

## **Posudek vedoucího práce na diplomovou bakalářskou práci studentky Fakulty tělesné výchovy a sportu UK, školní rok 2005- 2006**

**Jméno studentky:** Janečková Marcela

**Název diplomové práce:** Systém a organizace rehabilitace, sociálních dávek a optimální integrace občanů se zdravotním postižením ve Francii se zaměřením na dospělé občany po traumatickém postižení mozku.

### **Posudek:**

Práce je rozsáhlá, způsob zpracování přehledný, zvolené základní otázky studie a metodologie je dobrá. Formální zpracování práce je přehledné a názorné.

Diplomantka využívala konsultací, akceptovala moje připomínky, prostudovala mnou navrženou literaturu. Seznam použité literatury je rozsáhlý a dobře vybrán, v textu jsou časté citace, které studentka použila a přeložila z anglické i francouzské literatury. Právní normy a mezinárodní dokumenty francouzské, evropské a OSN jsou výborně vybrané, rozsáhlé, dobře citované a využité v textu, škoda, že chybí uvedení v osnově jako samostatná kapitola nebo podkapitola seznamu použité literatury i s uvedením strany v textu, totéž platí o kapitole ostatní zdroje str. 71 což jsou vlastně webové stránky.

Jazyková úroveň, včetně stylistiky, gramatiky a pravopisu je dobrá. Taktéž formální a grafická úprava práce je pěkná. Až na drobné překlepy jako např. str. 7, 6.2. del místo dle.

Zadaná práce je velmi dobře tématicky zpracovaná. Výborně je zpracována obecná část práce, tedy epidemiologie traumatických poranění mozku ( definice, incidence, příčiny, demografické a sociální faktory, prevence) následky poranění mozku, moderní pojetí rehabilitace osob po poranění mozku ( citace z prozatím jediné české monografie o neurorehabilitaci) a politika ve prospěch osob se zdravotním postižením na evropské úrovni ( str. 25 uvedení základních mezinárodních dokumentů, z kterých některé nebyly přeloženy do češtiny). Z práce vyplývá, že studentka se v této oblasti dobře orientuje a vybrala stěženi oblasti zadané problematiky.

Přínosné jsou vlastní zkušenosti studentky ze studijního pobytu ve Francii a její práce bude přínosná i pro tvoření legislativy v České republice ( připravovaný zákon o rehabilitaci), kde se aplikují i určité principy zemí EU, tedy i z Francie, např. některé zásady COTOREPU ( nyní CDAHP) str. 28.

Historie rehabilitace a péče o osoby s poškozením mozku ve Francii je velmi dobře zpracovaná a ze základních dokumentů je vidět dlouhodobá tradice v této oblasti. S některými dokumenty měla studentky problémy, protože neexistuje ekvivalentní terminologie v češtině. V kapitole stát a jeho role v oblasti zdravotního postižení a v dalších kapitolách postupné předávání pravomoci regionům, které ve Francii již proběhlo, nová regionální legislativa kompetence CDAHP str. 35,36, služby zajišťované neziskovým a privátním sektorem str. 36, studentka prokázala neobvyklý přehled v nejednoduchém systému a organizaci rehabilitace a sociálních služeb ve Francii a uvedla nejnovější právní úpravy.

V další kapitole diplomantka uvádí konkrétní systém zdravotní péče, rehabilitace, sociální dávky a služeb poskytovaných osobám po traumatickém poranění mozku ( dále jen Traumatic brain injury - TBI). Bohužel takovýto systém v ČR neexistuje, hlavně chybí vzájemná koordinovanost, dostupnost, návaznost, komplexnost a hlavně regionální působnost

v návaznosti na omezení prostředí ,sociální služby, vzdělávání, zaměstnanost apod. Chybí u nás tzv. case manager, nebo referent str. 38, který vzájemně individuální služby koordinuje. Velmi inspirující je „ Sestava pro nezávislý život“ na regionální úrovni financovaný z více zdrojů str. 39. Velmi přehledně jsou dále uvedeny ostatní služby, kompetence, financování.

Kapitola zaměstnávání osob se zdravotním postižením a osob po TBI je celistvě, přehledně zpracovaná, velice dobře uvádí různé možnosti zaměstnávání u osob s TBI.

V kapitole vzdělávání osob se zdravotním postižením studentka uvádí možnosti vzdělávání a služeb v této oblasti pro osoby po TBI.

Přehledně i s vysvětlující tabulkou str. 51 diplomantka zpracovala kapitolu Finanční zdroje a dávky sociální podpory, které jsou individuální zaměřené a motivující. Uceleně diplomantka informuje o nadacích a dobrovolných organizacích působících pro klienty po TBI a jejich rodinné příslušníky str. 55-59.

V diskusi studentka interpretuje získané informace a funkčnost služeb pro osoby po TBI v regionu Langeudoc-Roussillon a odpovídá na otázky z úvodu práce. Jde o nezbytný komplexní přístup. Problematika je velmi závažná vzhledem k statistickým a demografickým údajům. Studentka uvádí že legislativa ve Francii upravuje návaznost, komplex, koordinovanost služeb s ohledem na integraci, ale nebylo v jejich silách zjistit praktickou aplikaci těchto nařízení. Za prioritní považuje legislativní zakotvení, které ukládá krajům zajistit tyto služby na regionální ( komunitní) úrovni. Za velice pozitivní studentka uvádí dostupnost informací.

Velice oceňuji velkou vlastní iniciativu studentky ve sběru literatury, legislativy a orientaci se v systému rehabilitace, sociálních a ostatních služeb ve Francii, překlady a schopnost se v krátké době orientovat ve složitém, dlouhodobě se vyvíjejícím systému. Vzhledem k problematickému překladu terminologie jsme se s studentkou dohodly, že vyhledá podobný termín v češtině a v závorce ho uvede v originále. Rovněž vyzdvihuji zpracování velmi těžkého tématu ( který v ČR prakticky existuje jen v dílčích částech), tak i vlastní postoje a pozorování studentky, které jsou, podle mého názoru, překvapivě na velmi dobré odborné úrovni.

V závěru studentka krátce srovnává situaci v ČR.

**Závěr hodnocení:** Práce je vynikající, přesahuje běžnou úroveň bakalářských prací. Doporučuji zpracovat ve formě článku a publikovat. Velice zajímavá by byla srovnávací studie se situací v ČR ( např. magisterská diplomová práce). Doporučuji klasifikovat „ výborně“.

4.9.06

MUDr. Olga Švestková Ph.D.

Přednostka Kliniky rehabilitačního lékařství 1.LF UK a VFN  
Albertov 7  
Praha 2, 128 00