

Ústav informačních studií a knihovnictví
Filozofická fakulta
Univerzita Karlova v Praze

Název práce: **Mobilní vzdělávání (m-learning) v České republice: mobilní vzdělávací aplikace na českých školách a jejich vliv na informační chování žáků**

Typ práce: diplomová

Hodnocení práce: **výborně**

Vedoucí práce: Mgr. Vít Šisler, Ph.D.

Oponent/-ka práce:

Konzultant/-ka práce: Mgr. Michaela Buchtová, Ph.D.

Řešitel/-ka práce: Tereza Bouzková

Slovní hodnocení práce

Předložená diplomová práce „Mobilní vzdělávání (m-learning) v České republice: mobilní vzdělávací aplikace na českých školách a jejich vliv na informační chování žáků“ přináší praktické výsledky z vlastního dotazníkového šetření. Použitá literatura zahrnuje obsáhlý a kvalitní soubor titulů vztahujících se k danému tématu a metodice; obecně práce splňuje charakteristiky odborného textu i formální požadavky na diplomovou práci.

První polovina práce rozebírá dopady užívání mobilních zařízení dnešními dospívajícími na procesy učení a jejich informační chování. Rozsáhlou část se pak autorka věnuje různým aspektům mobilního vzdělávání a specifickým projektům implementace mobilních zařízení do českých škol. V této části autorka velice kvalitně naznačuje teoretická východiska a současný stav vědeckého poznání i praxe.

Praktická část, kde autorka popisuje metodologii vlastního výzkumu a analýzu dat, je na výborné úrovni a přináší zajímavé výsledky. Autorka dobře popisuje proces ověřování hypotéz a formulace závěrů. Dotazník pro šetření byl sestaven precizně, s ohledem na některé dosavadní výzkumy. Dotazníkové šetření proběhlo na celkem 3 základních školách a autorka v analýze pracovala s 93 vyplněnými dotazníky.

Základní analýza dat byla provedena dobře s pouze drobnými chybami, např. špatně vypočítaný průměr a směrodatná odchylka u otázek podobných č. 13, 14 (obě hodnoty jsou vypočítány z počtu respondentů, ne z hodnoty odpovědi). Tyto hodnoty však pouze dokreslují analýzu, výsledky práce zásadně neovlivňují. Finální ověření hypotéz je provedeno správně a autorka mimo tyto závěry přináší i další zajímavé informace, které dobře dokreslují situaci a možnosti mobilního vzdělávání v českém prostředí.

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnotící tabulka

| Aspekty práce | Vysvětlení | Možné hodnocení |
|--|-------------------------------|-----------------|
| metodologie a věcné zpracování tématu | Viz slovní hodnocení, 33 bodů | 0 – 40 bodů |
| přínos a novost práce | Viz slovní hodnocení, 20 bodů | 0 – 20 bodů |
| citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů | Viz slovní hodnocení, 20 bodů | 0 – 20 bodů |
| slohové zpracování | Viz slovní hodnocení, 15 bodů | 0 – 15 bodů |
| gramatika textu | Viz slovní hodnocení, 5 bodů | 0 – 5 bodů |
| CELKEM | | 93 |

Výsledné hodnocení práce

| Bodový zisk za práci | Hodnocení práce |
|----------------------|------------------------------------|
| 0 – 50 bodů | Neprospěl, nedoporučeno k obhajobě |
| 51 – 60 bodů | Dobře (3) |
| 61 – 80 bodů | Velmi dobře (2) |
| 81 – 100 bodů | Výborně (1) |

V Praze dne 5. 8. 2015

Mgr. Michaela Slussareff (roz. Buchtová), Ph.D.