

## ABSTRAKT

**Název:** Výběr vhodných pohybových aktivit pro děti s autismem a mentální retardací

**Titul of Thesis:** Choosing the right physical activity for children with autism and mental retardation

**Cíl práce :** Cílem diplomové práce bylo sledovat vliv vybraných pohybových aktivit na výskyt a frekvenci některých kategorií stereotypního chování u dětí s autismem a mentální retardací. Hlavní otázkou bylo, zda výběr správné pohybové aktivity může přispět ke snížení některých stereotypních projevů a zda různé pohybové aktivity mohou ovlivnit výskyt některých kategorií stereotypního chování.

**Metoda:** Šest dětí s autismem a mentální retardací bylo dvakrát týdně po dobu šesti měsíců postupně sledováno při cvičení na trampolíně, rotopedu, stepperu, při běhu, skocích a na běhacím páse. Jako hlavní kvalitativní metoda byla využita metoda zúčastněného pozorování. Prostřednictvím dvou pozorovatelů byl během každé patnáctiminutové cvičební jednotky zaznamenán výskyt a množství každého stereotypního projevu jednotlivých participantů. Podle Militerního byly rozděleny stereotypní projevy do kategorií a jejich výskyt sledován při jednotlivých aktivitách.

**Výsledky:** Pohybové aktivity dynamického charakteru vyžadující práci velkých svalových skupin výrazně snížily výskyt stereotypního chování. Při aktivitách, u kterých bylo potřeba více drobných pohybových úkonů nebo byly silově náročnější, byl výskyt stereotypních projevů vyšší. Kategorie motorických stereotypních projevů byly ovlivnitelné charakterem pohybové aktivity, zatímco na kategorie senzorických a verbálních stereotypů charakter pohybové aktivity vliv neměl.

**Klíčová slova:** autismus, mentální retardace, stereotypní chování, pohybová aktivita