

NÁZEV:

Projekt na podporu čtenářství u dětí na počátku školní docházky

AUTOR:

Bc. Jana Rodová

KATEDRA (ÚSTAV)

Katedra české literatury

VEDOUCÍ PRÁCE:

Mgr. Štěpánka Klumparová, Ph.D.

ABSTRAKT:

Diplomová práce pojednává o čtenářství dětí předškolního věku a možnostech jeho rozvoje v mateřské škole. Hlavním cílem práce bylo vypracovat projekt na podporu čtenářství u dětí na počátku školní docházky a zjistit, jaký je jeho vliv na proměnu čtenářského chování a vztahu ke knihám.

Práce předkládá teoretická východiska, která směřují ke čtenářství a jeho vývoji, současné podobě knihy, dále popisují charakteristiky předčtenářské gramotnosti a shrnují metody podpory čtenářství v mateřských školách i z hlediska projektů v ČR.

Praktická část využívá širokou škálu výzkumných metod kvalitativního a kvantitativního výzkumu, a to v podobě dotazníků, interview a projektu, který byl nosným systémem praktické části. Součástí projektu bylo zařazení čtenářských lekcí, zapojení se do celostátních projektů na podporu čtenářství a další metody aktivní podpory čtenářství. Výsledky účinnosti aplikovaného projektu vycházejí z dlouhodobého pozorování subjektů a jsou shrnuty a vyhodnoceny v závěru výzkumné části.

KLÍČOVÁ SLOVA:

dítě v předškolním věku - rozvoj čtenářství - projekt – předčtenářská gramotnost