

## Hodnocení doktoranda školitelem

**Mgr. Veronika Šporclová** vystudovala obor psychologie na FF UK v Praze. V roce 2011 obhájila diplomovou „Nástup dítěte do školy a možné problémy spojené s tímto vývojovým milníkem“, za kterou obdržela 1.cenu Nadace prof. Zdeňka Matějčka. Státní doktorskou zkoušku v oboru klinická psychologie složila v září 2014. Od r. 2005 pracuje v Asociaci pomáhající lidem s autismem APLA Praha, střední Čechy, kde se od r. 2011 věnuje diagnostice poruch autistického spektra.

Mgr. Šporclová se podílela na četných grantových a vědeckých projektech jako řešitelka projektu. V rámci těchto aktivit se systematicky věnuje tématům souvisejícím s vývojevou a dětskou klinickou psychologií. Jednalo se především o projekty vztahující se k problematice poruch autistického spektra. V rámci své klinické praxe spolupracuje s odborníky z Psychiatrické kliniky FN Motol a Kliniky dětského a dorostového lékařství VFN. Aktivně se účastnila vzdělávacích akcí zaměřených na dětskou psychologii a psychodiagnostiku poruch autistického spektra (např. příspěvek na mezinárodní konferenci /FF UK/, přednáška pro klinické logopedy a foniatry /IPVZ/; příspěvek na mezinárodním workshopu v rámci projektu Grundtvig Workshops -Unknowing hurts; příspěvek na konferenci APLA; příspěvek na konferenci FF UK. Od roku 2014 je členkou Odborné skupiny Vládního výboru pro osoby se zdravotním postižením pro koncepční řešení problematiky života osob s PAS.

Mgr. Šporclová v rámci svého doktorského studia předložila odbornou publikační činnost, např. : Thorová, K. & Šporclová, V. (2012). Poruchy autistického spektra v dospělosti. *Psychiatrie pro praxi*, 13 (3), 116-119; Šporclová, V. (2013). Cesta k diagnóze: autismus. *Rodina a škola*. LX, 9, 26-27; Šporclová, V. & Šulová, L. (2014). Školní zralost. In: ŠULOVÁ, L. (ed.). *Význam domácí přípravy pro začínajícího školáka*. Praha: Wolters Kluwer; Šporclová, V. (2014). Domácí příprava na školu a vybrané kvalitativní výsledky výzkumu. In: Šulová, L. (ed.). *Význam domácí přípravy pro začínajícího školáka*. Praha: Wolters Kluwer; Šporclová, V. (2014). Školní úspěšnost. In: Šulová, L. (ed.). *Význam domácí přípravy pro začínajícího školáka*. Praha: Wolters Kluwer.

**Disertační práce s názvem „Úprava, ověření, standardizace a vydání elektronické podoby screeningového dotazníku Dětské autistické chování (DACH).“ je ukázkou odborné úrovně Mgr. Šporclové a v mnohém směru navazuje na její dosavadní výzkumné aktivity. Osobně považuji předloženou práci za odborně přínosnou a doporučuji ji k projednání před příslušnou komisí pro obhajoby.**

V Praze dne 10. 10. 2015

PhDr. Markéta Niederlová, Ph.D., školitelka