

## Posudek vedoucího diplomové práce

**Název:** Knihovny na gymnáziích a jejich aktivity na podporu rozvoje čtenářství a informační gramotnosti v České republice a ve Švédsku

**Autorka:** Bc. Adéla Krčková

**Vedoucí:** PhDr. Hana Landová, Ph.D.

**Navržené hodnocení: VÝBORNĚ**

Předložená diplomová práce je přínosnou sondou do aktivit zaměřených na rozvoj informační gramotnosti v prostředí školních knihoven (na gymnáziích) v České republice a ve Švédsku. Existence obdobné srovnávací studie mi není známa (zaměřená na tyto konkrétní země), proto tuto práci považuji za výborný první krok, na nějž by snad v budoucnu mohlo být možné navázat např. srovnáním většího množství škol, příp. využitím dalších výzkumných metod, které by potvrdily či vyvrátily již vysledované skutečnosti.

Jednotlivé aspekty diplomové práce hodnotím následujícím způsobem:

Aspekt diplomové práce	Zdůvodnění	Možné hodnocení	Zvolené hodnocení
metodologie a věcné zpracování tématu	<i>Základní metodou zvolenou pro řešení diplomového úkolu byla obsahová analýza: odborné literatury a webových stránek. Pro tuto úvodní studii se jednalo o vhodně zvolenou metodu, která může být v budoucnu doplněna při dalším rozpracování tématu. Velmi kvalitně byla provedena analýza dostupné odborné literatury. Z pozice vedoucí práce mohu pozitivně hodnotit i celkový přístup diplomantky a její schopnost samostatně a konstruktivně řešit jednotlivé úkoly související s psaním diplomové práce.</i>	0-40 bodů	<b>32</b>
přínos a novost práce	<i>Diplomovou práci Adély Krčkové je možné považovat za přínosnou z několika důvodů: a) Velmi dobře zpracovaná analýza dostupné odborné literatury, představující</i>	0-20 bodů	<b>17</b>

	<p><i>komplexně pojatý úvod do problematiky.</i></p> <p><i>b) Zprostředkování informací o odlišnostech/podobnostech řešení stejného tématu – tj. rozvoj i IG na středních školách - ve dvou zemích – kdy Švédsko bývá – spolu s ostatními skandinávskými zeměmi považováno za zemi v oblasti vzdělávání velmi úspěšnou.</i></p> <p><i>c) Příspěvek do diskuse na v knihovnických kruzích málo řešené téma rozvoje IG u středoškoláků.</i></p>		
citování, korektnost citování, využití inf. zdrojů	<i>Výběr pramenů je odpovídající tématu diplomové práce – zahrnuty jsou jak české, tak zahraniční informační zdroje. Použité prameny jsou korektně citovány.</i>	0-20 bodů	<b>20</b>
slohové zpracování	<i>Text předložené DP je velmi dobře zpracovaný, stylisticky na dobré úrovni, čtivý a splňuje kritéria pro tento typ práce.</i>	0-15 bodů	<b>12</b>
gramatika textu	<i>Kvalita textu není narušena negativními gramatickými či stylistickými jevy.</i>	0-5 bodů	<b>5</b>
<b>CELKEM</b>		max. 100 bodů	<b>86</b>

Prohlašuji, že předložená diplomová práce splňuje požadavky Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze na tento typ kvalifikační práce, a proto ji doporučuji k obhajobě. Doporučuji hodnotit stupněm „výborně“.

.....  
PhDr. Hana Landová, Ph.D.

V Praze dne 6. 9. 2015