

Posudek vedoucí diplomové práce Bc. Markéty Šplíchalové *Řešení testu Rey-Osterriethovy figury u dvanáctiletých dětí.* Katedra psychologie, PedF UK, Praha, 2015.

Předkládanou diplomovou prací tvoří text o 89 stranách včetně seznamu použité literatury a příloh. Zaměřením je práce empirická, rozdělená je na část teoretickou a na část výzkumnou. Seznam použitých zdrojů obsahuje jak české, tak cizojazyčné odkazy, jejich výběr je relevantní k tématu práce, citace v textu vyhovují mezinárodním normám. V seznamu literatury jsou však jména autorů uváděna nejednotně, někdy s plným zněním křestních jmen, jindy zcela bez nich, v několika případech s iniciály křestních jmen. Autorka oproti zvyklostem také uvádí křestní jména druhého a dalších autorů před jejich příjmením.

Téma zpracované v diplomové práci je aktuální, týká se důležitých oblastí psychologické diagnostiky a má přímou souvislost s praxí. Autorka se kromě testu Rey-Osterriethovy figury věnuje i testu Číselný čtverec, dále otázce zastarávání norem testů a širším souvislostem vlastností psychologických metod. Provedenou studii lze označit za originální, autorka pracuje s vlastním výzkumným souborem dvanáctiletých dětí.

V teoretické části práce představuje studentka test Rey-Osterriethovy figury včetně možností jejího hodnocení, dále popisuje test Číselný čtverec, fenomén označovaný za tzv. Flynnův efekt a stručně popisuje vývoj psychických, zejména kognitivních, funkcí dvanáctiletých dětí. Použitý jazyk odpovídá žánru vědecké práce, text je srozumitelný, jen na některých místech jsou kapitoly řazeny za sebou, aniž by byly mezi sebou explicitně provázány.

Výzkumným cílem diplomové práce, dle popisu v úvodu do výzkumné části, bylo porovnat mezi sebou dva skórovací systémy, které se používají k hodnocení výkonu vyšetřované osoby v Rey-Osterriethově figuře. Tento cíl byl konkretizován i rozšířen v dílčích výzkumných otázkách a ve výzkumných hypotézách. V kapitole Diskuze a shrnutí však jako hlavní cíl své práce studentka označuje zkoumání Flynnova efektu. Kromě Rey-Osterriethovy komplexní figury pracovala studentka s psychologickou diagnostickou metodou Číselný čtverec. Autorka použila kvantitativní třídění a zpracování dat, která doplnila o jejich kvalitativní analýzu. Výzkumná metodologie byla zvolena adekvátně k cíli výzkumu. Výzkumný soubor čítal dohromady 52 dětí z intaktní populace. Při zpracovávání empirické části práce se studentka naučila administrovat dva psychologické diagnostické nástroje, osvojila si skórování a vyhodnocení uvedených metod.

Výsledky výzkumu jsou srozumitelně prezentovány pomocí tabulek a grafů, avšak chybí některá data, z nichž autorka při statistickém zpracování vycházela. Např. ani

v přílohách nejsou uvedena data pro porovnávání výsledků v testu Rey-Osterriethovy komplexní figury zkoumaného souboru dětí s jejich školními známkami.

V diskusi se autorka zamýšlí nad svými zjištěními, porovnává získané výsledky s výsledky jiných studií, reflektuje meze své práce.

Jako doplnění diskuze při obhajobě práce navrhuji, aby studentka na základě poznatků získaných z provedeného výzkumu zformulovala doporučení pro psychology pracující s testem Rey-Osterriethovy komplexní figury a s testem Číselného čtverce.

Bc. Markéta Šplíchalová při zpracovávání diplomové práce osvědčila dovednosti spojené s realizací výzkumu a prokázala schopnost interpretovat získaná data na požadované úrovni, proto její diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

V Praze 5.9.2015

PhDr. Tereza Soukupová, Ph.D