

Posudek vedoucího diplomové práce

Autor diplomové práce: **Bc. Zdeňka Königová**

Název práce: **Tradiční romská kultura a její vliv na školní úspěšnost romských dětí**

Autor posudku – vedoucí práce: **Mgr. Markéta Dvořáková**

Diplomová práce Zdeňky Königové *Tradiční romská kultura a její vliv na školní úspěšnost romských dětí* se zabývá společensky aktuální tématem. Školní neúspěšnost romských žáků je dlouhodobě jedním z naléhavých problémů českého školství.

Zpracování diplomové práce je velmi přehledné, její struktura logická. Práce je rozčleněna na část teoretickou a praktickou. V teoretické části práce autorka předkládá vybrané prvky romské kultury, které mají vliv na školní úspěšnost romských žáků. Věnuje se problematice vzdělávání romských dětí a problémům, s nimiž se děti v českých školách potýkají. Zmiňuje podpůrné mechanismy, jejichž cílem je usnadnit dětem ze znevýhodněného prostředí proces vzdělávání a napomoci jejich integraci do většinové společnosti.

V praktické části práce autorka porovnává informace získané studiem odborné literatury s výpověďmi žáků základní školy praktické. Pro realizaci výzkumné části byla zvolena kvalitativní výzkumná strategie. Byly provedeny a analyzovány strukturované rozhovory s deseti romskými žáky ve věku 13-15 let, kteří navštěvují základní školu praktickou v Praze.

Diplomová práce využívá množství vhodně zvolených odborných zdrojů, praktická část textu je doplněna grafy. Ocenit je třeba stylistickou úroveň práce.

Při řešení diplomové práce autorka pracovala aktivně a samostatně. Znalost zpracované problematika bude jistě využitelná v budoucí pedagogické praxi autorky. Kvalita uchopení tématu je velmi vysoká a nese v sobě velký potenciál.

Autorka prokázala schopnost napsat kvalitní odborný text, diplomovou práci **doporučuji k obhajobě**.

Otázky k obhajobě:

- 1) Které ze zmiňovaných aspektů romské kultury mají, dle Vašeho názoru po zpracování práce, největší vliv na školní neúspěchy romských dětí?
- 2) Který z podpůrných systémů pro romské žáky se Vám zdá nejefektivnější?

V Praze dne 24. 8. 2015

Vypracovala

Mgr. Markéta Dvořáková