

Iveta Ďuricová: Boccia a její význam v ucelené rehabilitaci a hodnocení kvality života
(posudek oponenta)

Diplomantka vypracovala diplomovou práci na 111 stranách textu včetně 11 Příloh. Autorka přistoupila k řešení zadaného tématu v teoretické části práce zevrubně z pohledu řady aspektů prostudovala problematiku sportu a kvality života, socializace, spastického postižení a hry boccii. Obsah teoretické části včetně citace 45 autorů svědčí o autorčině odborné přípravě a erudici. Přesto by bylo vhodné v celé práci nevýrazné označení kapitol nadepsat (Teoretická a Výzkumná část). Formální rezerva práce je i v jednotném vzoru citovaných autorů.

Název práce je pojat obecně, specifikovala bych ho k problému šetření a to ke spastikům třídy C1 – C4.

V práci je zviditelněná výsledková část v níž autorka zhodnotila následnou komparaci sportovní činnosti ve hře boccia u spastiků. Šetření doplnila četnými tabulkami (9) a grafy (29). Tato část je zpracována výborně. I když ve výzkumné části by neměli být používány hypotézy, ale raději předpoklady, protože se nejedná o potvrzení či vyvrácení hypotéz na základě vhodné metodologie, ale vzhledem k malému vzorku zkoumaných osob pouze o individuální konfrontaci s předpoklady. Metodika šetření je zpracována vhodně. Přesto bych na tak obsáhlý materiál zviditelnila u kap. Cíle podkapitolu Úkoly práce.

Z metodologického hlediska zvolila k monitorování problému techniku dotazníkovou a řízeného rozhovoru s předem připravenými otázkami. Přesto postrádám samostatnou kapitolu Použité metody práce.

Z formálního hlediska je i malým nedostatkem práce nedodržený vzor Abstraktu. Věřím, že reakce diplomantky na výše uvedené rezervy práce potvrdí při obhajobě můj celkový dobrý dojem z práce.

Závěr: Práce má po obsahové a formální stránce velmi dobrou úroveň vzhled a zcela odpovídá stanoveným požadavkům na diplomovou práci. Autorka prokázala znalost problematiky i schopnost samostatně pracovat.

Otázky pro obhajobu:

1. Vysvětlíte co je to explorativní metoda, negativní stránku dotazníku, základní pravidla při kladení otázek v dotazníku.
2. Jak si rozšiřují spastici třídy C1 –C4 svůj životní obzor samotnou hrou boccou?

Hodnocení: *velmi dobře*

Praha 17. 9. 2006

Jarmila Seget'ová