

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Oponent:

Mgr. Miroslava Kotvová

Autor práce:

Kristýna Náhlá

Název práce:

Pracovní uplatnění sluchově postižených absolventů vysokých škol

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	X			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.	X			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		X		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	X			

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		X		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		X		

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		X		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	X			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	X			
E3	Přínos pro obor je formulován.	X			

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		X		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		X		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:** *Klepněte sem, vyberte známku.*

**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem předložené bakalářské práce bylo analyzovat současné možnosti pracovního uplatnění absolventů VŠ se sluchovým postižením. V teoretické části je stručně a přehledně vymezena klasifikace sluchových vad a poruch a s nimi související alternativní způsoby komunikace, které jsou rozpracovány v následující kapitole. Autorka se dále zabývá konkrétní situací týkající se aktuální nabídky vysokoškolských studijních oborů určených pro studenty se sluchovým postižením a možností jejich studia na VŠ v ČR. Jsou zde charakterizovány i jednotlivé typy podpory poskytované akademickými poradenskými centry zřizovanými příslušnými VŠ. Na s. 32 je uvedeno, že „mezi typy tlumočení patří vizualizátor“. Zde byla míněna zřejmě vizualizace mluvené češtiny. Dále je pak sledováno možné pracovní uplatnění vysokoškolských absolventů se SP a jsou zde uvedeny organizace, které se touto oblastí v ČR zabývají. Empirická část je realizována prostřednictvím dotazníkového šetření a je zaměřena na absolventy VŠ se SP. Sleduje ověření výzkumných předpokladů týkajících se průběhu studia respondentů na VŠ a průběhu následného zaměstnání, případně příčiny problémů objevujících se v zaměstnání. Práce celkově přehledně shrnuje sledovanou problematiku. Prezentované výzkumné šetření pak stanovenými cíli, realizací a závěry vhodně zpracovávané téma doplňuje. Autorka vycházela z dostatečného teoretického odborného zázemí. Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

1. S jakými problémy se studenti se sluchovým postižením v průběhu studia na VŠ setkávají nejčastěji?
2. Jakým způsobem vysokoškoláci se SP získávají zaměstnání? Odpovídá jejich zaměstnání oboru, který vystudovali?
3. Prezetujte sledované cíle a závěry Vašeho výzkumného šetření.

Dne:

Podpis: