

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Pedagogická fakulta

Katedra biologie a environmentálních studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Předložila studentka: **Michaela Kralertová, 2016**

Název: **Fobie ze zvířat u dětí předškolního věku**

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.**

Oponent: **PaedDr. Nataša Mazáčová, Ph.D.**

Předložená **práce má 67 stran** textu a 4 Přílohy. Téma bakalářské práce je aktuální, protože se stále častěji setkáváme s dětmi, které mají nepřiměřený strach ze zvířat. Autorka této bakalářské práce pracovala pilně, konzultovala pravidelně a výsledek odpovídá vynaloženému úsilí. Některé výsledky by stálo za to publikovat.

Rešeršní část práce je zpracována přehledně a srozumitelně. Autorka vychází z více než z 20 zdrojů, včetně cizojazyčných. Podává přehled informací o strachu a fobii dětí předškolního věku, zaměřuje se na strach ze zvířat.

Praktická část práce je zaměřena na prevenci, zjištění vyskytujícího se strachu ze zvířat a práci s již vyskytujícím se strachem. Preventivní aktivity byly vybrány vhodně, jejich průběh je dobře popsán. Dále je v praktické části práce věnována zjišťování vztahu dětí ke zvířatům. Autorka v průběhu psaní bakalářské práce dospěla k závěru, že fobie ze zvířat není možné odstranit bez odborné pomoci a této oblasti se proto ve svých aktivitách věnovala spíše teoreticky.

Výzkumná část práce je věnována studiu oblíbenosti několika vybraných zvířat (obvykle oblíbených a obvykle neoblíbených) u dětí předškolního věku. Autorka vhodně stanovila cíle i hypotézy. Provnávala děti z „běžné“ MŠ Dolinka v Praze 12 a „školky blízké přírodě“ MŠ Semínko v Toulcově dvoře v Praze. Je třeba pochválit zpracování dat. Výzkum přinesl dvě zajímavá zjištění. Prvním je to, že děti z obou mateřských škol mají ke zvířatům stejný vztah, tj. že děti z ekologicky zaměřené MŠ Semínko nemají lepší vztah ke zvířatům. Dalším zajímavým zjištěním je to, že se s přibývajícím věkem vztah k některým zvířatům významně zhoršuje.

Práce obsahuje **Diskusi i Závěr**.

Připomínky:

- na str. 12 Albert B. byla přezdívka. Ve skutečnosti se chlapec jmenoval Douglas Merritte,
- několik typografických chyb, např. na str. 14 je použito „a.“ namísto „a“, atd.
- na některých stranách je snad až příliš doslova převzatého textu (např. 21, 22), domnívám se, že autorka mohla mít více odvahy vyjádřit – na prostudované literatuře – vlastní názory.

Otázky: Na základě jaké literatury jste vyslovila hypotézy? Především H2?

Celkový dojem: práce naplňuje požadavky kladené na bakalářské práce. Práci doporučuji k obhajobě.

V Lysé nad Labem 20.4.2016

PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.