

**NÁZEV:**

Ohrožované dítě: Ohrožování dětí a jeho vztahový rámec u jedinců umístovaných do diagnostického ústavu

**AUTOR:**

Jiřina Víravová

**KATEDRA:**

Katedra speciální pedagogiky

**ŠKOLITEL:**

Doc. Boris Titzl, Ph.D.

**ABSTRAKT:**

V předložené práci je zkoumán fenomén ohrožování dětí týráním a zanedbáváním. Východiska pro získání vhledu do této problematiky bylo nutno hledat v těch vědních disciplínách, které k objasnění podstaty a projevů týrání a zanedbávání dětí až dosud přispěly.

Medicína (zejména traumatologie) objasňuje mechanismus tělesného týrání, psychiatricko-psychologický pohled téma nejenže rozšiřuje o týrání psychické a zanedbávání, ale poskytuje oporu k nemoralizujícímu vysvětlení, proč se tak týrající osoby chovají. Sociologický a etologický přístup přispívá k hlubšímu pochopení těch vlivů prostředí, které mohou vznik a trvání ohrožování dětí podněcovat. Hledisko sociální práce je uplatněno v uvedení do systému péče o ohrožené děti. Speciálněpedagogická část nahlíží situaci a výchovu ohrožených dětí především z etopedického hlediska a reflektuje specifické otázky ústavní výchovy. Tato část práce je navíc ilustrována reálnými příběhy týraných a zanedbávaných dětí z ústavní výchovy.

Ve výzkumné části jsou zevrubně rozebrány podstatné okolnosti, které byly charakteristické pro děti ohrožené týráním a zanedbáváním před jejich umístěním do pražského diagnostického ústavu v roce 2011. Prostřednictvím analýzy osobních dokumentací jsou zkoumány znaky rodinného prostředí těchto dětí a jsou zjišťovány statisticky významné vztahy týkající se okolností, za nichž byly ohrožovány. Cílem výzkumu je získat odpověď na to, jaká jsou specifika rodinného prostředí, v němž dochází k týrání či zanedbávání dětí. K tomu byla využita metoda kontingenčních tabulek, a interpretace výsledků byla podpořena statistickou metodou významnosti.

**KLÍČOVÁ SLOVA:**

Dítě; rodina; ohrožování; fyzické týrání; psychické týrání; zanedbávání; institucionální péče; diagnostický ústav.