

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Adéla Hlavačková	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název diplomové práce: Komparace vzdělávacích potřeb u školských a neškolských manažerů	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	X			
A2	Závěrečná práce přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle	X			
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	XX			
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.	X			
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.	X			
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	X			
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.	X			
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru	X			
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.	X			
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.	XX			
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Klady práce:

- téma a cíl práce jsou relevantní studovanému oboru,
- teoretická část je zpracována komplexně, diplomantka zvládá psaní odborného textu na pokročilé úrovni,
- zvolená metodika, způsob analýzy a interpretace výsledků výzkumného šetření umožňuje dosud ojedinělou komparaci vzdělávacích potřeb školských a neškolských manažerů, práce ve výzkumné části rozšiřuje stávající úroveň poznání v oboru management vzdělávání (přinejmenším v rámci ČR),
- způsobem zpracování práce značně přesahuje standard diplomových prací nejen v oboru management vzdělávání.

Nedostatky práce:

- pouze dílčí připomínka ke zjednodušenému použití označení manažer pouze pro skupinu neškolských manažerů v názvech oddílů 6. kapitoly.

Hodnocení práce: Pozitivně oceňuji průběžnou a pečlivou přípravu hodnoceného textu, samostatnost diplomantky ve zpracování výzkumného šetření a s potěšením konstatuji, že posuzovaná diplomová práce více než **splňuje požadavky** kladené na daný typ prací v oboru Management vzdělávání. Potvrzuji rovněž, že jsem se seznámila s Protokolem o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Navrhněte rámcový plán rozpracování tématu Vaší diplomové práce.

V Praze 24. srpna 2015

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.