

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá antonymními adjektivy v literatuře psané pro děti. Hlavním cílem práce je porovnat používání antonym v literatuře psané pro děti s literaturou pro dospělé na základě jejich kontextuálního výskytu. Práce se zaměřuje na dvě hlavní oblasti - diskursní funkce antonymie a kanonicitu antonym. Práce předkládá výsledky analýzy antonym vyskytujících se v kontextu 51 nejfrekventovanějších adjektiv korpusu dětské literatury.

Práce je rozdělena do tří hlavních částí. První část nastiňuje teoretický rámec, ve kterém jsou shrnuty dosavadní poznatky z výzkumu diskursních funkcí antonymie, a dále popisuje jednotlivé metody, které slouží k určení míry kanonicity antonym. Druhá část se věnuje metodologii práce a popisuje jednotlivé postupy a práci s daty, která byla použita k účelům této práce. Selektce relevantních příkladů vychází z manuální klasifikace konkordančních řádků. Třetí, analytická část práce, obsahuje analýzu a klasifikaci antonym, která byla nalezena v korpusu literatury psané pro děti a srovnává je se selektivními vzorky z korpusu literatury psané pro dospělé. Součástí této části je i srovnání nejfrekventovanějších adjektiv z obou korpusů.

Klíčová slova: antonymie, diskursní funkce antonymie, kanonicita antonym