost úpravy, nejednotná terminologie, rozpor mezi právní úpravou a jejím dopadem do konkrétních situací

abstraktnost

Příliš složité pojmy k zapamatování, přílišná náročnost předmětu - u jiných předmětů nemají takový problém je ukončit

správní právo, teorie práva a ústavní právo nepřehlednost českého právního systému

velké množství předpisů, abstraktnost a "speciální právní jazyk", kterému nerozumí.

Teoretický základ a abstraktnost.

abstraktnost toerie, rozlišení pojmů a "slovičkaření"

Pro mnohé studenty je právo abstraktním pojmem, nedovedou si spojit své reálné životní situace s právem. Výuku pak pokládají za zbytečnou, protože "přece právo nebudou jako ekonomové potřebovat". Je pravda, že v rámci obecných předmětů např.

"Základy práva" musí studenti během jednoho semestru zvládnout látku tří ročníků na právnických fakultách, což jim právo úplně znechutí, protože zjistí, že mu nikdy nebudou rozumět.

Definice, terminologie, "jazyk práva". Množství informací a zdrojů.

teorie

Paragrafované znění, definice, generaláty

teoretické informace, špatná orientace v legislativě

teorie práva

nesetkal jsem se s nezájmem

Možná někdy abstraktnost,

neumím posoudit

Memorování pojmů

Rozsáhlost

teorie a dělení

nezáživnost tématu

Ditto.

kapitoly z teorie práva

Právní terminologie a nezbytnost výuky i teorie práva.

Zákony nejsou příliš čtivá oblast

množství učiva

dle mého soudu jsem nenašel nic konkrétního, co by studenty nebavilo. Snažím se přednášky zatraktivnit a myslím, že se i to daří.

obširnost materie, neznalost právního jazyka a s tím spojený odpor vůči právním předpisům

Četnost paragrafů a časté změny zákonů.

Oblast teorie práva

Skutečnost, že se něco musí naučit a nemohou to opovídat.

množství právních předpisů i jejich abstraktnost. Domnívám se, že většina studentů denního studia není schopna posoudit význam práva pro jejich studium a zejména praxi. Právo zkátka není jejich hlavním oborem

Jakékoliv teoretické informace.

práce s literaturou

Abstraktnost odvětví

- orientace v právních předpisech

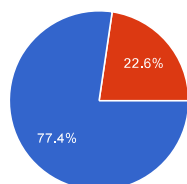
Řekl bych, že téměř vše, co uvádíte v příkladech, tj. množství učiva, nepřehlednost právních norem, abstraktnost, etc. Ale osobně je i v tomto chápu.

množství učiva a zejména zbytečnost a vnitřní inkonzistentnost právního řádu; bohužel též osobní zkušenost s právem a právníky
základy teorie

Začátek výuky, než pochopí, jak se orientovat v textu právního předpisu

nepřehlednost předpisů, v některých případech složité větné konstrukce

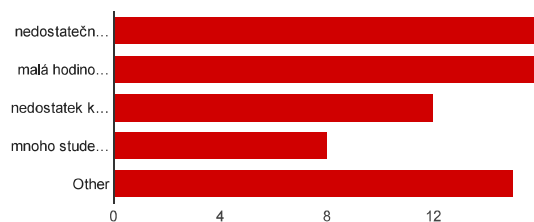
Necháváte si od studentů zpracovat nějakou formu zpětné vazby ohledně kvality své výuky?



ano 41 77.4%

ne 12 22.6%

V čem vidíte hlavní překážky výuky práva pro neprávnický?



nedostatečná prestiž oboru v očích studentů (okrajový předmět) 16 30.2%

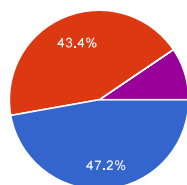
malá hodinová dotace 16 30.2%

nedostatek kvalitních výukových materiálů 12 22.6%

mnoho studentů ve třídě 8 15.1%

Other 15 28.3%

Co se týče obsahu Vaší výuky - je dán sylabem,



jehož obsah je podle Vás velmi dobře nastaven a snažíte se ho zcela naplnit 25 47.2%

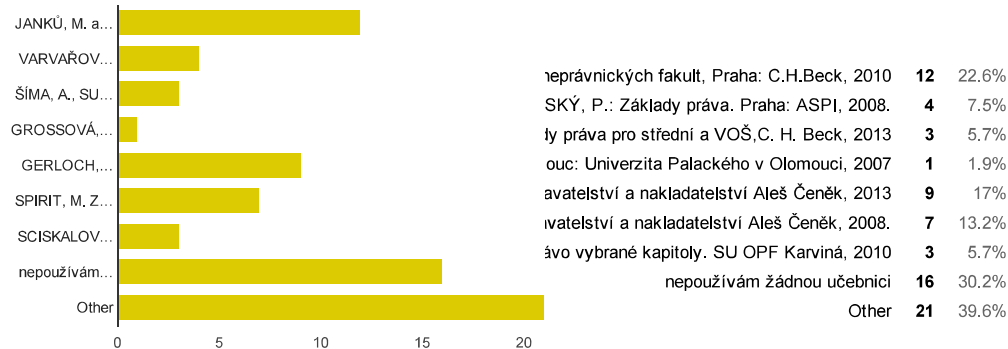
který je vhodně nastaven, ale od kterého se v některých částech odchylujete 23 43.4%

který Vám obsahově příliš nevyhovuje 0 0%

který Vám obsahově nevyhovuje 0 0%

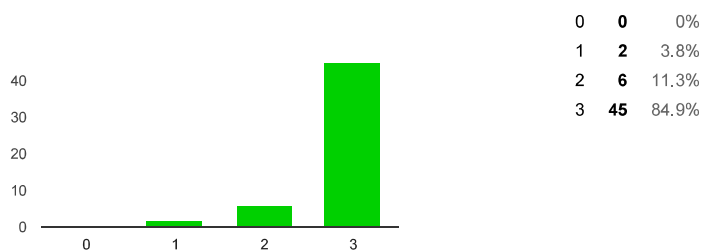
Other 5 9.4%

Jakou učebnici práva používáte pro svou výuku?

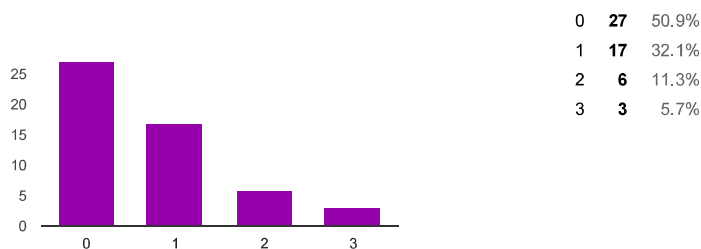


Jak často používáte následující výukové metody

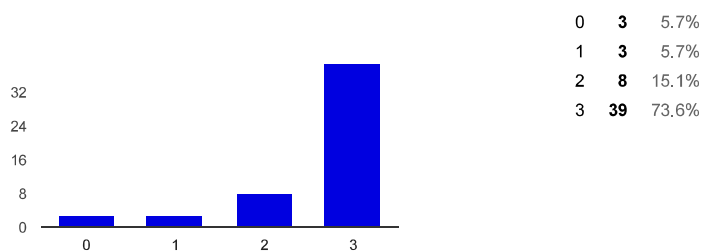
Výklad



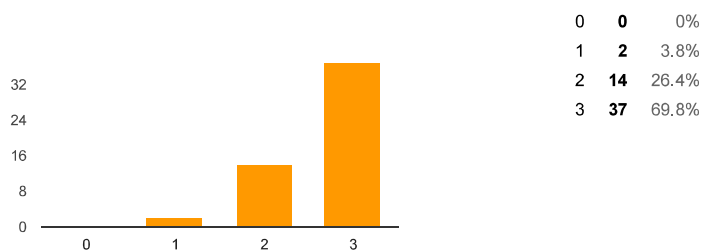
Pracovní listy (tzv. handouty)



Prezentace (powerpoint, zpětný projektor, diapojektor či jiné)



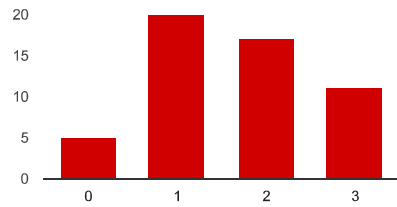
Diskuse se studenty



Čtení autentických právních textů (texty se miní např. zákony, rozsudky a rozhodnutí)

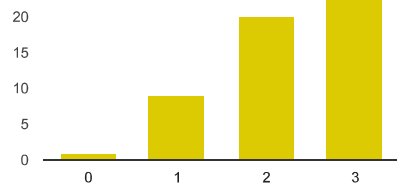
Frequency	Count	Percentage
0	5	9.4%
1	20	37.7%
2	17	32.1%

3 11 20.8%



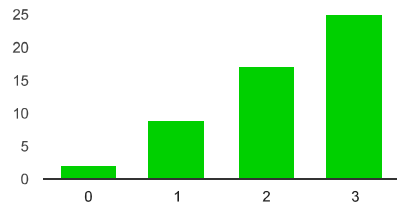
ly atd.)

0 1 1.9%
1 9 17%
2 20 37.7%
3 23 43.4%



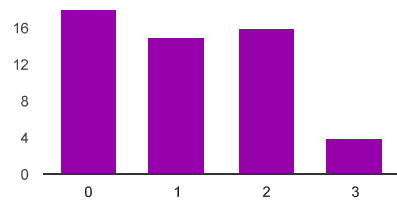
Práce s právními kauzami (novinové články, reálné případy atd.)

0 2 3.8%
1 9 17%
2 17 32.1%
3 25 47.2%



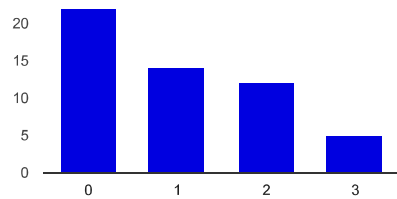
Skupinová práce/práce ve dvojici

0 18 34%
1 15 28.3%
2 16 30.2%
3 4 7.5%



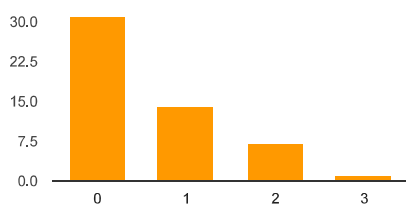
Brainstorming

0 22 41.5%
1 14 26.4%
2 12 22.6%
3 5 9.4%



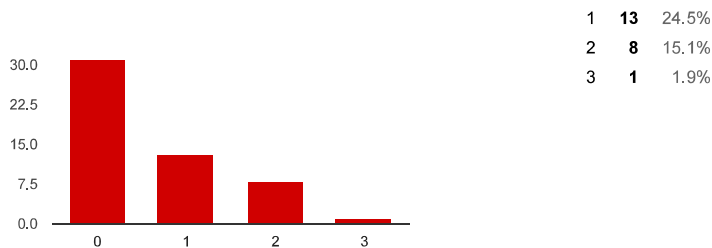
Video (např. ukázky z filmů, reportáže, jiná krátká videa)

0 31 58.5%
1 14 26.4%
2 7 13.2%
3 1 1.9%

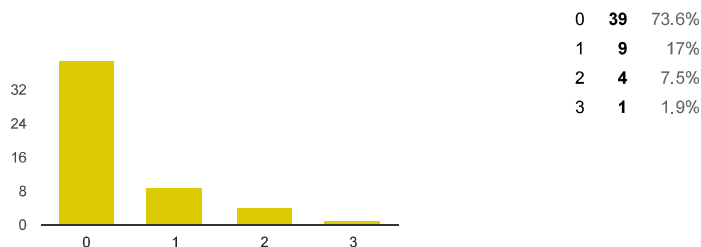


Besedy

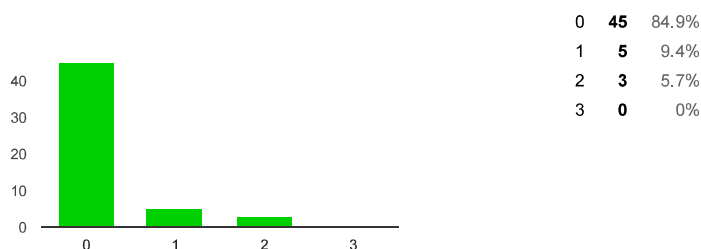
0 31 58.5%



Návštěva soudu/soudního jednání



Simulované soudní řízení (tzv. moot court)



Jaké jiné výukové metody používáte?

problem based learning

samostatná tvorba základních právních vzorů např. pracovní smlouva, výpověď, odstoupení od smlouvy atd.

simulované správní řízení, world café, ice breakers, hraní rolí

úkoly studentům od sepsu listin, přes rozbor judikátů po samostatné prezentace na dané téma (sml. typy, zásady, atd.)

studenti tvoří wikihesla či dle novelizací inovují stávající

vypíší témata a studenti mohou přednést vlastní prezentace

řešení praktických případů za pomoci právních předpisů, systém ASPI, CODEXIS, případové studie,

Konfrontace, scénky..

analýzu zadaného čtení

Nejsem si jistá, že tento text je určen pro mě

řešení konkrétních případů studentů

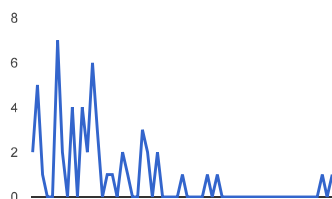
Přednášky navštěvuje cca polovina zapsaných studentů, což je v návaznosti na studijní obor 30 - 120 lidí. Studenti se mohou ptát,

hlasovat o variantách řešení, navrhnout možná řešení, o nichž následně hlasují.

zpracování správního rozhodnutí, vypracování profesní smlouvy a podobně

seminární práce - analýza kazuistik

Number of daily responses



448 responses

[View all responses](#) [Publish analytics](#)

Summary

Co se vám vybaví, když se řekne "právo"

mnoho zákonů

Zaručení věcí, které mohu a musím sám dělat a které ostatní lidé musí naopak dodržovat zase ve vztahu ke mě.

spravedlnost; soubor pravidel jednání obecně dodržovaných, aktivit zakázaných a/nebo nějakým způsobem penalizova(tel)ných...

nárok na něco v můj prospěch

Soustava a soubor předpisů či norem, které dávají člověku možnost pro nějaké jednání. Při porušení těchto předpisů následuje sankce. Právo bych vymezila jak z hlediska judikatury, tak ale i právo "lidové" - mám právo se najíst, mám právo brát shody po dvou...

soud :)

soud, žalobce, obhájce, presumpce nevinny

soubor pravidel co se může a co ne

soubor pravidel, potřebných k fungování státu/společnosti

Harvey Specter

je minimum morálky

právníci, peníze, bysnyš, spravedlnost

Sbírka předpisů, právní řád, trestní, civilní, správní, soukromé a veřejné..

Formální rámec života člověka.

byrokratický jazyk nezrozumitelnost různé právní obkľuky

Porušování zákona ale i práva lidí na svobodný projev apod.

minimum morálky. Dnes však především to normativní zaneřáďené hloupostmi a nepřehledné i pro právníky.

Právo na život.

soud

Právo je minimum morálky

a povinnost, jedno bez druhého by nefungovalo

platné právní normy

Povinnost

Určité hranice, v kterých je "správné" se pohybovat.

pravidla

Soubor zákonů upravující fungování lidské společnosti.

soudy, povinnosti, kriminálky.

Soubor předpisů a norem, které upravují chování jedinců ve společnosti tak, aby společnost mohla existovat. Nebo oprávněný nárok jedince na něco, co potřebuje/chce, ale nesmí tímto omezit nárok jiného jedince.

Potřebná znalost k mé praxi zdravotně-sociální pracovnice.

souhm pravidel chování ve společnosti, které jsou vymahatelné mocí ve státě.

zákony, práva a povinnosti občanů

Přesmět, ve kterém se právo vyučuje.

„Právo“ ve významu „right“ – možnost za určitých podmínek beztrestně prováďet (či neprováďet) nějakou činnost, posvěcená autoritou (zejména státem, ale i zaměstnavatelem, školou ...). „Právo“ ve významu „law“ – soubor zákonů, předpisů, nařizení, ... upravujících práva („rights“) a povinnosti občanů nějaké země. Tito mají povinnost se právem řídit a mají (omezenou) možnost ho ovlivňovat.

pořádek

Mnoho zákonů a práva občanů ČR.

spravedlnost

dělat věci "správně", jak je někdo vymyslel a sepsal

Normativní hodnotový systém umožňující soužití v rámci společnosti.

zákony a paragrafy

1. předmět ve škole 2. soubor právních norem a zákonů, které je nutné dodržovat

Komplikace při dosahování cílů

System morálních norem.

právník

soudy, právníci, kriminalita, zločiny, lidská práva, práva žen, rozvojový svět, demokracie

soudní proces v prvním přiblížení, potom zákony a ústava

spousta knih plných pravidel

zákony, pravidla, řád, systém

Nuda, povinnost, nesmysl, potřeba.

Neco, co by mělo být společností užitečné a podporovat její zdraví.

většinou řešení problému

papíry, paragrafy, hodně textu

právní předpisy, zákony, správní právo, trestní právo, krizové zákony...

pravidla správání stanovené štátem

„spravedlnost“

Obor, který se da studovat na VS. Právo jako systém norem, který dává tvar našemu státu a ovlivňuje fungování naší společnosti. Pravem mohou být i nároky, které určití lidé mají na základě právního řádu, nebo na základě morálního přesvědčení nebo jiného základu. A, jak mi připomenul p. Gross, právo je minimum morálky.

Hádka na to, kdo má právo. Listina základních práv a svobod, noviny, supersložitá systémy podle kterých se řídí naše společnost a o kterých vůbec nic nevím (a myslím, že nás je většina)

Složitá věc jako správní právo a podobně....

Zákony, paragrafy

Spravedlnost.

Povinnost ostatních vůči někomu něco plnit

zákony, spravedlnost, povinnosti

normativita, legitimita, Universal Declaration of Human Rights

Systém, řád a oblast, které formují z části umělé a z části přirozené základy společnosti.

Zodpovědnost a demokracie

Zákony

Práva a povinnosti

Spravedlnost

proměňující se společenská dohoda vymezující pravidla hry ve společnosti.

práce

justice

pořádek, zákony, vyjádřit svůj názor

spousta nesrozumitelných právních předpisů a norem

právo na život a na svobodu

Právník

zákony,

Základní listina práv a svobod.

pravidla, spousta slov, zbytečnost, výjimky, klíčování

společensko-vědní disciplína

systém

nudné dlouhé odstavce, které si kde kdo vyloží po svém

Soubor předpisů, rad, kterými se řídí společnost, nebo měla by se řídit...

soud, zákony

definice - soubor pravidel lidského chování, kterým se řídí a organizuje lidská společnost

interpretace a aplikace zákonů

zákon

Držet se zákonem.

Právo provádět nějakou činnost pro mě znamená záruku, že se stát bude snažit zajistit, že nebudu postižen za provádění dané činnosti.

asi zejména teoretická nauka

Právník, naděje, soud, stát a zákoník. A píseň Až se k nám právo vrátí.

soubor zákonů a právních předpisů

spousta papíru, který nerozumím a každý je vykládá trochu jinak..

Oblast, která mě baví, zajímá. A potom také předmět ve škole.

Normy a pravidla

mizerná vymahatelnost

Kodifikované možnosti občanů.

Zákon

to co jedinec smí/může udělat

spravedlivost

norma

Zákon, zajímavé předměty

-normativní soustava -soubor právních norem (pravidel chování)

Svoboda

Jde o nějaké normy, které regulují život ve společnosti, je nutné je dodržovat, v případě jejich nedodržení následují sankce.

Co se smí a nesmí.

Pravidla, podle kterých se rozhoduje

soud, zákon, právník

ŽIT BRNO; rozdíl mezi "právem" a "nárokem"; žádost o informace

právní normy, zákony, paragrafy, soud

školní předmět

zákony, soud

pravidla, kterými se řídíme

PRÁVNÍ JEDNÁNÍ, KONÁNÍ, UPRAVENÍ CHOVÁNÍ a nastavení pravidel

Obsáhlé spisy, přesné formulace, striktní výklad informací

Nuda

...a povinnost. Dodržiavanie zákonov.

práva a povinnosti každého občana či společnosti

Kodifikovaná verze vnější morálky.

občanský a obchodní zákoník; právník/právnicki a pár vtipů; "kolik právníků tolik právních názorů"

Vždy jsem si myslela, že právo je výkon spravedlnosti. Čím jsem starší, tím více se kloním k tomu, že právo je jen výkonem zákonných norem.

zákony

Souhm právních norem

Zákony a v současné době (při studiu) zamotaná hlava.

zbraň v rukou silných = finančně

právník, soud, zákony

Předmět, zákony.

Možnost osoby dělat co může.

Soubor pravidel, norem a chování, kterým se organizuje a řídí lidská společnost.

stát, povinnost, výhody, soudy, jistota

zákon

něco, co se má dodržovat něco, v čem mohunajít oporu při řešení problémů

Prvotně by se mi vybavil ideál kodifikované morálky, nástroj spravedlnosti a společenského pořádku a pravidel. Postupně by se mi vjem přetvořil v definice, soubory právních předpisů. Sémantika, občasně slovíčkaření a klíčování. Na konci shrbená záda, jelikož se krčím nad matematikou a začínám velmi silně připomínat znak pro paragraf.

Zákony, paragrafy, těžké studium

mám maturitu z práva na policejní škole, takže se mi vybaví vše, co se vybavit má)

jsou normy, pravidla, která by se měla dodržovat. Jejich dodržování je vynutitelné státní autoritou

zákon, pořádek

Něco co je dané, podle čeho se mám řídit a co mohu.

Zákon

co a jak máme povoleno

Psaná norma.

Systém, který slouží k úpravě vztahů mezi společnostmi a státem i mezi jednotlivci mezi sebou či státem. Je to nějaký souhm pravidel a norem, jak se chovat. Také je to druh ochrany.

Co není zakázáno je povoleno. Soudy, justice, pravidla, postupy, zákoník, paragraf.

Zákony.

osobní povinnosti a možnosti každého z nás

Soubor pravidel, kterými je třeba se řídit v normálním životě i podnikání - u kterých předpokládám, že pokud se dostanu do rozepře s nějakým subjektem a přitom jsem jednala čestně, mohu se o ně opřít.

Soubor zákonů a vyhlášek, kterým by se měli řídit členi určité skupiny lidí, obvykle občané státu, aby společnost určitým způsobem fungovala.

Pravidla fungování společnosti a jednotlivých členů.

Soubor norem vynutitelných státní mocí

velmi těžký předmět

Jurisprudence

Listina

Obsáhlá, náročná problematika. Plno zákonů a paragrafů.

- Teorie práva se zabývá teorií práva :) - Zákoník práce - Občanský zákoník - Vymahatelnost práva - Soudnictví

Zákon a pravidla

soubor zákonů

jelikož jsem se před týdnem na zkoušku z práva pro neprávnický učila, tak mi utkvělo v hlavě, že právo = soubor norem daných a vyžadovaných státem

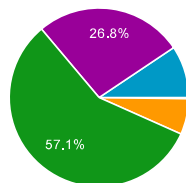
Josef K.

kompletní znění ostavce zákona s odkazy na xxx stran stého zákony (dle paragrafu xx)

Soubor právních norem (příkazy, zákazy, nařízení), kterými se lidé řídí. Když se normy nedodržují stát si svoji mocenskou silou vynutí nápravu(tresty).

a povinnost
 práva a povinnosti, nárok, zákon
 Vybaví se mi pravidla, která jsou nastavené společností a režimem a zároveň základní práva každého člověka.
 zákony, tresty, soudy
 "Norma" stanovující pravidla pro společnost, která se mají dodržovat, aby mohla společnost prosperovat, růst,... Ale i nástroj pro
 hlídání, zda se tato "norma" dodržuje a případné trestání a snaha o nápravu těch, kteří ji nedodržují.
 Právo je dcera spravedlnosti.
 Řecko, bychlení, Plzeň
 soubor právních norem
 paragraf
 paragrafy a složité věty jen málokdy dávající smysl po prvním přečtení
 soubor pravidel, předmět ve škole, zajímavé přednášky
 spravedlnost versus nespravedlnost
 Soubor platných norem
 povinnost, nárok
 předpisy, kterými se lidé řídí
 Soubor platných právních norem, tj. pravidel chování....
 Obor, zabývající se výkladem zákonů, nařízení a vztahů mezi právními subjekty...
 to co mi nikdo neupře
 Jako první věc má napadnou zákony, čili psané právo. Až na druhém místě původní význam, tedy nárok na něco, psaný či
 nepsaný, morální, nebo jakýkoli jiný.
 nastavené hodnoty a pravidla
 různé zákony a směrnice o tom, co člověk může a nemůže, na co má právo, co si může dovolit apod.
 soubor norem, pravidel, které spravuje a upravuje stát a podle kterých by se měl občan dané země řídit.
 Zákon, pořádek
 Právní systém
 Sudy
 studijní předmět, zákon, sankce, soud
 spravedlnost, soudní proces, lži
 soubor platných norem (zákazy, příkazy)
 Stres
 povinnost
 Těžký studijní obor, hodně odborných názvů, potřeba "mít na to hlavu"
 Soubor platných právních norem, tj. pravidel chování (příkazů, zákazů nebo dovození), kterými se řídí lidské spoluzití a které
 jsou uznávané nebo přímo stanovené státem.
 politici, korupce
 norma, předpis, zákon
 Vybaví se mi seznam zákonů, vyhlášek a nařízení.
 Norma
 pravidla hry
 správnost, rovnost
 Právo občana k určitým věcem Každý člověk má svá práva (a povinnosti) Různá odvětvá práva
 mít na něco nárok
 spravedlnost, povinnost, nárok.
 Systém pravidel, které udělují jak povinnosti daným subjektům, tak práva (nároky na něco).
 Soud, zákony

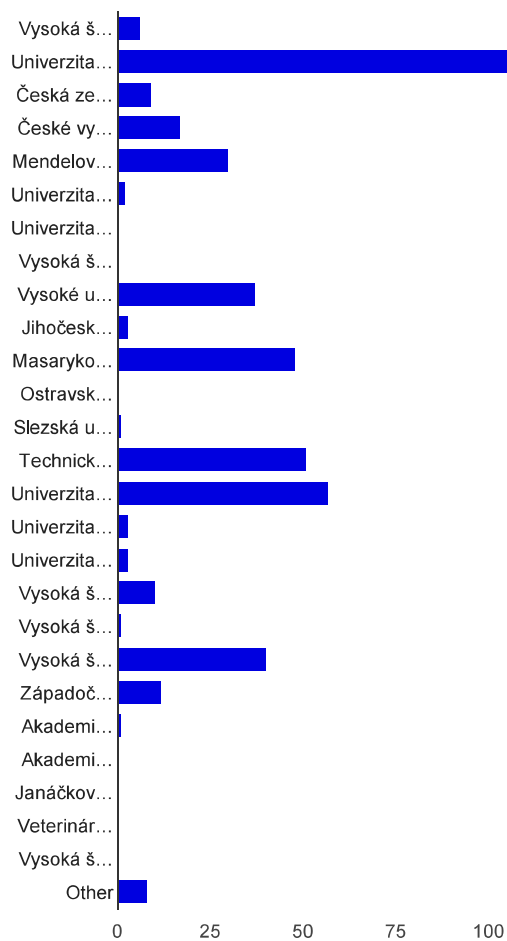
Jaké je vaše nejvyšší dosažené vzdělání?



základní škola	1	0.2%
střední škola	0	0%
střední škola s maturitou	29	6.5%
střední škola s maturitou a pokračují ve studiu na vysoké škole	256	57.1%
vysoká škola - bakalářský titul	120	26.8%
vysoká škola - magisterský a vyšší titul	42	9.4%

Vysokoškoláci

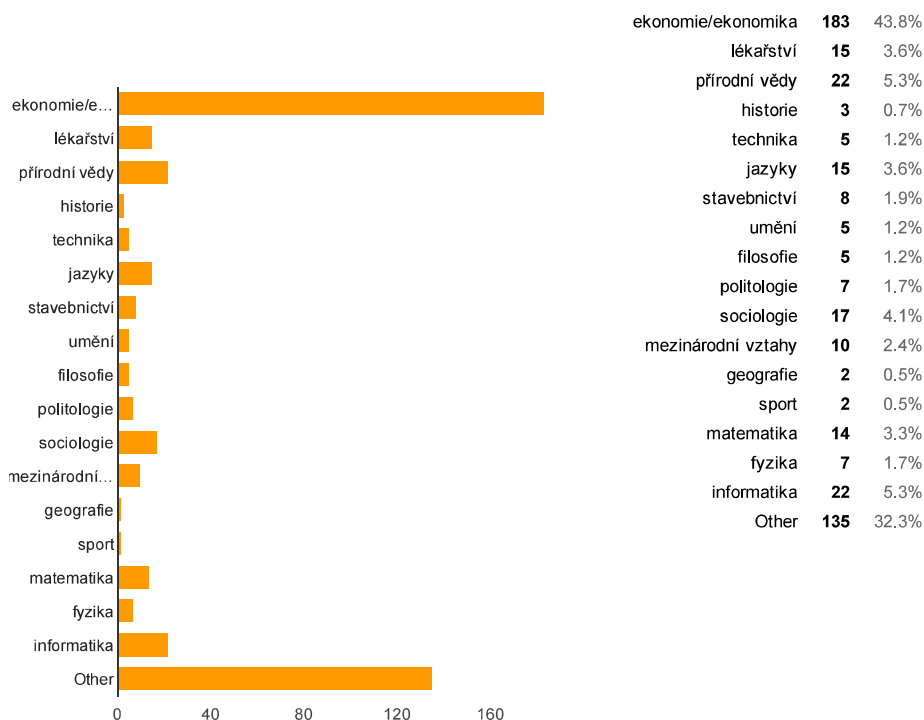
Jakou vysokou školu jste absolvoval(a)/studujete?



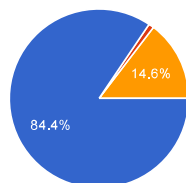
Vysoká škola ekonomická v Praze	6	1.4%
Univerzita Karlova	115	27.5%
Česká zemědělská univerzita v Praze	9	2.2%
České vysoké učení technické v Praze	17	4.1%
Mendelova univerzita v Brně	30	7.2%
Univerzita Pardubice	2	0.5%
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	0	0%
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	0	0%
Vysoké učení technické v Brně	37	8.9%
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	3	0.7%
Masarykova univerzita v Brně	48	11.5%
Ostravská univerzita v Ostravě	0	0%
Slezská univerzita v Opavě	1	0.2%
Technická univerzita v Liberci	51	12.2%
Univerzita Hradec Králové	57	13.6%
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	3	0.7%
Univerzita Palackého v Olomouci	3	0.7%
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	10	2.4%
Vysoká škola polytechnická Jihlava	1	0.2%
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	40	9.6%
Západočeská univerzita v Plzni	12	2.9%
Akademie múzických umění v Praze	1	0.2%
Akademie výtvarných umění v Praze	0	0%
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	0	0%
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	0	0%

Vysoká škola umělecko-průmyslová	0	0%
Other	8	1.9%

Jaký byl/je obor Vašeho studia?



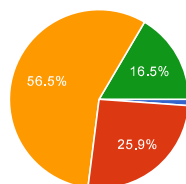
Setkali jste se během svého vysokoškolského studia s výukou práva?



ano	353	84.4%
zatím ne, teprve mne ve studiu čeká	4	1%
ne	61	14.6%

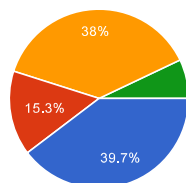
Výuka práva na vysoké škole

Setkali jste se během svého předcházejícího studia na základní nebo střední škole s výukou práva?



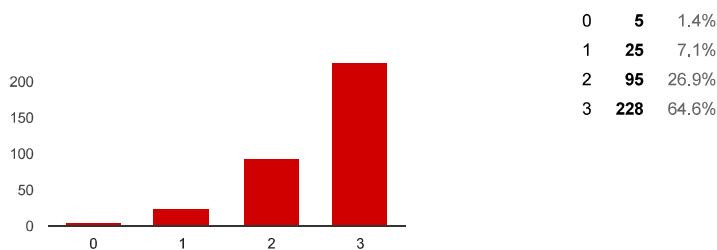
ano, ale jen na základní škole	4	1.1%
ano, na základní i střední škole	91	25.9%
ano, jen na střední škole	199	56.5%
ne	58	16.5%

V jaké formě jste se na vysoké škole s výukou práva na vysoké škole setkali?

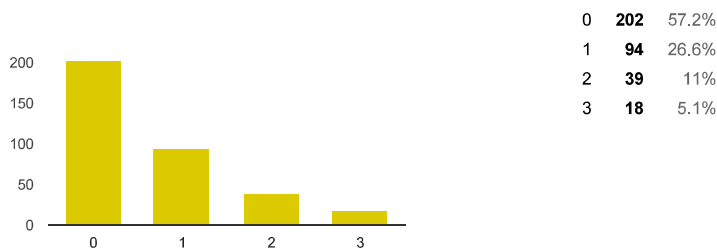


kurz zaměřený na obecné právní vědomosti (např. Právo, Základy práva, Úvod
více kurzů zaměřených na různá právní odvětví (např. autorské právo, obchodní právo, právo ve zdravotnictví, občanské právo, mediální právo, prá
kombinace výukových forem

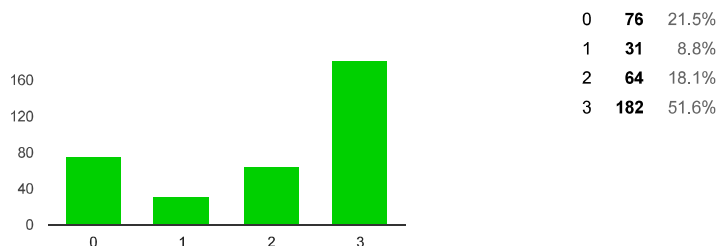
Jak často vysokoškolský učitel při výuce používal/používá výklad?



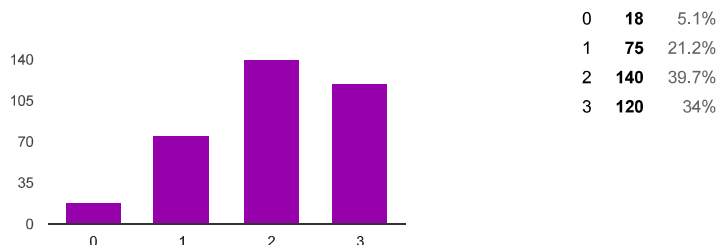
Jak často vysokoškolský učitel při výuce používal/používá pracovní listy (tzv. handouty)?



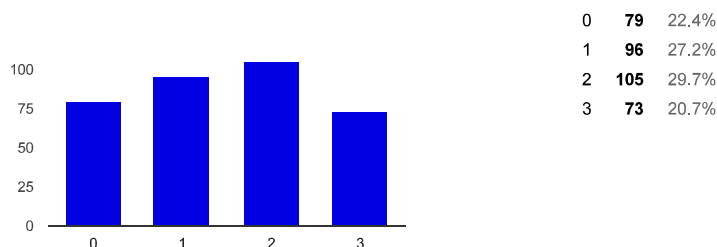
Jak často vysokoškolský učitel při výuce používal/používá prezentace (powerpoint, zpětný projektor, diapozitivy či jiné)?



Jak často vysokoškolský učitel při výuce vyvolával/vyvolává diskusi se studenty?

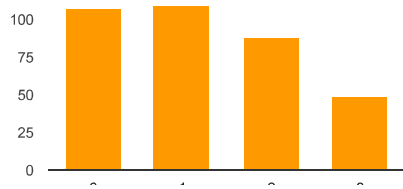


Jak často jste při vysokoškolské výuce četli/čtete autentické právní texty (texty se míní např. zákony, rozsudky a rozhodnutí)?



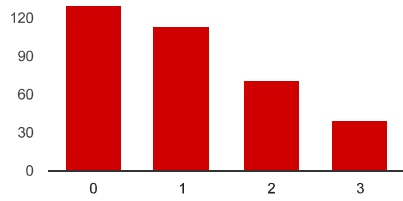
Jak často jste při vysokoškolské výuce pracovali/pracujete s právními kauzami (novinové články, reálné případy atd.)

0	1	2	3
107	109	88	49
30.3%	30.9%	24.9%	13.9%



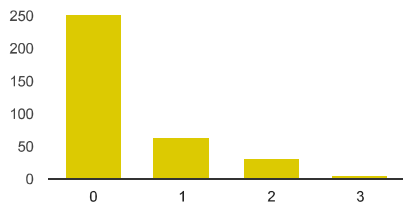
tzv. brainstormingu? (skupinové vymýšlení a řám vybaví v souvislosti se slovem soudce?)

0	129	36.5%
1	113	32%
2	71	20.1%
3	40	11.3%



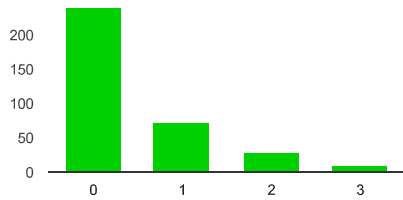
Jak často vysokoškolský učitel při výuce používal/používá video (ukázky z filmů, reportáže, jiná krátká videa)?

0	252	71.4%
1	64	18.1%
2	31	8.8%
3	6	1.7%



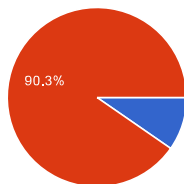
Jak často vysokoškolský učitel zorganizoval besedu?

0	240	68%
1	73	20.7%
2	30	8.5%
3	10	2.8%



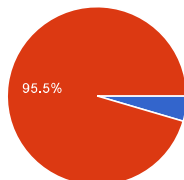
Navštívili jste v rámci vysokoškolské výuky soudní jednání?

ano	34	9.6%
ne	318	90.1%

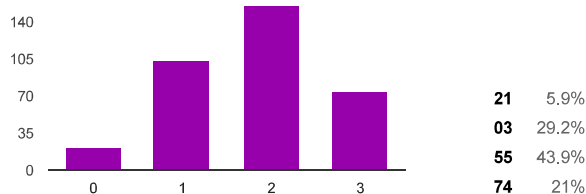


Připravili pro vás vysokoškolský učitel simulované soudní jednání (tzv. moot court?)

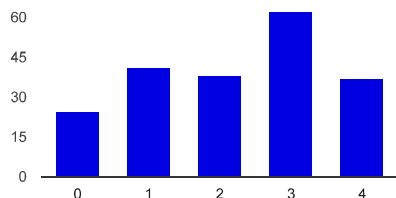
ano	16	4.5%
ne	336	95.2%



Odhadněte, do jaké míry pro Vás byla výuka práva na vysoké škole přínosná s ohledem na Váš osobní život.



Pokud ve své profesi využíváte právo, odhadněte, do jaké míry pro Vás byla výuka práva na vysoké škole přínosná vzhledem k Vašemu povolání. Pokud právo nepoužíváte nebo ještě nepracujete, otázku přeskočte.



užitečný nebyl vůbec, v práci z něj nečerpám: 0 24 11.9%

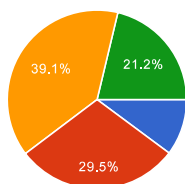
1 41 20.3%

2 38 18.8%

3 62 30.7%

byl užitečný, nabyté informace čerpám často, případně díky výuce vím, kde je dobře vyhledat, velmi mě obohatil: 4 37 18.3%

Bavilo vás učit se na vysoké škole právo?



ne, vůbec 36 10.2%

spíše ne 104 29.5%

spíše ano 138 39.1%

ano 75 21.2%

Popište, v čem spočívá/nespočívá prospěšnost výuky práva, kterou jste absolvovali.

všeobecný přehled pro budoucí život či povolání

aktuálnost problematiky

Tuším něco o autorských licencích, což využívám denně při práci.

Pro práci ve zdravotnictví, ale i pro běžný život zásadní vzdělanost. Každodenní pracovní úkony, interpersonální komunikace, pro vše je bezpodmínečně nutné mít jasný právní rámec, aby se předešlo "kauzám".

lepší orientace v základních předpisech

Student se dozvídá základy práva, které by každý člověk měl vědět. Např. obchodníci těžší z nevědomosti lidí.

zatím 1. ročník - základy práva a správní právo, spíše úvod do právní problematiky

znalost práv je důležitá, člověk může využít situace, pokud ví na co má a nemá v dané situaci nárok/právo

celková orientace v základech práva, pochopila jsem řadu souvislostí a postupů, také fungování úřadů, vztahy mezi zákony, získala jsem povědomí, kam se obrátit s jakými potížemi - mé předchozí kusé vědomosti byly jako jednotlivé dílky skládačky spojeny a doplněny o chybějící díly v celkový obraz.

Prospěšnost - všeobecný rozhled (aspoň nějaký základ)

Výuka byla praktická, světlý přístup učitele

posloužila mi k lepší orientaci v zákonech, nabyté znalosti uplatňuji v běžném životě

Prospěšnost vidím v možnosti uplatnění nabytých vědomostí v praxi.

Všeobecné právo je podle mně ztráta času. U kombi studia ještě větší ztráta. Buď se zaměřit pouze na jedno právo (př. obchodní) nebo ho neučit vůbec.

bylo velmi těžké si pod teorií představit praxi obtížné memorování zákonů

Je to spíš takové seznámení. Víím kde co mám hledat. Skoro nic se ale nepamatuju. Ale víím, že to existuje a když to budu potřebovat najdu to.

Výuka práva je v osobním i pracovním životě nezbytná. Tím je každá nově získaná informace velmi prospěšná.

...

prospešnost spočívá v nadobudnutých vědomostech a aspoň všeobecnou nadhledu o čem ide...

.

lepší právní povědomí, víím jak se chovat z právního hlediska u daných situacím

V základní orientaci v právu.

zlepšení orientace v konkrétních zákonech, ujasnění některých termínů, výuka mi zajistila všeobecný přehled v oblasti práva

Ucelení již dříve získaných znalostí a získávání nových znalostí, např. novely

Na VŠE studuji Arts management a měli jsme autorské právo, což bylo prospěšné pro další využití. Na UHK máme správní právo a obecné právo, což mi přijde až zbytečně složité a v praxi téměř nevyužitelné.

Výuka práva mě naučila orientovat se v právních normách, rozšířila mi mé stávající vědomosti, cítím se jistější v určitých úkonech (reklamace, uzavírání smluv apod.)

Právo je pro mě prospěšné pro orientaci v základních pojmech při jednání s klienty sociálních služeb.

orientace v legislativě, systému soudů, typů zákonů, uplatňování práva

Naučení se základů práva, hlavně obchodní a pracovní právo.

sice jsme prošli ve výuce základy právních odvětví, ale pro praktické uplatnění mi to je k ničemu, uvítala bych zaměření právo vyložené na oblast kterou budu potřebovat a to tedy právo v sociální práci - výklad či jak například psát odvolání či návrhy k soudům,

nespočívá v tom, že většinu se musím stejně jen naučit, použiji málo

zdravotníci mají minimální právnické znalosti, což není dobré, takže hodnotím jako prospěšné.

vždy jsem měla velké štěstí na dobré vyučující, kteří jsou z praxe a vědí, o čem mluví

Pro lepší představu byla výuka doplněná o množství konkrétních případů (aktuálních kauz).

právní povědomí, orientace v zákonech, pochopení, impuls k dalšímu studiu práva

naše výuka práva na VŠ byla neprospěšná, jelikož přednášky nebyli povinné a tak tam nikdo nechodil

Oblasti práva, kterým jsme byli vyučováni, byli velice úzce spojeny se studovaným oborem, sociální prací. Profesoři dbali toho, abychom dokázali právu nejen rozumět v jeho teorii, při jeho čtení, ale také při jeho aplikaci a využití ve vykonávání naší práce. Zvláštní důraz byl kladen na to rozumět tomu, proč to tak je, proč je jaká norma upravená tak, jak je. Je pravda, že jsme neprobírali ani nesledovaly živé případy, na kterých bychom užití práva mohli vidět. To by bylo přínosné.

Výuku práva považuji za velmi důležitou nejen pro uplatnění v profesním životě, ale také i v životě osobním.

Prospěšnost - lepší orientace v právu

Získání povědomí o svých (i pacientových) povinnostech i právech, což je v oboru zdravotnictví velmi důležité. Seznámení se blíže s prameny zdravot. práva.

Výuka byla prospěšná, velmi interaktivní a mnoho jsme si toho vyzkoušeli. Jen mě to prostě nebaví.

Znalost práv, lepší znalost pracovního práva a občanského práva.

znalost informací, kde si mohu dohledat informace pro mne potřebné (např. co najdu v občanském zákoníku apod.).

popisoval zajímavé případy ze své právnické praxe, důležitost lhůt, nový občanský zákoník - kupní smlouva, nájemní smlouva, směnky, obchodní úvěr, vzniklá škoda - praktické věci, pro mě přínosné

Základní znalosti, hlubší znalosti EU práva, nedostatečné právo obchodní.

Probírané věci se velice dotýkali životních situací

V rámci oboru je nutné se v něm orientovat a umět s ním pracovat.

Prospěšnost vidím v tom umět se orientovat v zákonech, znát právní terminologii a nanapálit se, umět i poradit, protože zákony máme skoro na všechno a neznalost zákona neomlouvá. Navíc si myslím, že je třeba znát právo je důležité a mělo by se učit již na základní školách v druhém stupni.

Prospěšnost mnou absolvované výuky na VŠ vidím zejména v tom, že poskytla základní přehled více odvětví práva, v čemž však zároveň pro mě osobně je i neprospěšnost, protože tato koncepce výuky nepočítá s možností, kdy někdo studoval právo jinde.

Myslím si, že je to přínosné pro život.

Situace, znalosti by jistě byly z mnoha důvodů potřebné. Často se učitelé setkávají se situacemi, ve kterých by se měli orientovat.

pokud se budu chtít v budoucnosti věnovat právní stránce mého oboru, byla výuka práva velmi prospěšná

Malé propojení s reálnou potřebou a využitím v osobním životě.

Výuka práva mi dala základní znalosti, který by měl znát asi každý.

rozšíření obecných znalostí práva a možnosti jejich aplikace do praxe

Rozumím základním právním vztahům, nebojím se smluv, mám přehled v pracovním právu a právu životního prostředí.

obecné základy, které využívám ve státní správě + praktické odborné znalosti zaměřené na jednotlivé složky ŽP a způsoby uplatňování jejich ochrany

Pro mě velmi prospěšná, vím jak se můžu bránit, na co si dát pozor, atd.

V předčítání zákonů o přednáškách.

Užitečné informace na co si dát pozor atd, hlavně v oblasti soukromého práva

Spíše jen obecný přehled a teorie, ale praktické věci velmi málo.

prospěšnost: - snaživý vyučující - praktické příklady - ne úplně do hloubky

V současnosti legislativní orgány všude na světě uplétají Gordický uzel právních předpisů v důsledku složitosti vzájemných vztahů, které musí být nějakým způsobem právně ošetřeny. Alespoň základní orientace v pojmosloví a jazyce práva, jeho pojmech a významu je nezbytná pro život. Pokud člověk nežije pod kamenem v pralese nebo squattovat někde v Miladě, tak jeho život určitě bude obsahovat blížká setkání s právem, takže se rozhodně hodí mu rozumět. A taky se člověk naučí nadávat na Televizní noviny, protože neznají rozdíl mezi pojmy zcizit a odcizit. Plebejci.

do dalšího života...umím sepsat jednoduché smlouvy a orientovat se v zákoně.

uvědomila jsem si základní věci v oblasti práva

Plusem bylo upevnění základů z různých právních odvětví z předchozích studií a také jsem byla blíže obeznána především z mezinárodním právem obchodním.

probírali jsme učivo, které jsem znala již před tím - diskriminace, apod.

Přehled

Hodí se to k oboru a zajímá mě to. Personalista nemůže existovat bez znalosti alespoň základů práva.

základní vzhled do problematiky, praktické informace pro každodenní život

Probírali jsme věci, které si myslím ve svém životě nebudu moc používat. Zajímavé to bylo, to ano, ale myslím si, že spotřební právo by pro mě bylo užitečnější než civilní procesní právo.

Jeden rok se něco učíme, co druhý rok už neplatí. Na druhou stranu jako sociální pracovník se s právem pravděpodobně setkám a tak bych o nějakých základech měla mít přehled. Spíš bych uvítala učit se, kde co vyhledat, protože na internetu jsou aktuální informace.

Právo jsem měla zrovna v době novelizace občanského zákoníku, což mi přišlo hodně užitečné, neznalost práva přece neomlouvá a každý by měl mít nějaký základ nebo přinejmenším vědět, kam se obrátit

Při práci s klienty

hodí se nám do osobního života + jelikož jsem se s ním nikdy před tím neseťkala, získala jsem základy o právu, což považuju za součást obecného přehledu

Je dobré vědět co se může.

praxe

Jako zdravotník se s právem setkávám čím dál tím častěji, ať už ve formě předpisů nebo s tím, že nás dnes může žalovat prakticky kdokoliv za cokoliv.

- prospěšné je, protože se dá využít v praxi, v mém oboru je znalost práva velmi důležitá

Právo na bakaláři k ničemu, už ani nevím, co jsme probírali. Právo v magisterském studiu - jeden semestr, obecné znalosti, příklady z praxe, užitečné. Nejvíce užitečné mi přijde právo z gymnázia (občanská výchova), kde jsme se byli podívat i u soudu. Dokážeme se lépe orientovat, máme tak neustále nové aktualizace.

Obecně lepší orientace v zákonech, lepší chápání návazností mezi zákony.

Na základní a střední škole mne právo nevyučovali vůbec. Rodiče mne v této oblasti také nepoučili. S výukou práva jsem se setkala až na vysoké škole a díky vyučující mě bavilo a obohatilo. Základy, jako Ústavu ČR, LZPS, právní úspořádání ČR, by měl znát každý občan. Není tomu vždy tak.

konkrétní kauzy spojené s mým oborem

...znam své práva

Vzhledem k tomu, že v mém zaměstnání pracuji se zákony denodenně, bylo to spíše zopakování toho, co znám.

Právo jsem se učila velmi důkladně na střední škole. Na vysoké škole nejsem s výukou práva vůbec spokojena. Na výuku práva bylo velmi málo času a proto bylo vše probráno pouze okrajově.

mě osobně právo ne bavilo, spousta věcí na naučení z paměti a žádné praktické příklady

Využiji získané informace ve svém běžném životě i v zaměstnání.

v dnešní době už každý má základní znalost práva proto si myslím že bylo zbytečné absolvovat předmět Základy práva, spíše by se nám hodilo práva k oboru např obchodní právo

Řekla bych, že je to prospěšné do života, protože se s tím každý člověk setkává i při obyčejném nákupu nějakého spotřebiče nebo v práci. Je dobré znát zákony, nebo aspoň vědět, kde co hledat a dokázat si zákon vysvětlit.

v právním přehledu

Prospěšnost vidím v tom, že nás uvedl do základní problematiky občanského a obchodního práva, ovšem vzhledem ke studovanému oboru - technika, jsem ani neočekával větší rozsah výuky.

Mendelova univerzita je známa nadměrným množstvím teoretických informací, k praktickým věcem se dostává jen na cvičeních (která bývají zpravidla jednou za 14 dní). Student, který si ne zvolí právní specializaci se moc k praktickým věcem nedostane. Ačkoliv nechci křivdit celé univerzitě, na navazujícím stupni se snaží s námi pracovat více prakticky, zde jsem však už žádné předměty spojené s právem neměla.

dovedu se lépe orientovat v životě jak osobním, tak pracovním a společenském

lepší orientace nejen v občanském, ale hlavně v obchodním a mezinárodním právu, což je pro ekonomu důležité

Zabírali jsme se zejména zdravotnickým právem, což si myslím, že je pro můj obor dost na místě a opravdu se to hodí. Víme, teď jaké jsou naše povinnosti a práva a jaké jsou povinnosti a práva pacientů se kterými přicházíme denně do styku. Zároveň jsem i nahlédli co každého dalšího odvětví práva a ke každému si něco řekli.

Povědomí o základní právní problematice.

Ideálně zaujmout studenty.

Poučení o obecných právech a povinnostech občana. Poučení o obecných zásadách práva. Poučení o právním vztahu zaměstnance a zaměstnavatele.

Právní otázky s kterými se potýkám při náplni své práce jsou velmi specifické a nové, je třeba expertních znalostí a předpokládám, že bude existovat několik právních výkladů.

možnost využití získaných informací do budoucna

přehled o zákonech

tak celkově je prospěšná a hlavně při situacích normálního života

Obohacení o znalosti, které se mohou hodit v běžném životě.

přečíst odstavce si umím i sama

rozšíření obzorů

Učitel dobře dokázal teorii aplikovat na různých kauzách či případech.

Šlo o obecné základy z různých odvětví práva. Pro mě v geografii má význam se učit o vlastnictví nemovitostí. Například na katastrálním úřadě se prolíná právo a geografie. O ostatních druzích práva stačí mít jen základní přehled.

Kombinované studium, výuka spočívala ve 2 blocích přednášek, zbytek samostudium. Velmi malá časová kapacita, škoda.

Vím, na co mám právo a jak se ho domoci.

Je dobré mít alespoň nějakou představu o právu

Studiem jsem získala povědomí o sepisování různých druhů smluv, dále pak jsem se dozvěděla, co si já, jako občan, mohu dovolit provádět sama a k čemu potřebuji spíše pomoc advokátní kanceláře.

Ujasnění základních pojmů, prostudování nového občanského zákoníku

více znalostí

Jelikož výuka práva probíhala v krátkém časovém úseku, nebylo možné "vstřebat" všechny předávané informace. Prospěšná určitě byla, nicméně nedokáži posoudit, jak moc. Samozřejmě, že osvojení práva není na škodu a určitě v budoucnu některé poznatky využiji.

Já osobně jsem se dozvěděla věci, které jsem nevěděla. Myslím, že základy práva je dobrý předmět, který hodně dá.

Když jsem se pak soudil (v úplně jiné oblasti), tak jsem měl alespoň základní povědomí, jak to funguje.

spočívá v tom, že jsem si ujasnila práva zaměstnance a zaměstnavatele (v rámci studovaného oboru) a práva pacientů

Přednášky probíhaly tak, že profesor četl hodinu a půl pouze ze zákona a vůbec nekomunikoval se studenty

Právo je oblast, kterou lze uplatnit nejen v profesním životě, proto jeho výuku vnímám jako přínosnou.

malo praktického využití. Nedostatek ukazek a příkladů. Paragrafy se mení. Vysvětlení obecných principů a postupu bylo užitečné.

Výuka práva je prospěšná s ohledem na to, že v oboru, ve kterém studuji se s ním setkáváme téměř každý den a to i v praxi. Je fajn, když nám vyučující zdůrazní různé novely a nové skutečnosti.

Základní představa o možných právních sporech v oblasti níže zdravotního personálu.

Byla prospěšná v mém oboru, hodně učiva zaměřeno na mé povolání, všeobecné právo vyučováno velmi málo, nulová výbava do budoucího života.

Je prospěšné zejména v mé praxi - např. využití oblasti práva sociálního zabezpečení pro klienty sociální práce.

Lepší přehled, kde si vyhledat pro mě důležité informace.

osvojení zákonů týkajících se oboru studia, vědomí o základech všeobecného práva

Dobré je znát právo, abych nebyl překvapen vývinem situace v praxi.

v nepochopitelném výkladu

Málo reálných příkladů z běžného života.

Seznámila jsem se v rámci svého oboru se základem islámského práva, ale většinu základů jsem znala již ze samostatné četby. Proto pro mě výuka nebyla téměř užitečná, protože neproběhla žádná komparace právních systémů, vývoj, žádná diskuze či uplatnění práva v praxi.

Student získá znalost o základních právních skutečnostech, které mu mohou napomoci při řešení právní problematiky v pracovním i soukromém životě.

šlo jen o to naučit se testové otázky, popř. definice, hlubší vhled ani pochopení souvislostí nebylo vyžadováno ani nabídnuto

Prospěšnost vnímám nejen v obecném povědomí, protože neznalost zákona neomlouvá, ale i pro svou profesi sociální pracovníce, kde ho využívám s klienty.

v řešení situací, které se běžně dějí v našem životě; na co mám právo

získání orientace v právních odvětvích, některé zajímavosti např. z trestního práva, rodinného, občanského

Využívám ji při žádostech o informaci a zároveň na přijímacích pohovorech do zaměstnání. Výuka mě naučila se v zákonech orientovat a vím, kde je mohu najít.

Určitě ve vědění... Neznalost zákona neomlouvá, takže je to prospěšné v každodenním životě.

Velké množství dat více kazuistik a rozborů právních případů

Každý by měl znát alespoň základy práva. Právo je všude kolem nás a poznatky z výuky se dají využít i v osobním životě.

příklady z praxe, které se promítají do běžného života upozornění na některé paragrafy, které se velmi často opomíjejí prospěšnost a užitečnosti pro celou společnost

nespatřuji ve výuce přínos vzhledem k nízkému rozsahu vyučujících hodin.

Základ do života. Seznámení se s obsahem všeobecného práva ČR a EU (občanské, občanský soudní řád, správní řád, rozpočtové právo atd.), přehled, možnost využívání dostupných právních prostředků (žaloby, stížnosti, námítky, ...) v konkrétních situacích.

informovanost

příprava na právní aspekty povolání lékaře

náhled toho, co musí studenti právnických škol absolvovat

určitě je to zajímavý předmět, ale nemyslím, že bych se měla učit přesně znění zákonů, když jej budu potřebovat najdu si to, lepší je vysvětlení na praktických věcech, které si lépe zapamatuji

ne bavilo mě poslouchat 2 hodinovou přednášku ve velké skupině lidí, neindividuální přístup. Proto jsem výuku omezovala a neodnesla si tolik znalostí, jako ze střední školy. Znalosti využívám především v práci ale i běžném životě.

zlepšení právního vědomí

Vyučující se snažil přiblížit právo k našemu oboru (sociální práci), tudíž tento předmět byl užitečný k mé profesi a lépe se mi učil, protože jsem věděla, že v budoucnu ho budu potřebovat a orientovat se v této problematice je jedině přínos pro mou práci.

hledání zákonů v zákonících

bylo to zajímavé

Získání většího rozhledu, profesionalita oboru

každý by měl znát svá práva a povinnosti, také by se neměl bát ozvat a hájit sám sebe

Pro mé budoucí povolání je nezbytné ovládat některé zákony, nebo umět si v nich vyhledat potřebné informace.

orientace v právu jako takovém, výklad nového občanského zákoníku

dala mi základy, na kterých můžu do budoucna stavět

časté změny zákona

Větší rozhled.

tématice

Rozumím základním pojmům a vím kde co hledat. Rekla bych, že mám základní právní povědomí

Povědomí o problematice, nárocích, apod.

Základní přehled - zvláště soukromé právo je praktické znát i v běžném životě. Bohužel zákoníky jsou natolik obsáhlé, že není čas porozumět smyslu. Takže výuka sklouzává k "biflování" se základních pojmů bez hlubokého porozumění, což je pro řadu studentů nejen náročné, ale hlavně nudné a otravné.

všeobecné informace

Základy práva se hodí i v běžném životě. Takové povědomí prospěje každému. V budoucím povolání je alespoň základní orientace v této oblasti nezbytná.

Uvědomil jsem si alespoň základní práva a povinnosti mé osoby, jednání a dostal jsem i základní přehled právního ošetření podnikatelské činnosti.

Získala jsem obecné povědomí o právním systému v pojišťovnictví, ale i některých právních věcech týkajících se mnohem obecnějších věcí.

mám lepší přehled

Pro každodenní život napomáhá orientovat se v jednotlivých zákonech a lépe plnit neodkladnou každodenní administrativu. Pro pracovní oblast je znalost právních předpisů nezbytná kompetence pro její vykonávání.

orientace v zákonech, právních termínech

Nabyté informace mi pomáhají v osobním životě a práci

V podobě, jaké nám bylo právo předloženo při výuce, je absolutně k ničemu

Všeobecný přehled

Nevím nechci vyplňvat

Např. pracovní právo pro moji praxi v oblasti personalistiky

Obecně si myslím, že výuka práva je důležitá pro to, aby člověk uměl napsat smlouvu, vyznal se v ústavě a získal obecné právní vědomí. Na druhou stranu musím konstatovat, že kvalita výuky práva na VŠE, kde jsem ji absolvovala, se lišila učitel od učitele.

orientace v základních právních pojmech souvisejících s oborem studia (zemědělská ekonomika a podnikání)

Výuka práva je důležitá, abychom se orientovali v základních právních otázkách. I přesto, že nestuduji právo jako hlavní obor, jsem se díky výuce základů práva dozvěděl, v jakých právních předpisech případně informace hledat v případě potíží.

Každý by měl znát základy právního jednání, své možnosti, práva a povinnosti. S právními situacemi se setkáváme v každodenním životě, v jakékoliv formě a měli bychom jim rozumět. Vůči mému studijnímu oboru ekonomie je právní věda přínosnou složkou (sepisování a porozumění smluv, jednání firem, možnost a způsob zasahování do ekonomiky,...)

Odbornému textu se moc nerozumělo, i když nám to na začátku vysvětlil slovně, kdo se v tom nepohybuje zapomene to. Co potřebuji vědět, najdu si to na internetu.

Výuka práva je na fakultě zaměřena na oblasti související s mým oborem studia (ekonomie/podnikání). Obecné základy práva/odpovědnosti/trestnosti je důležité znát pro každého.

Rozšíření povědomí o mých právech

Znalosti používám při práci v pojišťovně.

seznámení se zákony

Nabytí užitečných informací, které jsou využitelné v osobním životě.

Uvedla nás do děje z hlediska našich práv a povinností ve zdravotnických zařízeních, seznámila nás s právy pacienta.

Získání velmi důležitých informací a zkušeností do budoucna.

spočívá v obecném přehledu a konkrétním výkladu zákona, který budu v praxi potřebovat

Dozveděla jsem obecné právo ČR.

právo mě zas až tak moc nebaví

dalo mi praktické informace do života a především mě naučilo dohledávat si veškeré informace, které potřebuji v zákonech.

v budoucnu budu vědět, jak řešit určité situace

Opření se o zákony.

obecný přehled kde najít jaké normy, často využívám pracovní právo v praxi na HR oddělení

Absolvování testu

Prospěšnost - základní věci týkající se práva byly a jsou pro mě prospěšné. Ale mám pocit, že pro můj obor jsem se nic nedozvěděla. Právo ač bylo pro sociální pedagogy nebylo zaměřeno na sociální oblast.

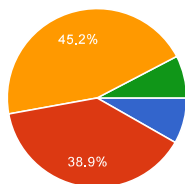
Prospěšnost spočívá v prohloubení právního vědomí.

v budoucnosti, budu potřebovat vědět, jak se mám chovat k pacientům a jaké postihy mi hrozí, když nebudu znát právní normy

Bylo to užitečné hlavně pro život, orientuji se (základním způsobem) v odvětvích práva a to je neocenitelné. Navíc jsme tento předmět měli v rámci studia na Ústavu translatologie na UK, takže určitě oceňuji to, že jsem nejen získala terminologii z českého práva (nebo alespoň vím, kam se podívat), ale právní texty, které jsme pak překládali v rámci seminářů, už nebyly tak

neprůhledné jako předtím.

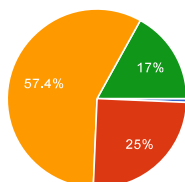
Obsah výuky práva na vysoké škole byl



téměř totožný s tím, co jsem se učil/a již dříve.	29	8.2%
navazoval na to, co jsem znal/a (nebo měl/a znát) z předchozího studia.	137	38.9%
pro mne nový, většinu látky jsem neznal/a.	159	45.2%
Nevím, neztotožňuji se ani s jednou odpovědí.	27	7.7%

Výuka práva na základní a střední škole

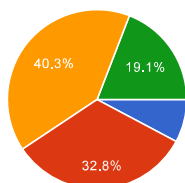
Setkali jste se během svého studia na základní nebo střední škole s výukou práva?



ano, ale jen na základní škole	3	0.7%
ano na základní i střední škole	112	25%
ano, jen na střední škole	257	57.4%
ne, nikdy jsem se s výukou práva nesetkal/a	76	17%

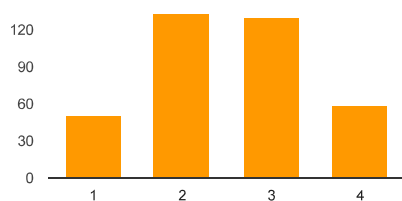
Výuka práva na základní a střední škole

Bavilo vás učit se o právu?



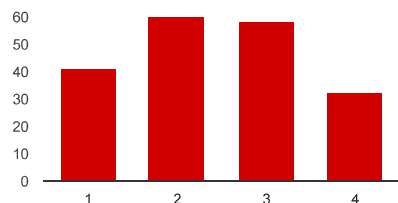
ne, vůbec	29	7.8%
spíše ne	122	32.8%
spíše ano	150	40.3%
ano	71	19.1%

Odhadněte, do jaké míry pro Vás byla výuka práva přínosná s ohledem na Váš osobní život.



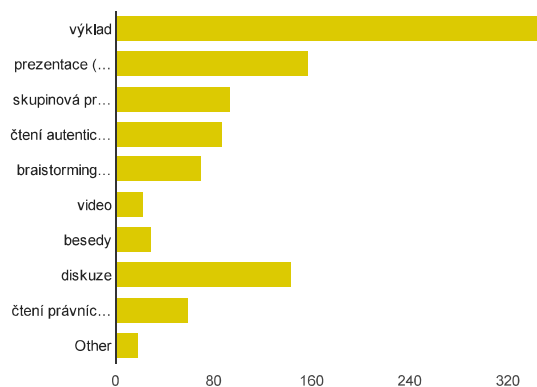
užitečný nebyl vůbec, kdyby předmět nebyl, vyjde to nastejno: 1	51	13.7%
2	133	35.8%
3	130	34.9%
byl prospěšný, nabyté informace čerpám velmi často: 4	58	15.6%

Pokud ve své profesi využíváte právo, odhadněte, do jaké míry pro Vás byla výuka práva přínosná vzhledem k Vašemu povolání. Pokud právo nepoužíváte nebo ještě nepracujete, otázku přeskočte.



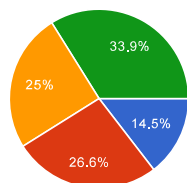
Žitečný nebyl vůbec, v práci z něj nečerpám:	1	41	21.5%
	2	60	31.4%
	3	58	30.4%
ím, kde je dobře vyhledat, velmi mě obohatil:	4	32	16.8%

Jaké metody výuky používá/používal váš učitel práva?



výklad	348
prezentace (např. powerpoint, zpětný projektor, diaprozitivy atd.)	157
skupinová práce/práce ve dvojici	94
čtení autentických právních textů	87
braistorming (skupinové vymýšlení a generování nápadů či souvislostí - např. "co všechno se vám vybaví v souvislosti se slovem soudce?")	70
video	23
besedy	29
diskuze	143
čtení právních kauz (např. novinových článků apod.)	59
Other	18

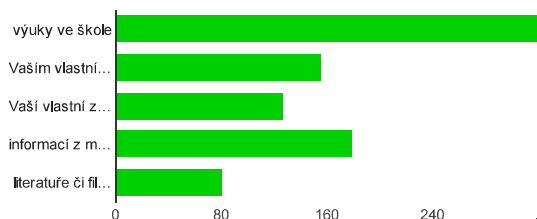
Jak často jste při výuce používali autentické právní právní texty (zákony, rozsudky aj.)?



velmi často	54	14.5%
někdy	99	26.6%
téměř nepoužívali	93	25%
nikdy	126	33.9%

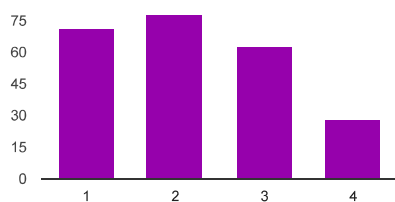
Otázky - právo

To, co víte o právu, je podle Vás zásluhou především



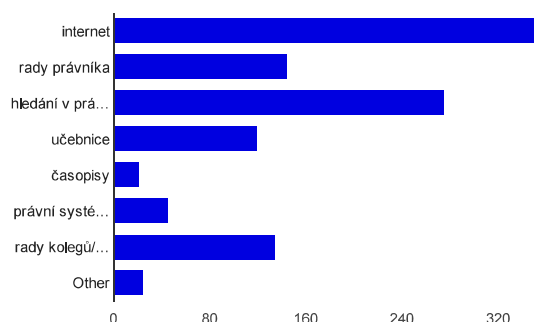
výuky ve škole	323	73.1%
Vaším vlastním studiem mimo školu (hledání na internetu, čtení odborných publikací atd.)	156	35.3%
Vaší vlastní zkušeností s právem (účast na soudních řízeních, používáním práva v běžném životě atd.)	127	28.7%
informací z médií (televizní reportáže, noviny, časopisy)	179	40.5%
literatuře či filmům s právní tematikou	81	18.3%

Pokud pracujete, používáte ve svém zaměstnání právo?



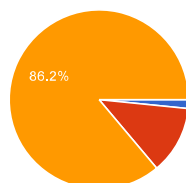
vůbec právo nepoužívám, to řeší právníci, jde to mimo mě:	1	71	29.6%
	2	78	32.5%
	3	63	26.3%
ano, řeším velmi často nějaký právní problém:	4	28	11.7%

Kde čerpáte informace o právu?



internet	355	79.2%
rady právníka	145	32.4%
hledání v právních předpisech na internetu	275	61.4%
učebnice	119	26.6%
časopisy	21	4.7%
právní systémy (Codexis, ASPI, Beck online atp.)	46	10.3%
rady kolegů/kamarádů neprávnicků	135	30.1%
Other	24	5.4%

Účastníte se nějakých právních kurzů nebo školení?



ano, často	7	1.6%
ano, občas	55	12.3%
ne	386	86.2%

Co je podle Vás právo a jakou má ve společnosti funkci?

Funkci spatřuji v ochraně osob proti bezpráví, křivdám a podvodům a vynucení nápravy.

obchodní, majetkové, vlastnické, zástavní. Právo jsou pravidla která by se měla dodržovat.

Soupis pravidel, který má chránit jednotlivé subjekty a spravedlivě rozhodovat při sporech.

Právo jsou určitá pravidla chování, která jsou vytvořena v rámci společnosti a nabývá jich člen dané společnosti. Funkce práva je ochranná, zajišťuje správné fungování společnosti a zabraňuje omezování nebo poškozování druhých.

Dle práva je třeba se řídit v osobním, společenském, pracovním v životě. Vlastně ve všech sférách.

vymezuje určitá pravidla, hranice

Viz první otázka celého dotazníku. Funkce uspořádání vztahů.

Udává normy chování v společenství

definici jsem již uvedla u první otázky

Má zajišťovat fungování jakékoliv společnosti a určovat pravidla.

soubor povinností, požadavků a možností

Je to určitý systém pravidel a norem, který by měl sloužit k tomu, aby udržoval společnost v mezích pořádku a dohlížel na

do držování morálních hodnot.

práva a povinnosti každého občana nebo společnosti bez vymezení alespoň základních práv či povinností by si každý dělal, co se mu zachce

Domoci se spravedlnosti a zároveň se ubránit.

zákony, zásadní

vymezuje pravidla

Právo jsou psané (kodifikované) všeobecně uznané normy, které je potřeba dodržovat. Jinak následuje sankce, postih.

Právě zjišťuji, že si nejsem moc jistá, jak ten pojem chápat. Funkci má podle mě výraznou pro organizované soužití velké skupiny lidí, kteří se snaží sdílet společné hodnoty.

...

co právo je už jsem napsala a funkci má více: koordinovat chod státu, zlepšuje komunikaci při různých sporech,...

upřesňuje práva a povinnosti ve společnosti - co se smí a nesmí (s jakým případným trestem)

-

Právo jsou podle mě normy chování, které lidé potřebují uzákonit (aby porušení bylo postižitelné), protože se neumí dohodnout a existuje skupina lidí, která normy společnosti ignorují.

právo je soubor dohodnutých pravidel, zapsaných a vymahatelných, pro fungování společenství lidí ve státě, nebo společenství států atp.

Nějaký nárok, pokud je mi odepřen, mám nárok na domáhání vykonatelnosti či uvedení do smířícího stavu.

Základní norma práv a povinností. Funkce - stabilizační, rozhodovací.

Právo je soubor pravidel chování stanovených státem a vynutitelných státní mocí.

Právní systém, vymezení hranic, dodržování pravidel

Je to soubor norem, kterými by se lidé měli řídit, aby spolu mohli fungovat. Udává, co se ve společnosti smí a nesmí, jak postupovat.

(chci doplnit předchozí otázku - To co vím o právu je zásluhou i rodiny a přátel) Právo je pomocník pro orientaci v chaotickém světě. Jenže svět začal být natolik chaotický, že se právo nakazilo a začíná ztrácet svůj význam - pomoc, usnadnění, přehled, jistotu, podporu.

Právo je systém, který dává pravidla společenskému soužití, jde o pravidla závazná a vynutitelná.

pravidlo chování stanovené státem

Soubor nařízení, jimiž je organizováno lidské soužití.

soubor zásad, pravidel řešení společenských situací

pokusit se ve společnosti udržet alespoň základ spravedlnosti a pořádku

právo reguluje lidské chování, bez práva by se rozpadla společnost

určení pravidel

Soubor norem, na kterých stojí fungování společnosti.

spolu s morálními normami zajišťuje pořádek a spravedlnost ve společnosti

soubor předpisů, které mají chránit před protiprávním jednáním

Právo je něco, jako pravidla ve fotbale - čím lepší pravidla, tím lepší hra.

soubor právních norem umožňuje lidem žít spolu, chrání jejich zdraví, zájmy a svobodu

udává pravidla podle kterých jsou dodržovány práva, povinnosti a případné sankce občanů

čeho můžu požadovat, co by měl každý alespoň trochu znát, zákony, to, co musím dodržovat

právo je ustanovení, které platí pro všechny občany státu a nesmí být porušeno žádnou jinou osobou, občan se může práva dovolávat i soudní cestou

společenská norma chování, která je vynutitelná státem, měla by mít především ochrannou funkci a následně funkci represivní.

definovanie jasných striktných pravidel medzi jedincami spoločnosti, kde jedinec môže byť človek alebo firma/spoločnosť

něco co by mělo být doržováno, respektováno.....

Právo je základní ohrada pro ovce a vlky. Má díry, které se postupně zacelují. Dále se vytváří nové a nové příležitosti pro vlky, jak nás očesat.

Právo je kupka, ze které si každý vybere a odnese, co se mu zrovna hodí

soubor právních norem er a eu

právo je dle mého určitý systém, který má zajistit jistý řád ve společnosti a pomoci spravedlnosti

Zajištění dodržování právních norem, ochrana osob

najít nejlepší řešení jak pomoci z nějaké nepříznivé situace

Aplikace právních předpisů na situace v životě. Díky právu by měly být nejrůznější spory řešeny spravedlivě, což se bohužel v praxi často neděje a spíše rozhoduje fakt, kdo si zaplatí lepšího právníka, případně která strana podplatí soudce.

Právo a zákony určují ve společnosti, co se smí a co ne. Určují mantinely, ve kterých se může člověk pohybovat.

Právo jsou možnosti a povinnosti obyvatel státu, které se řídí zákonem.

niečo čo riadi spoločnosť, spoločný koncept, na základe ktorého možno predpokladať čo je dobré/zlé a čo sa stane v hraničných situáciách,

právo je součástí právního státu, symbol spravedlnosti

Každý má právo na svůj názor a společnost by ho měla akceptovat.

Určuje nějaké předpisy, které musíme dodržovat a jak předejít případným neshodám, jak ochránit jedince aby nebyl zneužit atd

Je to soubor norem, kterými se naše společnost řídí, popřípadě něco zakazuje, usměřňuje a má poskytnout každému občanovi této země záruku jeho toho, že se mu dostane ochrany, spravedlnosti a základní péče na straně jedné a na straně druhé také

održení pravidel a plnění určitých povinností.

Právo je určitý nárok na něco. S právem velmi úzce souvisí povinnost! Funkce práva je dle mého názoru úpravou chování společnosti. Zákon a paragrafy jsou vydávány proto, aby se dodržovaly.

Základní organizování společnosti, bez práva by to byl "Kocourkov"

předpisy a zákony, kterými se lidé musí řídit

nastavení hranic ve společnosti

Soubor právních norem, pravidla chování lidí. Když se zákony nedodržují stát si mocensky vynutí nápravu (tresty).

Poradek ve spol.

soubor právních norem, zákony. Ve společnosti má velmi důležitou funkci. Myslím, že právo je velmi důležitá část ve společnosti.

Právo je podle mě stanovení pravidel ve společnosti. Je přínosně se v něm orientovat, alespoň mě to velice usnadňuje práci a mám jistotu, jestliže vím, že se opírám o zákon a postupuji přesně tak, jak je správné.

Právo vymezuje chování ve společnosti, postihuje takové projevy chování, které je v jeho rozporu a snaží se o nápravu.

udržování řádu a pořádku

pravidla chování, kterými by se lidé měli řídit

Je to souhrn zákonu, příkazů a zákazů.

Právo je komplikovaný a nepřehledný systém desítek tisíců nařízení, která je každý z nás povinen dodržovat, ačkoliv většinu z nich (zejména mezinárodní dohody) nezná. Naštěstí se s velkou částí tohoto systému mnoho lidí nikdy nesesetká a tak pro běžné účely stačí několik běžných zásad a spoléhání se na lidskou slušnost. Jakmile slušnost přestane stačit a dojde na pravomocné právní rozhodování, dochází často k absurdním závěrům.

Souhrn norem a aktů, jež mají upravovat chování ve společnosti

Právo je přesně formulované pravidlo platné pro všechny - mohou počítat s tím, že když žijí v určitém státě, kde platí, je samozřejmostí je dodržovat. Pokud není dodržováno, vzniká mi újma a mohu se domáhat dodržování či náhradu škody, které mi takové jednání způsobilo..

právo přerozděluje statky a pravomoce ve společnosti

Právo je nástroj ochrany. Právo by mělo formulovat pravidla a normy, které jsou stejné pro každého člověka. Upravuje vztahy mezi společností a státem. Slouží k nastolení pořádku, aby nedocházelo k chaosu.

už bylo odpovězeno v začátku dotazníku

Jsou to pravidla pro nejrůznější úkony, naše jednání a vystupování ať už na veřejnosti či v soukromí.

Opakujete otázku - to by v dotazníku být nemělo :-). Funkce práva ve společnosti - metoda, jak udržet společnost v pospolitosti, aby se nerozpadla kvůli neadekvátnímu chování jedinců (právo - pořádek)

stanovit pravidla hry

Právo je tvořeno právními normami, které ukládají práva a povinnosti subjektům a jejich porušení je státem sankcionováno. Funkce může být - udržení řádu ve společnosti, právní jistoty, že budeme mít deklarována základní práva.

Soubor pravidel, které se společnost rozhodla dodržovat v rámci klidného soužití a za jejichž porušení hrozí předem stanovená sankce.

uspořádaný soubor norem, práv a povinností, který zjednodušuje řešení problémů

platné právní normy určující např. chování lidí - řád společností

formální úprava vztahů ve společnosti - funkce stabilizační, výchovná

Už jsem psal na začátku. Funkci má takovou, že jeho dodržováním se zajišťuje stabilita, disciplína, spravedlnost,...v naší společnosti.

Právo je základem moderní fungující společnosti a bez jeho přítomnosti si nelze moderní liberální stát dodržující lidská práva představit.

Stanovuje povinnosti/nároky

Právo má nastolit podmínky pro existování společenství spravedlivě pohromadě (tak aby se nezabilo) a řešit sporné otázky tak, aby to bylo pro všechny strany stejným metrem. Právo je superego státu.

viz úvodní otázka.

Soubor ustanovení, které má každý občan.

udržovatel morálních zásad

Z laického pohledu pro mě právo znamená souhrn zákonů, vyhlášek a dalších právních nařízení, podle kterých by se měli lidé ve společnosti řídit. Funkci by mělo plnit takovou, aby bylo soužití lidí ve společnosti vyrovnané a nekonfliktní, aby lidé nekonali skutky společensky obecně nepřijatelné, jak přestupky, tak trestné činy a aby takové skutky byly přiměřeně trestané takovým způsobem, aby se potenciální pachatelé takového chování vyvarovali.

Bez práva by v zemi (pravděpodobně) nastal chaos.

Právo je určitý soubor norem a předpisů, podle kterých se řídí určitá oblast života či určitá část populace.

hledání pravdy

Právo ustanovuje a formalizuje zvyklosti, které je potřeba dodržovat při jednání lidí navzájem, a zavádí případné tresty při jejich porušování.

Hraje velmi důležitou roli ve společnosti, kdy by nebylo zákona tak by byl chaos.

soubor pravidel zajišťující spravedlnost, normy jednání; chrání člověka před zneužitím jeho osobních práv

Je vynutitelná moc a musí se dodržovat.

Právo je soubor předpisů, které mohou lidé používat pro ochranu své osoby i svého vlastnictví.

Soubor opatření vymezujících povinnosti, zodpovědnosti a tresty ve společnosti. A taky.. možnosti nám oficiálně věnované.

Jedná se o souhrn norem, které jsou závazné pro všechny.

vědní obor, zabývající se právními normami, které tvoří právní řád právo je jakýmsi souhrnem právních norem dané společnosti, kterými se společnost řídí, předpisy...

Právo je nějaká norma, kterou se řídí společnost

Právo je soubor opatření, zákonů, předpisů regulujících společnost, udává mantinely.

Je to řád, který reguluje chování lidí ve společnosti, snaží se o spravedlnost, chrání život a zdraví, důstojnost lidí... Každý musí mít ponětí nejen o svých právech, ale také o povinnostech.

Vymezení toho co se může, a co se nesmí

V současné době nemám moc kladný náhled na právo, přijde mi, že každý právo překrucuje, až vzniká bezpráví. Záleží spíše na zdatnosti právníka.

Soubor pro společnost závazných norem a předpisů.

Nástroj, který zajišťuje, aby společnost fungovala plynule a spravedlivě, abychom věděli jaké následky bude mít naše jednání a abychom tedy mohli usuzovat na nějaký budoucí stav a byli si jím jisti. Má především preventivní a reparační funkci.

Právo je podle mě něco, co se zhmotňuje v podobě zákonů (v ideálním případě), předpisů atp., a je tím pádem závazné a vynutitelné. V ideálním případě by se mělo shodovat s morálkou, ale to je tak vachrlatý a v čase proměnlivý pojem, že ideální stav nemůže nikdy nastat. Právo je něco, co má k dispozici každý člověk a měl by ho mít k dispozici ve stejné míře jak v pozitivním, tak v negativním smyslu. Tím pádem by právo mělo sjednocovat a zrovnoprávňovat všechny lidi ve společnosti.

Právo je pro mne souhrn právních norem stanovených státem a vynutitelných státní mocí

Udrží pořádek ve státě a přiděluje každému občanovi nejen práva ale i povinnosti.

například „funkce pracovního práva“ chápeme soubor určitých trvale vymezených (nebo alespoň dlouhodobých) úkolů, směrů působení pracovního práva na společenské vztahy vznikající při výkonu závislé práce a v souvislosti s ním

Nastolit spravedlnost v mezích zákona.

Právo nám spolu s morálkou určuje mantinely chování, bez něj bychom zvlčeli.

Právo udává hranice legality a formuje společenské normy.

Je důležité ho znát, takový šikovný právník vám při nějakém problému v práci (finančním, nedodržení termínů) velice pomůže a je ho zapotřebí. Každý by měl znát dobrého právníka, pokud to nezná sám.

jsou ustálené normy, pravidla, která jsou vymahatelná státní autoritou. Měla by se dodržovat. Jsou ukotvená v zákoně.

měl by regulovat lidské chování a sankcionovat výchyly vůči němu

nástroj spravedlnosti, svobody

Kodifikace morálních pravidel do pravidel společnosti

právo je soubor předpisů. Má za úkol stanovit důležité normy chování a jednání lidí tak, aby společnost nežila v chaosu. Daná pravidla poskytují řád i bezpečné hranice, ve kterých se lze bez obav pohybovat.

Právo je soubor zákonů sloužící k vymáhání spravedlnosti.

Právo je to co můžeme, co musíme a co nesmíme. Je dobré ho znát hlavně v dnešní společnosti, ale v realitě některé věci chodí úplně jinak.

je důležité, abychom měli nějak zaštitěno jak se chovat

Právo je soubor právních norem určujících chování jedince ve společnosti na základě různých povolení, zákazů či omezení.

Soubor pravidel chování, které upravují chování lidí ve společnosti, soubor právních norem ve smyslu objektivního práva. Má funkci regulativní, ochrannou, preventivně výchovnou a funkci právní jistoty. V subjektivním slova smyslu právo - oprávnění - znamená možnost jedince chovat se určitým způsobem.

Právo upravuje vztahy mezi lidmi.

Právem se musíme řídit, dává nám práva a povinnosti. Ve společnosti je důležitý k určení pořádku.

Hlavní funkce je vymožitelnost práva. Byť schopný dospíet k rozhodnutí soudu které je objektivně a fair-play a čo v najkratšom čase.

Právo je podle mě soubor zákonů, který by mi se měl každý jedinec žijící v dané zemi řídit. Ve společnosti má velkou funkci, od jak živa byly ve společnosti stanovené nějaké zásady v dnešní době jich je samozřejmě mnohem více.

snaha o sjednocení podmínek pro všechny (osoby, firmy), snaha o zabránění nekalému jednání (osob, firem)

Určuje určitý řád společnosti, popřípadě určuje sankce za nedodržování norem a předpisů, zákonů atd.

Soubor platným norem, který stanovuje pravidla, kterými se společnost řídí.

Jak jsem psala v první otázce. Normy společnosti a základní nástroj o zajištění základních práv ve spol.

Právo je podle mne pokus o konsenzuální definici vnější morálky dané společnosti. V podstatě jde o snahu kodifikovat, co je a co není společensky přijatelné a umožnit tak vymáhání společensky přijatelného chování všech členů této společnosti. V praxi se dnes spíše zdá být molochem, ve kterém se nevyzná nikdo, kdo tomu nezasvětlí značnou část svého života, což ztěžuje život obyčejným lidem a živí právníky, politiky a podvodníky.

Právo je podle mého názoru soubor povinností a práv, které by měl občan dodržovat.

právo má velice důležitou pozici a je nutnost ho znát a zajímat se

Soubor předpisů a norem, které stanovují práva a povinnosti občanů dané země

právo upravuje společenské vztahy a stanovuje normy

Nastoluje pořádek a správné řešení /návod/ - v případě překročení zákona, řeší přestupky a udává se dle něj určitý řád společnosti-správné fungování /bezrestné/, aby naše "společnost totálně nezdivočela...i když v této době se obávám, že už ani význam zákonů a práva nemá skoro žádnou hodnotu př. korupce, jednání politiků atd...je to celé velmi smutné, co se dnes děje...a nejhorší je -bezmoc obyč. lidu...

upravuje to, jak by se lidé, firmy a všechny instituce měli správně chovat

Soubor pravidel a norem, které jsou v dané společnosti platné a určují práva a povinnosti jednotlivých subjektů.

právo je nástroj k udržení řádu ve společnosti

Účelem je zajistit řád a chod společnosti tak, aby byla poskytnuta co největší svoboda a zároveň aby nedocházelo k neopodstatněnému a přehnanému ubližování druhým (odsouzený vrah může zákrok práva vnímat jako ublížení vlastní osobě).

Subor pravidel na udržovanie určiteho radu vo vsetkych sfarach zivota

Nejvyšší statut, záruka (vytvořením, uváděním do praxe a kontrolováním, případně sankcionováním při nedodržování právních ustanovení) prožití života na co nejvyšším možném stupni lidské důstojnosti. Mezinárodní právo, právní systémy jednotlivých zemí. Měl by to být "genetický kód" pro způsob života zástupců rodu homo sapiens na planetě zemi a ve vesmíru všude tam, kam dosáhnou kroky jednání tohoto druhu. Dle mého názoru by právo nemělo být totožné s náboženským učením, jak je tomu v mnoha zemích. Náboženství je silně ovlivňováno lidským faktorem, s velmi častým fanatickým a psychopatickým podtextem. Těchto nedostatků by právo mělo být oprostěno.

Ochrana lidí, upravuje jejich práva a povinnosti.

abstraktní definice společenské normy, napomáhá udržování přiměřených společenských vztahů

právo je soubor norem a pravidel ,

systém podle kterého se jedná a měl by se dodržovat

Právo je prostředek, aby stát fungoval jak má. Bez právu by si mohl každý dělat co chce.

Soubor pravidel, která by se měla dodržovat, aby společnost fungovala, tak jak má. Každopádně to ale neznamená, že souhlasím s každým předpisem, který je vydán... Někdy si říkám, jestli zákonodárci používají zdravý rozum... Obecně si ale myslím, že české právo plní svou funkci poměrně dobře

snaha o zavedení systému a sociální kontroly. Ve společnosti by mělo plnit funkci průvodce a sociální kontroly pro společnost, ale ne vždy se tak děje.

právo je daný systém podle, kterého se rozhoduje ve společnosti má důležitou funkci hlavně při řešení různých sporů

přináší nám rady do života, čeho se vyvarovat abychom neměly problém ze zákonem

Jak jsem psal v první otázce : Soubor povinností a práv jedince či skupiny jedinců.

Soubor právních norem, pravidel chování, kterými by se obyvatelstvo (lidé) měli řídit.

soubor norem a zákonů, které vymezují, jakým způsobem by se (ne)měli osoby chovat, jak jednat... funkce ve společnosti - nastavení mantinelů, důležité pro nastolení určitého řádu ve společnosti

viz. první otázka

Spravedlnost. Je to jakýsi kodex o tom, jak by to mělo ve společnosti fungovat. Ovšem realita je jiná!

systém, pořádek, spravedlnost, rovnost

zásadní funkce, bez něj nemůže společnost fungovat, usměřuje, naviguje....

ve společnosti formuluje unifikovaný řád. na právo nahlížím z naprosto neodborného hlediska jako na pravidla komunikace s byrokracií a normy, jimiž se řídit.

Výkon spravedlosti.

Ve společnosti by mělo přinést jakýsi společný řád a pravidla. Svými slovy řečeno - Nařízení a příkazy určené k tomu, aby stát fungoval, byla zde určitá rovnováha a vše mělo své řešení. Osobně si myslím, že zákazů, požadavků a nařízení je až moc a vymyšlené tak, aby z toho měl stát prospěch na úkor ostatních (normálních) lidí. Se spoustou zákonů nesouhlasím a jsou nepřiměřené (jak pozitivně tak negativně). Mnoho lidí se snaží zákony obcházet a úspěšně jim to prochází, i když o tom příslušné osoby orgánu vědí. Každý se nechá uplatit a pak už je jedno, co je v zákonu dané, protože soudci nejsou o nic lepší. Právo podle mě vymezuje práva a povinnosti občanů a jak řešit situaci, když někdo poruší něčí práva a povinnosti nebo povinnosti své.

Složitý systém, který mnohdy moc nejde dohromady s morálkou.

Mělo by udržovat společnost zdravou, chránit slabé a držet na uzde neetické nebo zle chování, podporovat poctivost. Bohužel je to často spis hromadka nedomyslených věcí, které si take kazdy vylozi po svem.

Mně se líbí cizí definice, že je to minimum morálky. Jeho role je tedy jasně stanovení nějakého (minimálního, později stále většího) množství pravidel, která jsou závazná pro všechny a zaručují bezpečí a spolehlivost společnosti.

Je formální stránkou života člověka.

ochrana společenských nároků

doležitou funkci zastava v spolocnosti

Již jsem na tuto otázku odpovídala. Ráda bych podotkla, že to, jak mě výuka bavila a také to, co všechno jsem si odnesla, je jen a pouze zásluhou výborné přednášející.

Prostřednictvím práva je možné udržet pořádek. Lidé vědí, co můžou a nemůžou dělat i v situacích, kdy jim nestačí jen zdravý rozum. Právo znamená rovnost a stejné zacházení pro všechny bez rozdílu. Pokouší se o spravedlnost.

Mělo by napomáhat ke spravedlnosti, ne vždy se tak stává.

upravuje vztahy mezi lidmi, je to soubor norem, podle kterých se řídíme

normy a pravidla společnosti, které ji udržují v chodu

garance spravedlivé společnosti, sankce pro delikventy

mělo by poskytovat oporu ve věcech které jsou společensky považované za správné, rozlišovat, které jsou a které ne a určit postih za ty které nejsou.

důležitou zejména v úpravě vztahů mezi subjekty, vymezuje hranice práv a povinností, mělo by dávat i rámec etický

snaha o spravedlivé nakládání s problémy lidí, avšak mnohdy to ani spravedlivé není.

systém norem a nastavení pro přehlednější fungování společnosti

soubor závazných a vymahatelných předpisů

Soubor pravidel, která můžeme využívat, ale i musíme dodržovat a funkci má hlavně ochrannou.

Právo má regulující funkci, ale ne vždy je schopno reagovat na situaci v reálném životě.

Právo jsou kodifikované možnosti občanů ve státě. Mělo by řídit a "moderovat" společenské soužití ve státě.

Právo je systém pravidel s cílem chránit určité hodnoty, nastolovat pořádek a stabilní prostředí umožňující bezpečný, spravedlivý a radostný život a také umožňující růst bohatství celé společnosti.

Právo primárně zajišťuje a) podporu společenského řádu té které aktuálně vládnoucí vrstvy a to včetně b) toho jaká měna a jaký způsob může a nemůže být používán při platebních transakcích. Samozřejmě že taky c) kodifikuje práva občanů a občanského soužití a podobně.

pravidla hry

má zajistit spravedlnost

Právo je souhrn norem, upravující chování lidí a subjektů a státu, mělo by nás ochraňovat a i na druhou stranu i zabraňovat lidem páchat "špatné" věci

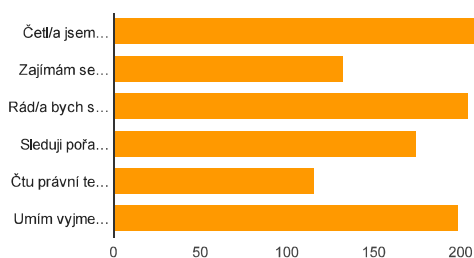
Upravuje chování ve společnosti, dává řád do společnosti, upravuje normy a tresty za porušování norem

usměrňování, narovnávání vztahů mezi lidmi.

Právo je ochranou demokracie příslušné země.

Viz první otázka.

Které z následujících charakteristik pro vás platí?



Četl/a jsem Ústavu České republiky.

Zajímám se o právní dění v ČR.

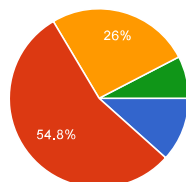
Rád/a bych se o právu naučil/a víc.

Sleduji pořady s právní tematikou (reportáže, seriály, filmy).

Čtu právní texty (zákony, vyhlášky, rozsudky atd.).

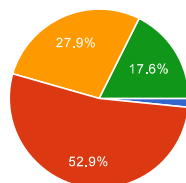
Umím vyjmenovat některé změny, které přinesl nový občanský zákoník (zákon č. 89/2012 Sb., který dopadá na právní vztahy od 1. ledna 2014).

S výrokem: "Právní pravidlo musím dodržet, i když mi připadá nespravedlivé a špatné":



zcela souhlasím	52	11.6%
spíše souhlasím	245	54.7%
spíše nesouhlasím	116	25.9%
rozhodně nesouhlasím	34	7.6%

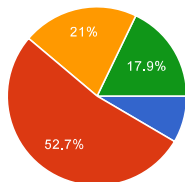
Právo v České republice je podle Vás



rozumitelné, přehledné a spravedlivé	7	1.6%
komplikované, ale při troše snahy obsáhnutelné i pro laika, poměrně spravedlivé	237	52.9%
komplikované, nepřehledné a nespravedlivé	125	27.9%
nevím, o právu takto nepřemýšlím	79	17.6%

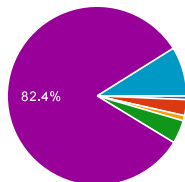
Vědomostní otázky

Kamarádovi jste před 5 lety půjčili peníze s tím, že je měl vrátit do týdne, před měsícem jste ho požádali o jejich vrácení. Kamarád Vám je skutečně vrátil.



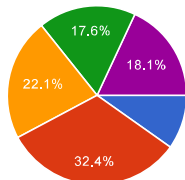
, jelikož na ně nemáte nárok.	38	8.5%
Půjčka byla již promiřená, ale to, že je kamarád vrátil, je právně v pořádku.	236	52.7%
Půjčka ještě nebyla promiřená.	94	21%
nevím	80	17.9%

Ve kterém právním předpise byste hledali informaci o tom, jak sepsat závět?



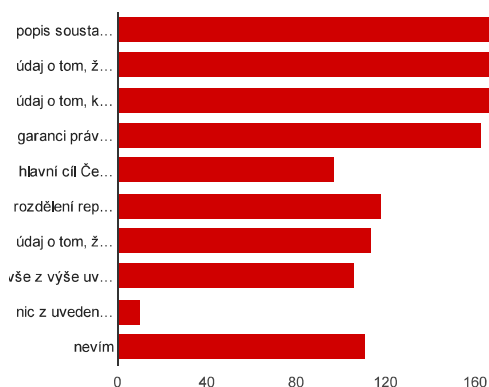
Ústava	3	0.7%
Správní řád	13	2.9%
Soudní řád správní	4	0.9%
Občanský soudní řád	19	4.2%
Občanský zákoník	369	82.4%
nevím	40	8.9%

Jak dlouhá je Ústava České republiky?



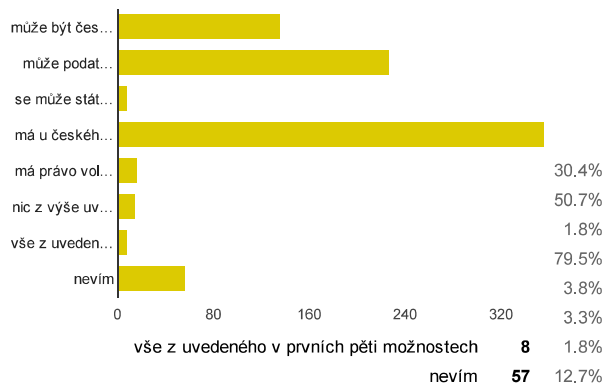
cca 10 stran	44	9.8%
cca 20 stran	145	32.4%
cca 100 stran	99	22.1%
více než 100 stran	79	17.6%
nevím	81	18.1%

Co z nabízených možností nalezneme v zákoně č. 1/1993 Sb., Ústava ČR?



popis sousta...	168	37.5%
údaj o tom, že je prezident volen přímou volbou	168	37.5%
údaj o tom, kolik členů má Poslanecká sněmovna a Senát	191	42.6%
garanci práv...	163	36.4%
hlavní cíl Če...	97	21.7%
rozdělení rep...	118	26.3%
údaj o tom, že hlavním městem ČR je Praha	114	25.4%
vše z výše uv...	106	23.7%
nic z uveden...	10	2.2%
nevím	111	24.8%

Občan jiného státu, který neovládá český jazyk:



Jaké znáte smlouvy, které musejí mít písemnou formu, jinak nebudou platné?

pracovní smlouva
 Např. kupní smlouvy
 prodej nemovitosti
 pracovní smlouva, o založení firmy, zapsání do rejstříku živnostníků ...
 pracovní smlouva, smlouva o ukončení prac. poměru, nájemní smlouva, kupní smlouva na nemovitou věc
 nájemní, bankovní, pracovní aj.
 nájemní
 kupní smlouva
 pracovní, nájemní
 kupní smlouva pro vysoké částky, darovací smlouva, ...
 dědická, kupní, pracovní smlouva
 dohoda o majetkovém vypořádání před rozvodem
 výpověď z pracovního poměru, pracovní smlouva....
 výpověď, kupní smlouva, pracovní smlouva, ...
 závěť,
 smlouva o rozvázání pracovního poměru
 manželská smlouva, pracovní smlouva ...
 Kupní smlouva, Smlouva o smlouvě budoucí, Darovací smlouva, Smlouva o zástavním právu, Licenční smlouva
 závěť, smlouvy týkající se nemovitostí, ...
 pracovní,
 Všechny smlouvy musejí mít písemnou podobu.
 ...
 smlouvy o převodu nemovitosti
 u nemovitosti kupní smlouvy
 budoucí kupní smlouva, kupní smlouva na nemovitost, pracovní smlouva
 pracovní
 kupní
 pracovní, výpověď z pracovního poměru
 kupní smlouva, darovací smlouva, pracovní smlouva
 smlouva o převodu nemovitosti
 Všechny smlouvy musí být písemné, aby byly vymahatelné.
 pracovní smlouva, výpověď, závěť, pronájem či koupě bytu...
 kupní smlouva na nemovitost
 Pracovní, kupní, o půjčce, dědická, DPP, DPČ
 O pracovní dohodě, závěť
 kupní, darovací
 pracovní smlouva, smlouva o zřízení věcného břemene
 pracovní smlouva, kupní smlouva,
 pracovní
 pracovní
 závěť, kupní
 smlouva o pronájmu, smlouva o praxi, pracovní smlouva
 smlouva o výstavbě, smlouva o nájmu bytu, nejsem si jista, zda i uznání dluhu
 kupní u nemovitosti, dědická smlouva, nájemní smlouva, smlouva upravující pracovní poměr
 nájemní, kupní, pracovní
 pracovní, závěť

pracovní, nájemní, kupní, darovací
Pracovní smlouva, DPP, DPČ, Kupní smlouva
kupní, dědická,..
pracovní, nájemní
Smlouva o zájezdu, Kupní smlouva, Smlouva o dílo, Pracovní smlouva, ...
kupní, smlouva o dílo, smlouva o smlouvě budoucí
pracovní, kupní, nájemní...
pracovní poměr, půjčení peněz
zástavní smlouva, smluvní pokuta, postoupení pohledávky
závěť, pracovní smlouva, reklamace
kupní, závěť
pracovní smlouva, kupní smlouva, dohoda o provedení práce, smlouva mezi zůstavitelem a dědicem
nájemní, kupní, dědická, pracovní (všechny "druhy")
předmanželská
pracovní, závázky,
kupní, nájemní, půjčka
ano - smlouvy upravující pracovní právní vztahy, převod nemovitostí, daňová přiznání atd.
O výkonu funkce jednatele, nájemní smlouva, smlouva o díle
pracovní, nákup nemovitosti, společenská smlouva při zakládání s. r. o.
pracovní smlouvy, obchodní smlouvy, smlouvy o výpůjčce
pracovní smlouva, smlouva o pojištění
Například pracovní smlouva, DPP, sňatek...
obchodní
adhézní. kupní
čokořevky spojené s nehnutelnostmi a společenská listina a zakladatelská listina
všechny smlouvy musí mít písemnou formu
všechny
smlouva o pracovním poměru
darovací, kupní smlouva na věc nemovitou, smlouva o dílo, pracovní smlouva
mezinárodní
Pracovní, dědické..
dědická, zástavní
smlouva o provedení práce
kupní smlouva, smlouva o dílo, dědická smlouva, pracovní smlouva
o nájmu bytu, o prodeji nemovitosti, pracovní smlouva
pojistná, smlouva o dílo, pracovní smlouva
pracovní, uzavření manželství, závěť
darovací zmluva
kupní smlouva na nemovitost
závěť, předmanželská smlouva, pracovní smlouva,
např. smlouva o poskytování sociálních služeb v domově pro seniory
kupní smlouva, pracovní smlouva,
půjčka
týkající se nemovitostí, závěť
směnka
smlouva o půjčce, závěť
pracovní smlouva, smlouva o prodeji. kupní smlouva, smlouva o ukončení pracovního poměru
nájemní, pojistná
nájemní, pracovní
Dědická smlouva.
pracovní
pracovní, o půjčce
Pracovní smlouva, nájemní smlouva, závět, kupní smlouva
Pracovní smlouva (HPP)
výpověď, pracovní smlouvy
smlouva o dílo
převod pozemku
pracovní, o smlouvě budoucí
kupní smlouva týkající se nemovitosti, pracovní smlouva, předmanželská smlouva, nájemní smlouva....
kupní, pracovní, darovací... je jich hodně
Smlouva o pojištění uzavřena na dobu delší než 1 rok

nájemní, prodej, pracovní

Některé odpovědi znám, ale je ráno a nechce se mi přemýšlet, navíc dotazník už je dlouhý a už ho vyplním jen v rámci slušnosti.

ano

Pracovní smlouva, Kupní

Kupní, pracovní

Predaj a darovanie nehnuteľnosti

Smlouva o převodu podílu ve společnostech

z hlavy nevím skoro nic

nevím

kupní, závět, pracovní smlouva

o prodeji nemovitosti

Smlouva nájemní

koupě, prodej

Založení právnické osoby

kupní, darovací, smlouva o založení akciové společnosti

pracovní, kupní

Všechny

kupní

Pracovní poměr, závět, kupní smlouva, nájemní smlouva, smlouva o leasingu...

Žádné

kupní smlouva

Pracovní

kupní smlouva a darovací smlouva k nemovitosti

Kupní, pracovní, nájemní...

např. pracovní

Darovací smlouva

kupní smlouva, pracovní smlouva

pracovní, bankovní půjčka, obchodní, pojistná, manželská, nájemní,

kupní, darovací, předávací, pracovní

smlouva kupní

pracovní smlouva, smlouva o poskytnutí sociální služby

o nemovitostech

Nájemní, pracovní

nájemní, pracovní, obchodní

předmanželská,

pracovní smlouva, závět, kupní smlouva

Kupní smlouva k nemovitostem, pracovní smlouva

O prodeji a koupi nemovitých věcí

závět, pracovní smlouva

závět

pracovní smlouva, závět, kupní smlouva, smlouva o dílo

žaloba, závět, pracovní smlouva

smlouvy o nemovitostech, pracovní smlouva

o nabytí nemovitostí např.

Prodej nemovitosti

Pracovní smlouva

věcné břemeno, zápis do katastru, smlouva o budoucí smlouvě, výpověď kolektivní smlouvy

pracovní, převod vlastnictví

kupní, smlouva o smlouvě budoucí

výpověď, pracovní smlouva, dohoda mimo pracovní úvazek

jen zákonem dané smlouvy, zásada neformálnosti

pracovní smlouva, dohoda o provedení práce, dohoda o pracovní činnosti, darovací smlouva, obchodní smlouva

převod nemovitých věcí, smlouva o nájmu bytu

nájemní, koupní, prodejní, pracovní

zřízení právnické osoby, spoluvlastnictví, věcné břemeno...

převod nemovitých věcí

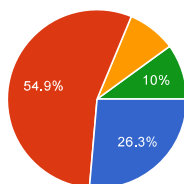
kupní, nájemní, darovací, o výpůjčce nebo zápůjčce, pracovní, cestovní

Všetky musia mat písomnu formu

Nevím, dnes možná už žádné z oblasti občanského práva, takže smlouvy s "právníckými osobami" (nepamatuju si dnešní termín) a mezi nimi...

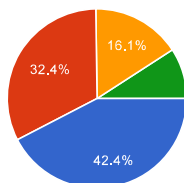
pracovní, darovací,
 např. pracovní smlouva
 notářský zápis
 při koupi nemovitosti
 darovací
 Úvěr, KS
 pracovní smlouva, smlouva mimopracovní poměr
 pracovní, peněžité, závěť
 dodavka nutelky do penny a lidlu
 Kupní smlouva nemovitosti
 všechny smlouvy mají mít písemnou formu-co je psáno, to je dáno..
 nájemní, pracovní, pojistná

V pracovní smlouvě nemusí být povinně uvedeno



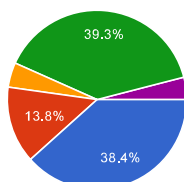
místo výkonu práce	118	26.3%
výše odměny	246	54.9%
druh práce	39	8.7%
den nástupu do práce	45	10%

Pokud chcete někoho zažalovat u soudu pro neplnění smlouvy, kterému soudu zpravidla zašlete žalobu?



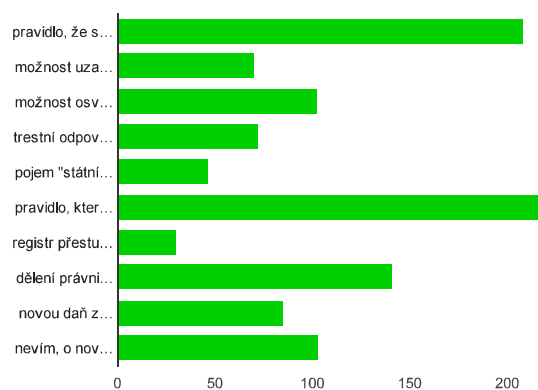
tam, kde máte trvalé bydliště	190	42.4%
tam, kde má trvalé bydliště osoba, kterou chcete žalovat	145	32.4%
tam, kde se měla smlouva plnit	72	16.1%
můžete si soud vybrat	41	9.2%

Trestem pro občana ČR podle našeho právního řádu není:



ztráta čestných titulů a vyznamenání	172	38.4%
domácí vězení	62	13.8%
obecně prospěšné práce	20	4.5%
vyhoštění	176	39.3%
odnětí svobody na doživotí	18	4%

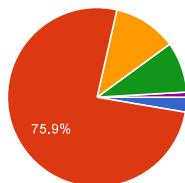
Tzv. nový občanský zákoník (zákon č 89/2012 Sb.), který dopadá na právní vztahy od 1. ledna 2014, zavedl mimo jiné



pravidlo, že stavba je součástí pozemku, na kterém stojí **208** 46.5%

možnost uzavřít registrované partnerství	70	15.7%
možnost osvojit zletilou osobu	102	22.8%
trestní odpovědnost právnických osob	72	16.1%
pojem "státní služba" a pravidla, kterými se poměr ve státní službě řídí	47	10.5%
pravidlo, které říká, že zvíře není věcí	219	49%
registr přešupků	30	6.7%
dělení právnických osob na korporace, fundace a ústavy	141	31.5%
novou daň z nabytí nemovitých věcí	85	19%
nevím, o novém občanském zákoníku nemám žádné povědomí	103	23%

Kolik je Vám let?



méně než 20 let	12	2.7%
20-30	340	75.9%
31-40	51	11.4%
41-50	41	9.2%
51 a více	4	0.9%

Number of daily responses

