

**Univerzita Karlova v Praze**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba diplomové práce**

Akademický rok: 2014/2015

<b>Student:</b>	Jana Rodová		
<b>Datum narození:</b>	09.04.1990		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	92338755		
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterské		
<b>Studijní program:</b>	Pedagogika		
<b>Forma studia:</b>	kombinovaná		
<b>Studijní obor:</b>	Pedagogika předškolního věku		
<b>Specializace:</b>	Rané dětství (PP)		
<b>Identifikační číslo studia:</b>	387316		
<b>Datum zápisu do studia:</b>	04.09.2012		
<b>Název práce:</b>	Projekt na podporu čtenářství u dětí na počátku školní docházky		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Obor práce:</b>			
<b>Vedoucí:</b>	Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Ondřej Hausenblas		
<b>Datum obhajoby :</b>	14.09.2015	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Termín:</b>	řádný		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka představila komisi téma své práce. Prezentovala 3 cíle diplomové práce, hlavní kapitoly teoretické části práce. Strukturovaně popsala svůj postup ve zpracování praktické části práce (projektu na podporu čtenářství), shrnula jeho hlavní výsledky a vztáhla je na vymezené cíle. Komise ohodnotila precizní zpracování práce, komplexnost projektu i reflexi studentky k naplnění cílů.</p> <p>Studentka odpovídala na následující dotazy komise:</p> <p>1) Začlenění příběhů do dětských her v průběhu projektu a jejich vliv na dětské hry.</p> <p>2) Kde je uvedena tabulka s přehledem hodnocení - vysvětlení odchylek v 9 kategoriích.</p> <p>3) Zjišťovala jste, zda je rozdíl mezi pojmy čtenářská pregramotnost a předčtenářská gramotnost? Pojem čtenářská gramotnost.</p>		
<b>Výsledek obhajoby:</b>	velmi dobře		
<b>Předseda komise:</b>	doc. PaedDr. Soňa Koťátková, Ph.D.	.....	
<b>Členové komise:</b>	PhDr. Jana Kropáčková, Ph.D.	.....	
	Mgr. Barbora Loudová Stralczyńska	.....	

Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.

.....

doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.

.....