

Abstrakt

Teórie trhu práce spájajú vyššie vzdelanie s lepším uplatnením na trhu práce a vyšším finančným ohodnotením. Empirické výskumy však poukazujú na to, že tento princíp často neplatí. Prevzdelanosť predstavuje situáciu, v ktorej vzdelanie pracovníka presahuje požadovanú úroveň na danej pracovnej pozícii. Vzhľadom na stále nízke množstvo štúdií venujúcich sa tejto problematike, táto práca rieši prevzdelanosť na českom pracovnom trhu. V prvom rade odhadujeme jej výskyt použitím takzvaných objektívnych metód merania prevzdelanosti. Následne sa venujeme jej determinantom a taktiež možným následkom. Výsledky do veľkej miery závisia na zvolenej metóde merania prevzdelanosti. Napriek tomu sa dá z našej analýzy usúdiť, že pravdepodobnosť prevzdelanosti môže byť ovplyvnená viacerými faktormi, okrem iného celkovým zdravím, bydliskom, etnicitou či faktom, že pracovník je na manažérskej pozícii. Môžeme pozorovať, že návratnosť investície do dodatočného vzdelania je výrazne nižšia po presiahnutí úrovne požadovanej pre výkon zamestnania. Prevzdelanosť taktiež môže prispievať k nižšej spokojnosti s prácou.

Klasifikácia JEL

J82, J31, J28, J24

Kľúčové slová

výskyt prevzdelanosti, determinanty prevzdelanosti, následky prevzdelanosti, Český pracovný trh, vzdelanie v Českej Republike

E-mail autora

llaslopova@gmail.com

E-mail vedúceho práce

barbara.pertold-gebicka@fsv.cuni.cz