

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Martin ŠULC</i>
Název práce	<i>Vliv sociálních sítí na život žáků IX. ročníku II. stupně ZŠ</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Miroslava KOVAŘÍKOVÁ, PhD.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	6
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

<b>Otázky k obhajobě</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak je problematika sociálních sítí ve zkoumané škole vnímána v rámci pedagogického sboru?</li> <li>2. Jaká je informovanost pedagogického sboru v dané problematice?</li> </ol>
<b>Poznámky</b>
<p>Předložená bakalářská práce pojednává o problematice sociálních sítí a jejich vlivu na život žáků nejvyššího ročníku základní školy. Zadáni práce vzniklo na základě potřeb pedagogické praxe základní školy v Kralupech nad Vltavou, ve které autor práce vyučuje. Zjištěné výsledky výzkumné části práce byly použity pro aktualizaci preventivního programu školy a výuky výchovy ke zdraví. Pro autora velmi časově náročná byla i osobní prezentace výsledků rodičům respondentů. Mezi zadáním a odevzdáním práce byl delší časový odstup, jehož důsledkem je nižší aktuálnost práce.</p> <p>Práci hodnotím jako zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.</p>

<b>Celkové hodnocení</b>	<i>Práci doporučuji k obhajobě.</i>
--------------------------	-------------------------------------

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 22.8. 2016